



2026

인공지능 활용 선도교사

××○×





[집합] 8과정

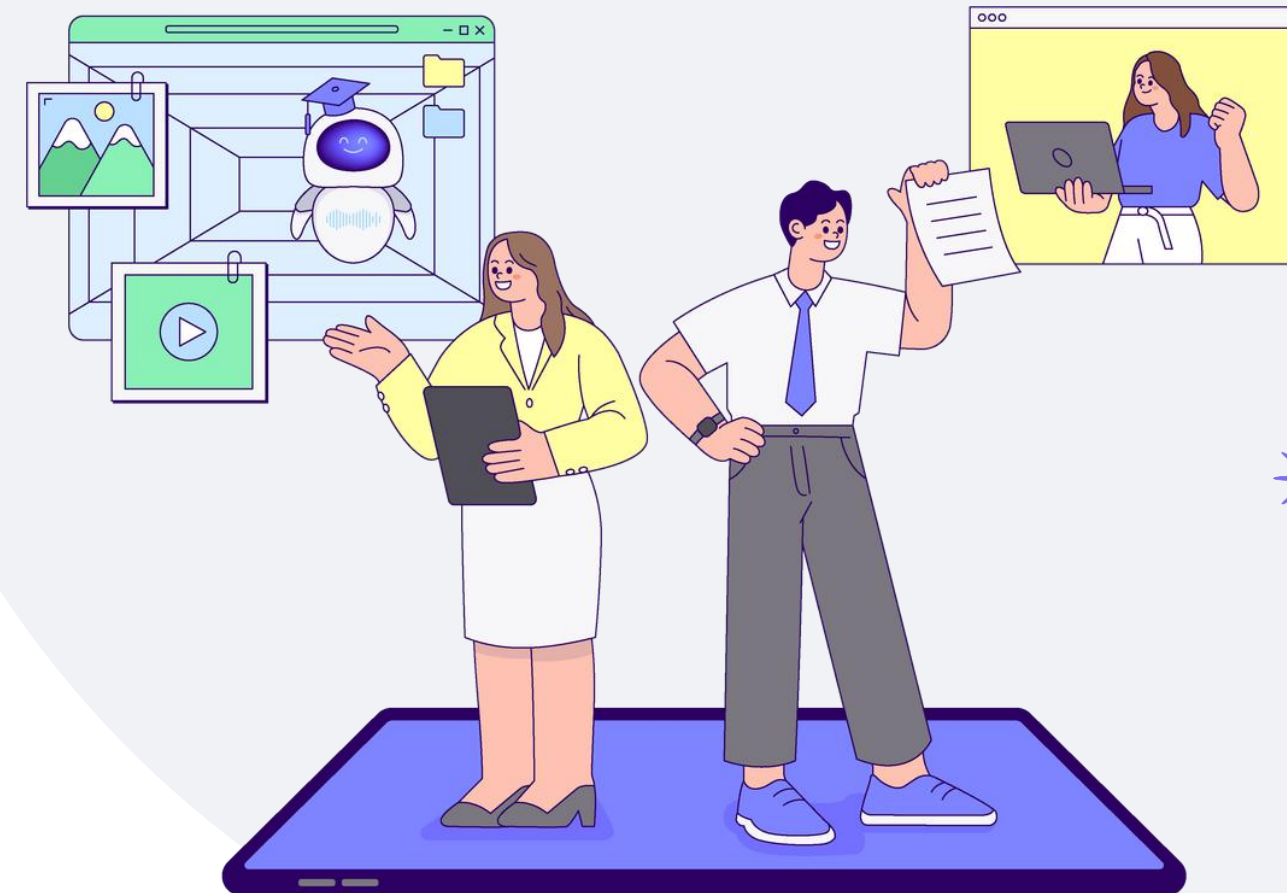
원격에서 집합으로, 실천의 문을 열다

- 집합 연수 오리엔테이션 및 학습 공동체 형성
- 원격 연수 학습 내용 다시 보기 및 과제 학습 점검



목 차

++++



01 함께 모이다(집합연수 안내)

02 서로를 이해하다(학습공동체 형성)

03 배움을 돌아보다(원격연수 학습 점검)

04 준비를 하다(과제 및 실습 환경 점검)

05 실천을 그리다(집합연수 실천 다짐)

원격 연수의 배움을 연결하고, 수업 실천을 위한 첫걸음을 함께 시작합니다.

만남 → 공유 → 실천

01

함께 열기



- 집합과정 프로그램 안내
- 집합 연수에서 나는 무엇을 기대하는가?
- 팀 빌딩 및 학습공동체 형성

오리엔테이션

학습공동체

02

함께 나누기



- 원격연수 내용 돌아보기
- 연수 내용 살피기
- 원격연수 퀴즈 P/F

1-7과정 상기

도전 P/F

03

함께 시작하기



- 수업설계안 점검
- 수업설계안 자기평가
- 동료 수업설계안 PPQ
- 실천다짐

수업설계안

동료피드백



차시 특징

- 원격연수의 배움을 실제 수업 실천으로 연결하는 차시
- 선도교사 간 네트워크와 학습공동체를 형성하는 차시
- 내 수업설계 피드백 및 수업실행의 출발점을 만드는 차시



‘원격에서 집합으로, 실천의 문을 열다.’

2026 인공지능 활용 선도교사

교원 역량 체계

핵심가치	영역 (3)	역량(7)	활동지표(21)		
			이해	활용	성찰(개선)
① 인간의 존엄성을 위한 교육	기 본	A. AI·디지털 기반 교육 이해	[A1] AI·디지털 기반 교육 본질과 필요성 이해 • 본질 이해 • 배경 및 필요성 인식 • 교사 역할 및 학생 성장 이해	[A2] AI·디지털 기반 교육 실천 탐색 • 교육과정-수업-평가 활용 탐색 • 학습과 학생 지도 활용 탐색 • 개별맞춤형 교육 활용 탐색	[A3] AI·디지털 기반 교육 가치관 정립 • 교육적 활용 관점 성찰 • 교사 주도성 성찰 • 역량 개발 방향 성찰
		B. 윤리적 실천	[B1] 교육에서 AI·디지털 윤리 원칙 이해 • 인간 중심 기술 활용 원칙 이해 • 디지털 교육 규범 이해 • 안정성, 공정성, 투명성 원칙 이해	[B2] AI·디지털 기술 윤리적 활용 • 윤리적 도구 활용 • 저작권 윤리 실천 • 학습데이터·활동결과물의 안전하고 투명한 관리·활용	[B3] AI·디지털 윤리 자기 인식 및 성찰 • 교사 정체성과 역할 성찰 • 윤리적 판단의 비판적 성찰 • 윤리적 실천 역량 개발
② 모든 학생의 성장	AI 디지털 기반 교육 실천	C. 수업 및 학습자 분석	[C1] 데이터 기반 교육 맥락 분석 필요성 이해 • 데이터 분석의 중요성 이해 • 디지털 환경 데이터 활용 • AI·디지털 도구의 분석 지원 기능 이해	[C2] 학습데이터 분석 및 해석 방법 • AI 기반 데이터 분석 • 신뢰성 있는 분석 체계 구축 • 데이터 시각화와 해석	[C3] 종합적(인지·사회정서) 성장 지원을 위한 성찰 • 정확성과 신뢰성 검증 • 편향성과 윤리적 고려 • 사회정서적 지원을 위한 학습자 이해 성찰
		D. 교수·학습 및 평가 설계	[D1] AI·디지털 기반 교수·학습 및 평가 설계 이해 • 맞춤형 학습 경로와 학생 참여형 활동 설계의 이해 • 교육과정-수업-평가 정합성 설계의 이해 • AI·디지털도구의 수업 및 평가 설계 지원 기능 이해	[D2] AI·디지털 기반 교수·학습 및 평가 설계 • 맞춤형 학습 경로와 학생 참여형 활동 설계 • 교수·학습과 통합된 과정중심 평가 설계 • 교수·학습 방법 및 평가에 적합한 AI·디지털 도구 선정	[D3] 설계의 타당성과 적절성 성찰 • 맞춤형 학습 경로와 학생 참여형 활동의 교육적 타당성 검증 • 교육과정-수업-평가의 정합성과 공정성 검증 • AI·디지털 도구 선정 및 활용의 적절성 검증
		E. 교수·학습 실행	[E1] AI·디지털 기반 학생 참여 교수·학습 실행 이해 • 학생참여 수업 실행 방향성 이해 • 교사 역할 확장 이해 • AI·디지털 도구의 수업 실행 지원 기능 이해	[E2] AI·디지털 기반 학생 참여 교수·학습 실행 • AI·디지털 기술 활용 단계별 수업 실행 • 학생 참여 촉진 전략 실행 • 교사-학생-AI 상호작용 촉진	[E3] 학생 참여 수업의 실천적 성찰 • 수업 실행 결과 분석 • AI·디지털 활용 인지적·사회정서적 교육 효과 성찰 • 데이터 기반 수업 개선
		F. 평가 실행	[F1] AI·디지털 기반 과정중심평가의 이해 • 과정중심평가 개념과 필요성 이해 • 데이터 기반 평가 중요성과 효과 탐색 • AI·디지털 도구의 평가 실행 지원 기능 이해	[F2] AI·디지털 기반 과정중심평가의 실행 • 평가 사례 분석 및 적용 • 수업 맥락 기반 평가 도구 설계 • 평가 도구 검토 및 보완(다면성·자기성찰)	[F3] 평가 결과 기반 교수·학습 환류 • 개별 맞춤형 피드백 계획·공유 • 교수·학습 전략 개선 및 적용 • 평가 데이터 분석 및 교육적 성찰
③ 교사 전문성	발 전	G. AI·디지털 기반 교사 전문성 개발	[G1] AI·디지털 기반 교사 전문성 영역 이해 • AI·디지털 기반 교사 전문성 영역 이해 • AI·디지털 기반 교수학습 혁신 영역 이해 • 디지털 생산자와 윤리적 활용	[G2] AI·디지털 기반 교사 전문성 계획 수립 • 역량체계 기반 자기 진단 • 맞춤형 전문성 개발 경로 • 전문성 개발을 위한 AI 학습 자원 확보	[G3] 실천 기반 전문성 성찰 및 협력적 성장 • 학습공동체 공동 실천 • 콘텐츠 제작과 공유·확산 • 실천 기록 기반 성찰과 환류



Ch 1

함께 모이다

원격에서 집합으로,
이제 함께 배우는 여정이 시작됩니다.



💬 집합연수의 여정

- 배움은 실천과 성찰을 통해 성장으로 이어집니다.



※생성형AI로 제작

배움은 끝이 아니라, 실천의 시작입니다.

원격연수는 AI 디지털 기반 교육에 대해 '알게 되는 과정'이었다면,

집합연수는 동료와 함께 설계하고 실습해 보는 과정입니다.

그리고 교실은 배움을 직접 적용하고 성찰하며

학생의 성장을 확인하는 공간입니다.

Knowing에서 Doing으로,
집합연수는 실천을 여는 전환점입니다.

🗨️ 집합연수 오리엔테이션

"2일간 우리는 이것을 합니다." (집합연수 운영 안내 1)

1일차

⑧ (1H)	AI디지털기반 교육 실천이해(E1)	📖 집합연수 안내, 원격 연수 학습 내용 점검	AI기능활용, 설계 보완
⑨ (3H)	AI 디지털 기반 교수학습 설계 (C2, D2, E2, F2)	📖 수업 단계별 AI 디지털 도구 활용 실습 및 수업·평가 설계 분석 및 보완 ※ 연수생 수준별 지원	
⑩ (4H)	AI 디지털 기반 교수학습 실행 (C2, D2, E2, F2)	📖 학생 참여 촉진 전략 실행 📖 교사-학생-AI 상호작용 구현 📖 과정중심평가 실행	AI기반 수업·평가 실행

2일차

⑪ (2H)	AI디지털기반 교수학습데이터 분석 (C2)	📖 학습·평가데이터 유형 및 구조 탐색 📖 AI 디지털 도구를 활용한 데이터 분석	데이터 분석·활용 실습
⑫ (3H)	평가 결과 기반 교수학습 환류 (C3, D3, E3, F3)	📖 수업 설계의 타당성·적절성 성찰 📖 학생참여 수업 실행 성찰 📖 평가데이터 분석 및 교육적 성찰	수업·평가 성찰
⑬ (3H)	역량사후진단, 전문성개발경로 탐색 (A3, G2)	📖 교원 AI 디지털 교육 역량 사후 진단 📖 교사 맞춤형 전문성 개발 경로 탐색 📖 후속전문분야 연수 안내	역량진단(사후), 전문성경로, 후속 전문 분야



💬 집합연수 오리엔테이션

여러분의 연수를 지원합니다.(집합연수 운영 안내 2)

이수기준

[총 35차시]

★사전워크숍 3H (KERIS)

★원격연수 11H

★집합연수 16H

★컨퍼런스 5H (KERIS)

☞ 차시별로 80%이상 이수 시 해당 차시를 1차시로 산정

☞ 35차시 중 80%인 28차시 수강 시

[인공지능활용 선도교사] 이수 처리 가능

☞ [인공지능활용 선도교사]

이수자만 나이스 등재 및 이수증 발급

기타 전달 사항(필요시 입력)

모둠 구성(트랙A,B)- 구성원 고루 배치

식사 시설 등 안내
(장소별 수정)





Ch 2

서로를 이해하다

모둠별 구성원과
학습공동체 라포 형성하기





//

AI가 잘하는 시대, 인간은 무엇을 더해야 할까요?

//



💬 AI 시대에도 왜 인간의 협업이 중요할까요?

AI가 확산될수록 인간은 더 많이 연결되고 조율은 더 중요합니다.

인간-에이전트 비율(Human-agent ratio)

리더는 인간과 에이전트가 효율적으로 협업할 수 있도록 리더는 각 업무와 프로젝트에 맞춰 균형을 조율해야 함



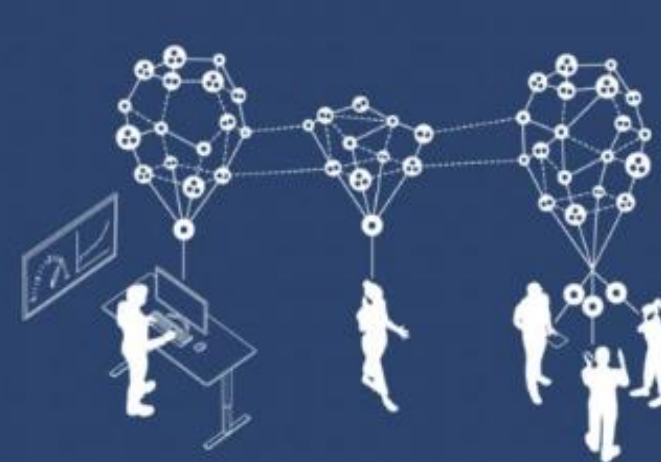
에이전트 수가 부족할 때

결과: 인간과 에이전트 모두 충분히 활용되지 않아 팀 효율성 저하



에이전트 수가 과도할 때

결과: 인간의 판단과 결정 업무 과중에 따른 리스크 및 번아웃 위험 증가



에이전트와 인간의 균형이 적절할 때

결과: 에이전트는 생산성과 혁신을 향상시키고, 인간은 전략 성정과 감독에 집중할 수 있음

2025 업무동향지표 WTI(Work Trend Index Annual Report)

※2025 Work Trend Index: Frontier Firm과 인간-AI 협업

인간에게 더 중요해지는 가치

AI가 많아질수록 인간에게는 **협업**이 더 필요합니다.

역할을 나누고 방향을 함께 정하는 힘은 인간의 몫입니다.

공동체 안에서 소통하고 **조율**하는 능력이 더 큰 가치가 됩니다.

AI 시대에도 인간의 가치는 협업과 공동체성이다.

“우리는 함께할 때 더 잘 배우고 더 멀리 나아갑니다.”
(‘강사 재구성’)



출처: Microsoft & LinkedIn. (2025). 2025: The year the Frontier Firm is born. Microsoft WorkLab.



//

인간은 함께할 때 더 인간적이다.

//





“AI 디지털 활용 교사로서 나는 ○○와 같다”



실시간 소통도구를 활용하기(패들렛 샌드박스 형태 추천)

2일간의 집합연수에서 가장 기대되는 것은 무엇인가요?



실시간 소통도구를 활용하기(워드클라우드 형태 추천)

💬 우리에게 AI는 무엇일까요?

- 옆에 있는 동료와 협업의 가치를 느껴봅니다.



*생성형AI로 제작

모둠별로 "인공지능(AI)"을 표현해봅시다.

AI는 우리 수업에서 어떤 역할을 하고 있을까요?

AI는 학생의 성장을 위해 어떻게 활용될 수 있을까요?

AI를 하나의 사물로 표현한다면 무엇일까요?

우리 팀이 생각하는 AI는 ○○이다

"표현된 내용에 대한 설명을 준비해 주세요."



실시간 소통도구를 활용하기(패들렛 샌드박스 형태 추천)



Ch 3

배움을 돌아보다

원격연수 내용 1~11차시 내용
재확인하기



**"원격 연수의 주요 내용을
되짚어 봅시다."**



"원격연수 진실게임"

가장 인상 깊었던 내용은?
(현장에 바로 써먹고 싶던 부분)

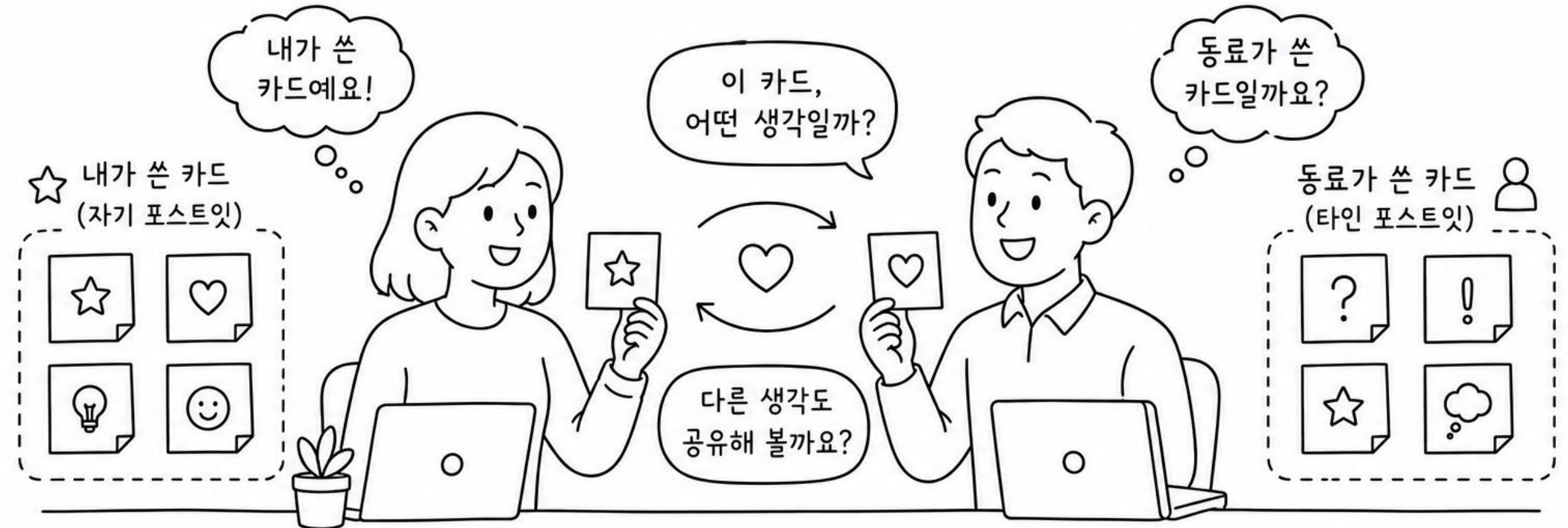
아직 이해되지 않는 부분은
무엇인가요?
(같이 알고 싶어요)



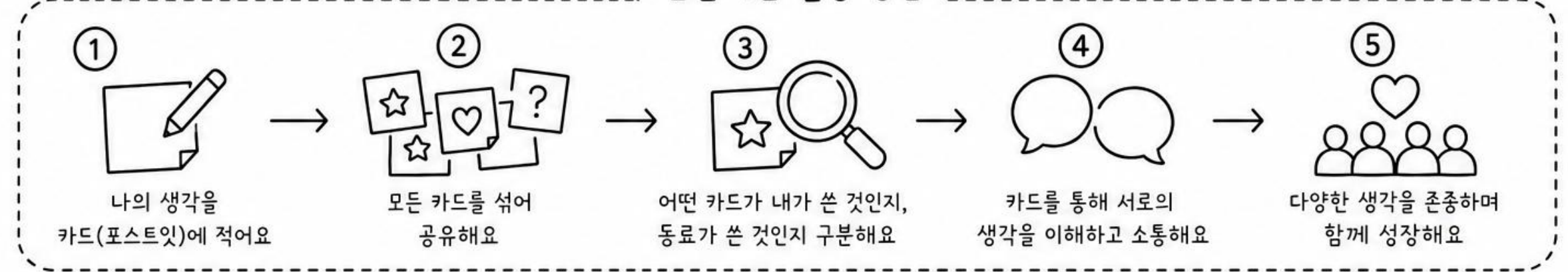
진실 게임 - 소통해요 -

원격연수 진실게임, 이해를 소통하다

≧ 내가 쓴 카드와 동료가 쓴 카드를 구분하며 서로의 생각을 이해하고 소통해요! ≦



진실게임 활동 방법



*생성형AI로 제작



실시간 소통도구를 활용하기(패들렛 샌드박스 형태 추천)



선생님의 교실을 돌아봅니다.
원격 연수에서 배운 내용 중 내 교실과
연결되는 키워드는 무엇인가요?



#사회정서학습

#주도성(Agency)

#디지털
윤리

#Jonassen의
마인드툴(Mindtools)

#AI·디지털 트렌드

#편향성

#과정 중심
평가

#TPACK

#데이터
분석 및 이해

#AI 활용
서·논술형
평가

#디지털
교육 규범



[2권역] 2026인공지능활용선도교사 (초등)
2026 인공지능선도교사 원격과정(1-7과정)

확인증서 발급용 성함

성함을 입력해주세요

TRACK A READY
AI 교육 본질 및 윤리
원격 1~4과정 전반기 | 5문항 이상 Pass

TRACK B READY
AI 수업 및 평가 설계
원격 4과정 후반기~7과정 | 5문항 이상 Pass

※생성형AI로 제작

원격연수 주요 학습 내용 되짚기



웹앱 프로그램으로 원격 내용 점검(14문항)



Ch 4

준비를 하다

수업설계안 과제 제출 현황 점검



⑦과정에 작성한 수업설계안을 확인합니다.



연수생이 제출했던 수업설계안 확인 점검하기

수업설계안 탐구

- 선생님의 수업설계안 어디까지 왔나요?

현재 나의 준비 상태



※생성형AI로 제작

현재 나의 위치를 점검해 봅시다.

설계 과정에서 가장 고민된 부분은?



※생성형AI로 제작

혼자의 고민을 함께 해결해보도록 합니다.





//

수업설계안을 완성하는 과정에서
다시 살펴보고 성찰하는 것은 큰 의미가 있다.

//



Triple E 프레임워크(4과정)

평가 영역	평가 문항 (질문)	0점 '아니요', 1점 '일부 해당', 2점 '명확히 해당'
1. 학습 참여 (Engagement in the learning)	Q1. 기술 도구가 학생들이 주의 산만을 줄이고 과제/활동/학습 목표에 집중할 수 있도록 돕는가? (과업 집중 시간, Time on Task)	
	Q2. 기술 도구가 학생들이 학습 과정을 시작하도록 능동적인 동기를 부여하는가?	
	Q3. 기술 도구가 학생들의 행동 변화를 유도하는가?	
2. 학습 향상 (Enhancement in the learning)	Q4. 기술 도구가 학생들이 (고차원적 사고 능력을 활용하여) 학습 목표나 지식에 대해 더 정교하고 깊이 있는 이해를 발달시키거나 증명하도록 돕는가?	
	Q5. 기술 도구가 어려운 개념이나 아이디어를 쉽게 이해할 수 있도록 맞춤형 학습 지원 체계(비계, Scaffold)를 제공하는가? (예: 수준별 학습 차별화, 개인화)	
	Q6. 기술 도구가 학생들이 기존의 학습 도구(종이, ICT 등)로는 불가능했던 새로운 방식으로 학습 목표에 대한 이해도를 표현할 수 있는 경로를 만들어 주는가?	
3. 학습 확장 (Extension of learning)	Q7. 기술 도구가 학생들이 일반적인 일과 시간(등교 시간) 외에도 스스로 학습할 수 있는 기회를 만드는가? (시간과 공간의 제약이 없는 24/7 연계)	
	Q8. 기술 도구가 학생들의 학교 학습과 일상의 현실 세계 경험을 연결하는 가교 역할을 하는가? (학습 목표와 일상 경험의 연계)	
	Q9. 기술 도구가 학생들이 실제 일상생활에서 유용하게 바로 활용할 수 있는 실질적인 삶의 소프트 스킬(소통, 협업 등)을 배양하도록 돕는가?	

수업설계안 체크리스트(7과정)

- ☐ 교육과정의 성취 기준에 근거하여 과제가 설계되었는가?
- ☐ 수업 목표 및 내용과 관련이 있고, 수업과 연계하여 실행 가능한가?
- ☐ 학생이 과제를 수행하는 동안 인지적·정의적 측면에서 긍정적이고 가치 있는 경험을 할 수 있는가?
- ☐ 성별, 지역, 문화적인 측면에서 특정 학생에게 유리하거나 불리하지 않은가?
- ☐ 공간, 시간, 비용 등의 수업 환경을 고려할 때 실행 가능한가?
- ☐ 평가를 통해 산출되는 결과가 교수·학습 과정에서 학생과 교사에게 유의미하게 활용될 수 있는가?
- ☐ AI 디지털 도구가 적절하게 활용되었는가?



연수생이 제출했던 수업설계안 확인 점검하기

Padlet

김SSAM • 16분

2026 인공지능 활용선도교사 수업설계안

안내사항

+

○ 보완 필요

+

● 부분적으로 반영됨

+

● 충분히 반영됨

+

섹션 추가

김SSAM
17분 전

행정사항안내



수업설계안 작성기한: 0. 0. (0) 00시까지
*수업설계안에 제출 부탁드립니다.

<본인의 수업설계안에 대한 자기평가>

- 충분히 반영됨
- 부분적으로 반영됨
- 보완 필요

PPC로 제안해주기

- 강점(Praise)좋았던 점
- 제안(Polish)더 좋아질 수 있는 점
- 질문(Question)궁금한 점

김SSAM
17분 전

00초 000 수업설계안



HWPX • 58 KB

인공지능 수업설계안
(나의 수업설계안) 고민

댓글 추가

김SSAM
17분 전

00초 000 수업설계안



HWPX • 58 KB

인공지능 수업설계안
(나의 수업설계안) 전개 부분에서 인공지능 활용의 적용 부분이 고민이 됩니다.

댓글 추가

김SSAM
1분 후

00초 000 수업설계안



HWPX • 58 KB

인공지능 수업설계안
(나의 수업설계안) 전개 부분에서 인공지능 활용의 적용 부분이 고민이 됩니다.

댓글 추가

동료 수업설계안 PPQ (칭찬-제안-궁금)



연수생이 제출했던 수업설계안 확인 점검하기



Ch 5

실천을 그리다

남은 집합 연수 15차시를 위한
실천 다짐



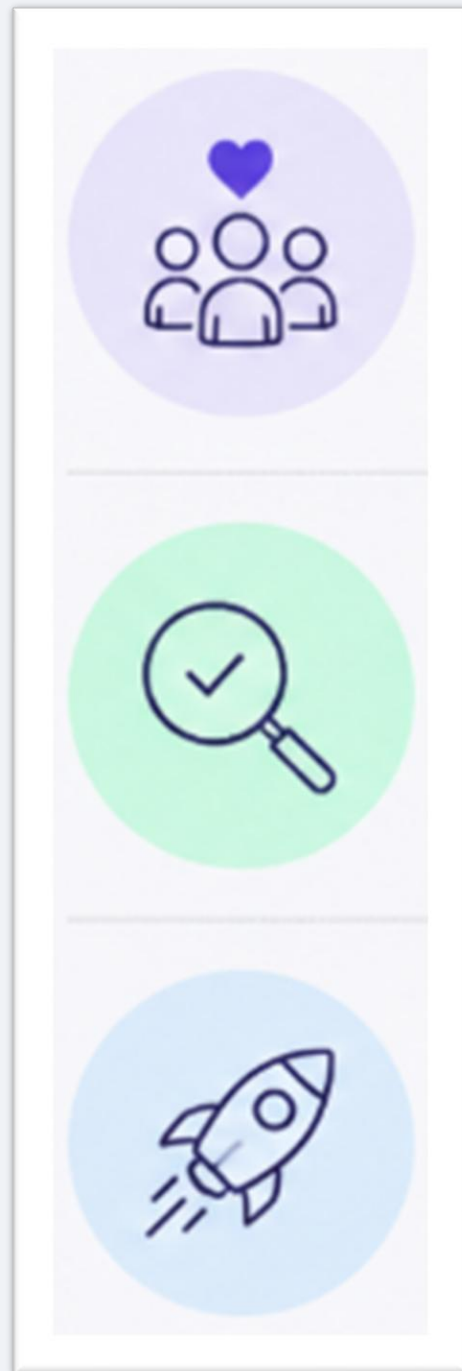
**“집합연수에서
반드시 실천하고 싶은 한 가지는?”**



“나는 이번 연수에서 ○○을(를) 이해하고,
○○을 꼭 실천/이해하겠습니다.”



💬 오늘 우리는 함께했습니다.



함께 연결

- 집합연수 운영 방향 이해
- 동료 교사와 학습공동체 형성
- AI 디지털 교육에 대한 기대 공유

함께 점검

- 원격연수(1~11차시) 핵심 내용 되짚기
- 수업설계안 작성 현황 확인
- 실습 환경 및 준비

함께 시작

- 집합연수 전체 흐름 이해
- 교실 실천 방향 탐색
- 실천 다짐 및 성장 계획 수립



- Microsoft & LinkedIn. (2025, April 23). *2025: The year the Frontier Firm is born*. Microsoft WorkLab. <https://www.microsoft.com/en-us/worklab/work-trend-index/2025-the-year-the-frontier-firm-is-born>
- Kolb, L. (2017). *Learning first, technology second: The educator's guide to designing authentic lessons*. International Society for Technology in Education
- 교육부, 한국교육과정평가원. (2018). 초등학교 교사별 과정중심평가 이렇게 하세요.





좋은 연수는 끝나는 것이 아니라
교실에서 다시 시작됩니다.
여러분의 수업 속 실천을 위한 여정을 응원합니다.



— 8과정을 마치며

