

📖 AI 미래교육연구회 교원 자율연수

디지털 시대, 우리 아이들의 '읽기 근육'을 키우는 문해력 수업

1차시: 문해력의 위기 속 실전 아날로그 독서 수업 가이드

2차시: AI 문해력 튜터 '러니(Learney)' 활용기

I 2시간 연수 전체 프로그램 안내

1차시: 아날로그 독서 수업

- **Part 1.** 디지털 시대의 문해력 위기와 실태 분석
- **Part 2.** 사서교사가 설계하는 3단계 정독 전략
- **Part 3.** 질문 생성과 깊이 있는 사색의 독서법
- **Part 4.** 진로 연계 도서 큐레이션
- **Part 5.** 아날로그 독서 수업의 교실 현장 한계점

2차시: AI 에듀테크 러니 활용

- **Part 6.** 문해력 에듀테크 선택의 3가지 필수 기준
- **Part 7.** AI 문해력 튜터 '러니(Learney)' 핵심 기능 분석
- **Part 8.** 읽기·쓰기·듣기·말하기 4영역 세부 톡아보기
- **Part 9.** 고1 진로독서 10분 학습 루틴 실천 적용기
- **Part 10.** 데이터 기반 생기부 과세특 기록 및 교사의 역할

강사 소개

문해력·독서교육·청소년 언어교육 전문가
현) 서울시교육청 소속 중등교사 권희린

방송 및 강연 활동

EBS <클래스! 교실을 깨워라 시즌 3>(세상을 향한 지침서, 독서 수업)
MBC <공부가 머니>, EBS 뉴스 <교사의 눈>, JTBC <시청자 의회>
MBC <우리말 나들이>, MBC <문화사색>
MBC <시선집중>, CBS <김현정의 뉴스쇼>, SBS <책하고 놀자> 등
전국 교육청 문해력 및 독서교육 직무연수 강사
학교 및 공공도서관 저자 강연 100회 이상 진행



문해력·독서교육 전문가

사) 교사크리에이티브협회 집필팀장
EBS 진로연계독서연동형 자원위원
서울시 중부교육청 독서교육교사단
학교도서관 활용수업 선도교원(25~26)
서울시교육청 문해력·수리력 진단검사 출제위원(고등) (24~25)
<행복한 아침독서>, <중학독서형식> 연재
조선일보 <일사일언>, C, the-K 매거진, <서울교육> 등 독서교육 칼럼니스트

저서

《사춘기를 위한 명심보감 필사 노트》 《5분 비속어 수업》 《어서와, 초등 비문학은 처음이지?》(상)(하)
《까칠한 심대를 위한 토닥토닥 책 처방전》 《사춘기를 위한 말하기 수업》
《생기부 고전 필독서 30 외국문학 편》 《사춘기를 위한 진로 수업》 《이 육이 아무렇지 않다?》
《사춘기를 위한 문해력 수업》 《사춘기를 위한 맞춤법 수업》 (B급 언어, 세상에 태를 걸다) 외 다수

@lynnchelin_booksalon

sk1004486@naver.com



사춘기를 위한 명심보감 ...
생각학교
2026.04.29.



5분 비속어 수업(국어 시간...
우리학교
2025.11.30.



어서와, 초등 비문학은 처음...
데이스타
2025.11.20.



어서와, 초등 비문학은 처음...
데이스타
2025.11.20.



토닥토닥 책 처방전
생각학교
2025.08.12.



사춘기를 위한 말하기 수...
생각학교
2025.05.09.



생기부 고전 필독서 30: ...
데이스타
2024.11.20.



사춘기를 위한 진로 수업
생각학교
2024.04.10.



이 육이 아무렇지 않다?
전개의바람
2023.11.23.



사춘기를 위한 문해력 ...
생각학교
2022.10.29.



사춘기를 위한 맞춤법 수...
생각학교
2021.08.23.



학교 가기 싫은 날(까칠한...
생각정원
2019.08.25.

PART 1

디지털 시대의 문해력 위기와 실태

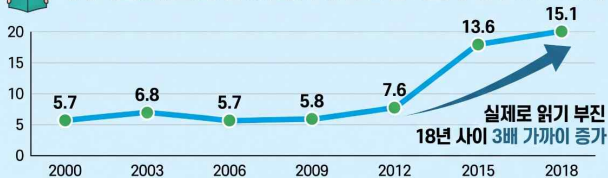
글을 읽지만 뜻을 이해하지 못하는 교실,
현장 데이터로 분석하는 학생들의 문해력 현주소



OECD PISA 디지털 문해력 평가 결과



국제학업성취도평가(PISA) 읽기 하위 성취 비율 추이 (2000-2018)



중학생 교과서 이해도

교과서 내용조차
제대로 이해하지
못하는 중학생

이해하지 못함
이해함

27%

73%

(2020, EBS 문해력 테스트 결과)

OECD 국가 중
만 15살 학생 디지털 문해력 수준

최하위

(2021, PISA 21세기 독자: 디지털세상에서의 문해력 개발)



I 교실 속 어휘력 오해 및 난독 실태 ▲

금상승 검색어 2020.07.21, 14:28 기준

1~10위

11~20위

1 사흘	6 oci
2 이태원	7 두산
3 김민석	8 두산인프라코어
4 전한길	9 삼성중공업
5 김성준 아내문서	10 두산중공업

8월 17일 임시공휴일 지정... '사흘 연휴' 완성

8월 17일 월요일이 임시공휴일로 지정됐다. 15일 광복절(토요일), 16일 일요일에 이은 사흘간의 '황금연휴'가 완성됐다.

인사혁신처는 '8월 17일 임시공휴일 지정'을 골고루
나바이러스감염증(코로나19) 사태가 길어

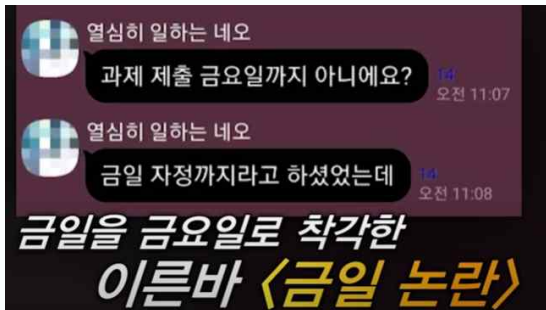
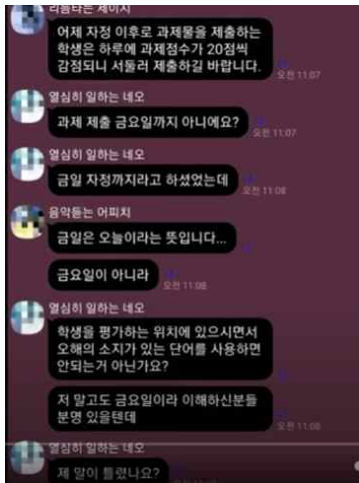
올해 법정 공휴일이 토·일요일과 겹치는

15,16,17일이 삼일이지 왜 사흘이야? 기사 8월14
일 연차내서 자랑하려고 기사쓰는거야?

요에 따라 정부에서 지정하는 공휴일이다. 최근에
3선거일(2017년 5월 9일), 어린이날 다음날(2016

토요일 휴일인데 왜 제목이 사흘 휴일임? 었다.

I 교실 속 어휘력 오해 및 난독 실태 ▲



I 교실 속 어휘력 오해 및 난독 실태

너 참 이지 (理智) 적이다

(전학가는 학생에게) 쓰고 있는 교과서
사서(司書) 선생님께 반납해야 해!~

작자 미상(未詳)

존귀(尊貴)

무운(武運)을 빈다

백범 김구 암살 사건

제가 쉬워(easy) 보인다고요?

교과서 약 10권을 '사서(buy)' 가지고 옴

지은이가 '미상'이라는 중국 사람인 줄 앓

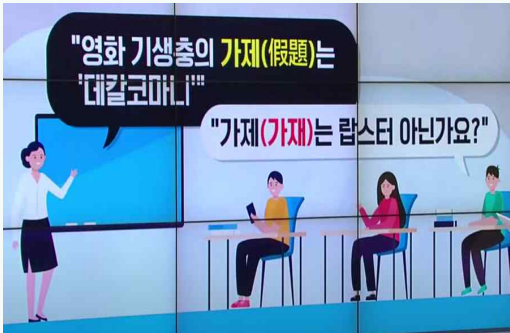
존(매우, 비속어) 귀(귀하다)

무(無) 운(運)? 운이 없으라고요?

김구 선생이 암에 걸려 돌아가신 거예요?

I 수업 중에 일어난 일

학습도구어(교과서 등 학술적인 책에 등장하는 언어)를 몰라서 발생한 이야기



순서	단어	난이도	순서	단어	난이도	순서	단어	난이도	순서	단어	난이도
1	가질	5	26	각안하다	5	531	내무하다	4	561	다소	7
2	가질되다	5	27	각주	4	532	노출	3	562	다량	3
3	가질하다	5	28	간격	3	533	노출되다	3	563	다양성	3
4	가능	2	29	간과	5	534	노출하다	3	564	다양하다	2
5	가능성	3	30	간과되다	5	535	논거	4	565	다양화	5
6	가능하다	3	31	간과하다	4	536	논란	5	566	다양화되다	5
7	가변	5	32	간략	3	537	논리	4	567	다양화하다	5
8	가변성	5	33	간략하다	3	538	논리성	5	568	단계	3
9	가변적	5	34	간략히	4	539	논문	3	569	단계성	7
10	가상	4	35	간섭	3	540	논술	4	570	단계적	3
11	가상적	5	36	간섭하다	3	541	논술되다	5	571	단기간	4
12	가설	4	37	간접	3	542	논술하다	4	572	단면	3
13						543	논의	4	573	단면도	3
14						544	논의되다	4	574	단서	4
15						545	논의하다	3	575	다순	2

중학교 3학년
국어, 사회, 과학 교과서 어휘 수



수업	5
학사	2
사회	4
과학	5
학사	5
연	4
학사	4
위	3
장	3
사회	4
학사	5
학사	5
적	4
정	4
학사	5

I 단순히 학생들만의 문제일까?

①

나: 구직 활동 중이신가요?

상대: 아니요

나: 아. 이미 취업하신 건가요?

상대: 아뇨, 일 구하고 있습니다.

나:??

②

나: 여기 성함 써주세요.

상대: ? (얼뚱)

나: 여기 성함 써주세요.

상대: ?? (얼뚱)

나: 여기 성함 써주세요.

상대: 그게 뭔지 알려줘야 쓰죠.

나: 성하고 이름 써주세요.

상대: 진작 그렇게 말했어야죠!

5. 다음은 KTX 열차의 '다자녀 행복' 할인제도의 할인율을 설명한 내용이다. 두 중학생 자녀를 둔 부부가 이 할인제도를 이용하여 '서울-부산' 구간의 왕복 승차권을 구입할 때, 총 구매 금액은? ★1점

(할인율) KTX 열차별 승차율에 따라 지정된 좌석을 등록된 가족 중 최소 3명 이상(어른 1명 포함)이 이용하는 경우 어른 운임의 30% 할인

[서울-부산 간 편도 요금]

	어른	청소년
정상 요금	₩50,000	₩30,000
30% 할인 요금	₩35,000	₩21,000

- ₩190,000
- ₩224,000
- ₩260,000
- ₩284,000

출처: EBS <당신의 문해력>

! 우리 애는 한식을 좋아해요!

朝鮮日報 ☒ 구독중

[아무튼, 주말] “중식 제공? 한식은 왜 안 되나요?” 가정통신문 받으면 전화부터 거는 부모들

입력 2022.12.24. 오전 3:01

배준용 기자



일선 초교 교사들이 전하는
디지털시대 ‘학부모 문해력’



온라인 학급 가입 안내

홍수영

2020-04-19 오전 11:57

4월 16일 온라인 개학 일정에 대비하여 4학년에서는 <구글 클래스룸>에 온라인 학급을 개설하였습니다.

학교에서 부여하는 계정을 확인하시고, 아래 가입 절차에 따라 우리반 클래스룸으로 가입해 주시기 바랍니다.

원활한 개학을 위하여 4월 14일까지 가입해 주셔야 합니다.

<구글 ID 안내>

- 학생 ID, 비밀번호 : 첨부파일 확인
- 반드시 본인 아이디로만 접속해 주세요. (후후 출석 및 평가 예정)
- 비밀번호는 첫 로그인 후 바꾸기!

<쉬운 가입을 위한 안내 동영상>

www.youtube.com/watch?v=8q8t5-d0880

*** 영상을 꼭 보시고 진행해 주세요! ***

<구글 클래스룸 가입 절차>

- * PC에서 시작
- 1. 브라우저로 시작하기
- 2. 개인계정은 로그인하기
- 3. 학교에서 발급해준 구글 ID로 로그인하기
- 4. 오른쪽 위쪽 점 아홉개 앱 버튼에서 클래스룸 버튼 누르기
- 5. 처음 비밀번호는 바꾸기
- 6. 수업 참여하기 클릭
- 7. 우리반 클래스룸 수업코드 (첫번째 일곱 숫자 '클' 입력하기)

<쉬운 가입을 위한 안내 동영상>

www.youtube.com/watch?v=8q8t5-d0880

<구글 클래스룸 가입 절차>

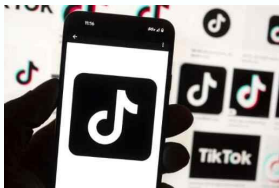
- * PC에서 시작
- 1. 브라우저로 시작하기
- 2. 개인계정은 로그인하기
- 3. 학교에서 발급해준 구글 ID로 로그인하기
- 4. 오른쪽 위쪽 점 아홉개 앱 버튼에서 클래스룸 버튼 누르기

이알리미!

T: “오늘 **교내** 검진 있습니다.”

P: “어느 병원으로 가야 할까요?”

I 영상 매체 과의존과 TL;DR 현상



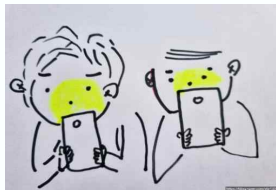
Short-form 적응

숏폼, 숏츠, 쇼츠 등 1분 미만의 수동적 영상 소비 습관으로 긴 글 호흡 유지 불가능.



TL;DR 문화

"Too Long; Didn't Read" - 세 줄 요약만 찾으며 텍스트의 맥락을 스킵하는 현상 확산.



뇌의 재편성

깊이 읽기(Deep Reading) 회로가 약화되고 훑어보기(Skimming) 위주의 뇌 구조 형성.

책도 유튜브로 읽는 시대



[9분 만에] 카뮈, '페스트' 읽은 척하기 | 80년 전에 코로나 사태를 예견한 소설이 있다
고?? (물거리+해석)

조각수 1,5만여 + 3만 천

한글 한글-영어

건설해설(제정) 제설의 첫 영상으로 '베스트'에 대해 소개해 드립니다. 그러나 매우 아쉽게도, 기술은 우리와 같은데 항상 건설



[출판전] 감염병으로 고립된 도시 속 인간의 공포를 실학적으로 그려 낸 카뮈의 걸작 <피스트> 강독 | #책읽어드립니다 #사파연스

조각과 조각가들의 삶 · 조경 건축

사립연구소: 5000건

사피엔스 #책읽어드립니다 #감동 있을 책만! #책읽어드립니다 스테디셀러 책들을 만나 쉽게 풀어주는 독서 프로그램 '책 읽어 ...



[문학유치원] 알베르 카뮈의 *페스트* 깊이 읽기

조현승 12월호 · 42면 권

프랑스의 소설가이자 극작가인 알베르 카뮈를 일컫는 저명한 비평가 장뤽 가랑에서 해어났습니다. 카뮈가 태어나고 1년 뒤인 1914년



#책읽어드립니다 | 전염병으로 봉쇄된 도시, 죽음의 공포를 이겨낸 사람들의 이야기 '패스트' 요약 | The Page-Turners | #Diggole

조각당 2.2만원 + 4천 원

책읽어드립니다 #11월책방, 책읽어드립니다 #2022년월간책방분배금도시, 독서의 권리를 이겨낸 사람들이여! #책소프



★[테스트] 실연의 강박 물버전★ 죽음의 공포! 감염병 앞에서 마주하는 다양한 인간 군

상 | 요즘작방 : 책 읽어드립니다 The Page-Turners EP.23

上列各等式均成立， $\therefore$ 4 个选项均正确。

▶▶ ▶ **이N STORY** 나카현 스포츠

[해설] 앞의 강독을 보면, 강령을 앞에서 다루는 다양한 인간 군상... 00:00 화면이 어둡아 죽음, 죽음의 시작 04:44 해가...

원지희는 현재 4.42위가 차지하고 사람들이 보기 싫게 섹스? 웹소프가 나타난다



*테스트 by 알베르 카뮈 원전에 붙이기 (주작출판) 책 요약 리뷰 | Book Review

조희승 8.27.2018 · 41년 전

● 2019 年 10 月 1 日起

본문내용은 1997년 12월 15일, 다시 한 번 위변조 원본 확인 되었습니다. 위변조 처리가 '패스' 합니다. +송정식, 김병호

정답 4개 92% 맞스르는 분다지 알았나?



바이러스의 시대. 지금 읽어야 할 한 명의 작가 | 알베르 카뮈 대표작 '페스트' | 이반 야

12

2014-27296

원래보기 #연습사 #알레그리 #연습사와알레그리 #작가 에디션에 번째 주인공은 알레르가극입니다. '세스포'와 '여왕선', ...



전염병으로 봉쇄된 도시 그리고 인간【#테스트 / 알베르 카뮈】출거리 결말표할 / 작품 :

해석 (해설 부실론)

조각수 482점 + 3인 전

▶ 사원마태 복음권

보통사람의 작가 앞에는 작곡가 1847년 작 제스프입니다. 건반연주 제스프는 안락의자에서 고개를 감돌아보는 여러 인물이 있습니다.

I 문해력 왜 중요할까?

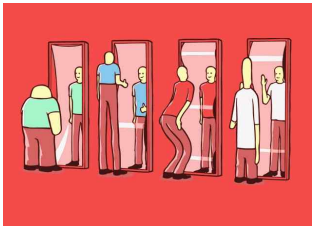
📖 정보의 양 vs 질

- 과거 대비 폭발적으로 늘어난 정보 수신량
- 검증되지 않은 자극적 찌라시 및 가짜뉴스 노출
- 출처 확인과 사실 검증 프로세스 생략 현상

🔍 비판적 수용 능력 필요

- 정보를 교차 검증하는 교차 읽기(Lateral Reading) 부재
- 작성자의 의도와 주장의 근거를 따져보는 훈련 절실
- **그러려면? 읽어야 한다!!!**

I 확증편향(Confirmation Bias)의 메커니즘



확증 편향(確證偏向)
(Confirmation bias)

보고 싶은것만 보고,
믿고 싶은것만 믿는다.

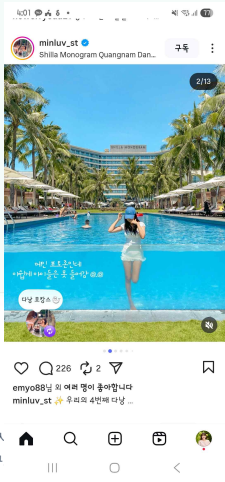
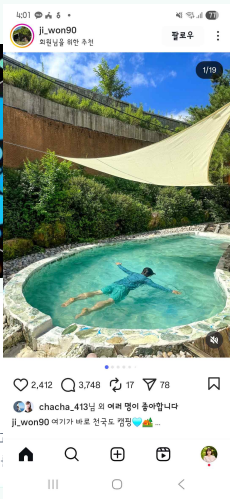
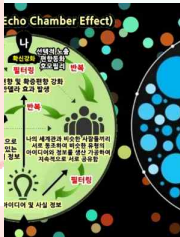
👁️ 편향적 정보 수용

- 이미 가지고 있는 신념과 일치하는 정보만 선택 수용
- 반대되는 객관적 데이터와 증거는 무의식적으로 무시
- "보고 싶은 것만 보고, 믿고 싶은 것만 믿는다"

🧠 확증편향의 위험성

- 논리적 사고력 저하 및 비판적 반론 수용 거부
- 타인과의 건강한 토론과 소통을 방해하는 요소

■ 에코챔버 & 필터버블의 위험



I 비판(Criticism) vs 비난(Censur)의 혼동

🧐 비판 (Critical Thinking)

- 맥락을 이해한 뒤 논리적 근거를 바탕으로 개선점 모색
- 건설적인 대안을 제시하며 사고를 확장하는 생산적 과정
- 건강한 민주시민 및 논술 능력의 바탕

🗡️ 비난 (Blame / Attack)

- 전체 맥락을 무시하고 감정적으로 트집 잡기
- 상대방의 꼬투리를 잡아 공격하는 인신공격성 언행

I 문해력의 참된 정의: 4대 영역의 선순환

🔄 4대 영역 통합 구조

- 문해력은 단순한 '글자 읽기(Reading)'에 그치지 않음.
- [읽기 - 듣기 - 말하기 - 쓰기] 4가지 영역이 유기적으로 통합되어 선순환할 때 비로소 완성됨.

💡 생각의 정교화 과정

- 잘 읽고 들은 아이가 정확히 말할 수 있음.
- 말로 표현된 생각이 정리되어 완성도 높은 글쓰기로 연결.

PART 2

아날로그 독서 수업 설계 가이드

현장 사서교사가 실천한 정독, 질문, 메모, 큐레이션 중심의
아날로그 독서 수업 노하우



I 읽기의 본질: 정독(Deep Reading)



속독의 함정 극복

빠르게 읽는 성과주의에서 벗어나 내 머리가 글을 이해하는 속도에 맞춰 천천히 읽기.



다독의 착각 경계

몇 권을 읽었는가보다 한 권의 책이라도 깊이 있게 곱씹어 읽는 진정한 독서 경험 제공.



정독(집중읽기) 실천

어휘와 표현을 따지고 저자의 숨은 맥락을 탐구하며 읽는 깊이 있는 사색의 시간 확보.



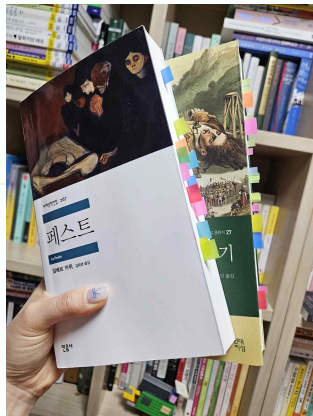
I 아날로그 전략 1: 인덱스 독서법 X2 (2번 읽기)

1회독: 호의적 읽기

- 저자의 메시지를 수용하고 책의 매력적인 문장 발췌
- 플래그 플래그/인덱스 탭을 붙이며 인상 깊은 구절 표시
- 텍스트와의 긍정적 라포(Rapport) 형성 단계

2회독: 비판적 검토

- 첫 번째 읽기에서 남았던 의문점과 반론 정리
- 저자의 논리와 구성 방식을 까다롭게 검증하기



I 아날로그 전략 2: 책을 읽다가 멈추는 시간



생명을 가진 데다가 고통을 지각하는 동물을 우리가 이처럼 노예화하거나 상품화할 수 있는 근거는 무엇일까? 옛날부터 그래왔기 때문에? 인간이 힘이 더 세기 때문에? 더 영리하기 때문에? 논리가 너무 빈약하지 않은가? 남자가 여자보다 힘이 세니까 여자를 이용할 권리가 성립한다고? 일반인이 정신지체 장애인보다 똑똑하니까 그들을 이용할 권리가 생긴다고? 멀쩡한 정신으로 이런 주장을 할 사람은 없다. -p.68

👉 "어디서 멈췄지?"

- 무작정 장수를 넘기지 않고 마음을 울린 문장에서 읽기 멈춤
- 나의 경험과 연결되는 지점을 포착하는 공감의 순간
- 독서의 몰입도를 극대화하는 브레이크 독서법

? "왜 멈추게 되었지?"

- 멈춘 이유를 메모장에 짧게 기록하기
- 질문을 스스로 던지며 내면의 가치관 성찰

I 아날로그 전략 3: 머리말·목차·해설 정복

1
2
3

목차 파악

책의 전체 뼈대와 챕터 간 구조적 연결고리를
한눈에 조망하는 지지도 역할.



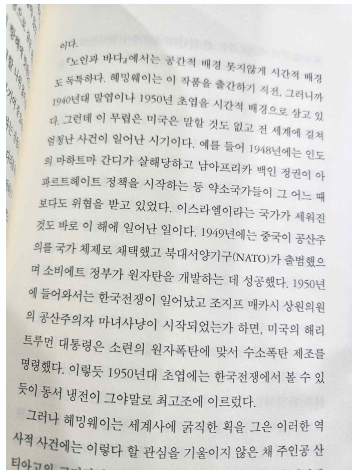
머리말 분석

저자의 집필 동기, 핵심 주장, 책이 집필된 목적을
사전 정탐하는 핵심 스팟.



해제 및 해설

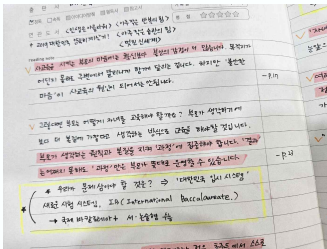
시대적 배경, 저자의 생애, 어려운 개념을
사전 이해하여 독서 장벽 낮추기.



I 메모하며 읽기: 독서노트 작성법

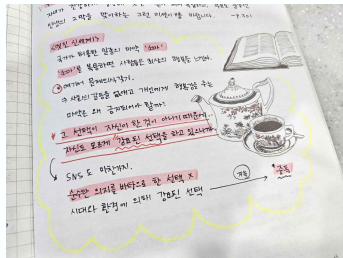
발췌 필사 & 쪽수 기록

- 감명 깊은 문장을 그대로 적고 (p.00) 페이지 번호 명시
- 정확한 텍스트 기재를 통한 문장력 및 어휘력 자극
- 텍스트를 내 손으로 재구성해보는 첫걸음



떠오르는 생각/의문 적기

- 저자의 의견에 대한 동의 또는 반대 의사 기록
- 책을 읽으며 갑자기 떠오른 호기심과 연결 질문 메모



WHY & HOW 질문으로 토론 확장하기



WHY? (왜 그럴까?)

현상이나 등장인물 행동 뒤에 숨겨진 근본적 원인과 사회적 이유를 탐구하기.



HOW? (어떻게 적용할까?)

책 속의 교훈과 아이디어를 나와 우리 사회의 문제 해결에 적용하는 방안 구상.



토론 발제문 완성

WHY와 HOW가 결합된 발제문으로 모둠 토론 및 비평문 쓰기로 자연스럽게 연결.

I WHY & HOW 질문으로 토론 확장하기

왜?

이 소설은 1952년에 발표 되었는데 당시에 많은 논란을 가져왔다. 거친 욕설과 비도덕적인 내용을 담고 있다는 이유로 청소년 금서로 지정되기도 했으며 비틀스의 멤버인 존 레논을 암살했던 마크 채프먼이 그 당시 이 책을 읽고 있었다는 게 밝혀졌다. 범죄 당시 그는 왜 이 책을 거론했을까? 무슨 이유에서 이 책에 관심을 보였을까? 그 이외의 다른 연쇄살인범들도 이 책을 추종한 자들이 많았는데 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? **(소설의 주제)**

어떻게?

주인공 홀든이 성장과정에서 겪는 세대 간의 갈등이나 가족관계에서의 어려움을 통해 현재 청소년들이 직면하고 있는 다양한 문제를 어떻게 극복할 수 있을지 생각해 보자.
(문제를 해결하는 방법)

비교분석

자신의 세대와 사회에 대한 저항과 반항의 태도를 드러내며 독자에게 세상에 대한 새로운 시각과 비판 의식을 갖게 하는 책은 무엇이 있을까?
(연계도서탐구)



헤르만 헤세 <데미안>, <수레바퀴 아래서>
NH.클라인바움 <죽은 시인의 사회>

The
Catcher
in the Rye

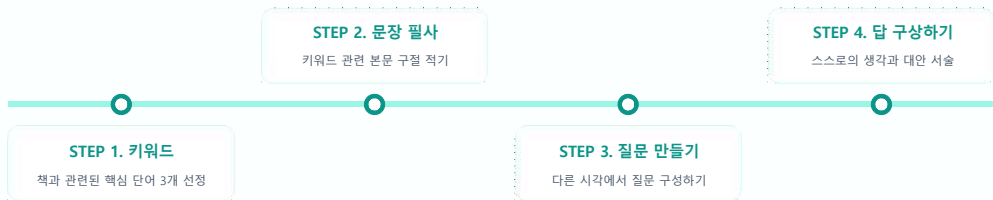
J. D. Salinger

호밀밭의 파수꾼

J. D. Salinger

민음사

I 키워드 기반 질문 제작 4단계 프로세스



키워드 기반 질문 제작 4단계 프로세스 예시)

다독익션 <키워드로 질문 만들기>

STEP 1

읽고 관련된
키워드를
3개 정도
찾기

STEP 2

그 키워드로 관련된
예제로 나열한
문장을 적어(말이
그스름해서 내가 보지
않을 것)

STEP 3

그 글과 관련된
어휘를 찾아
문장을 만들어 보기

STEP 4

질문 가운데
어휘를 쓰는 질문을
어휘를
조금씩 바꿔
조금씩 바꿔

	키워드	질문 만들기	질문에 대한 답 생각해보기
1	동물의 뇌능력	일도 도의 능력에 비해 인간이 할 수 있는 것만 한 것만 있는가?	호랑이 능력이 인간에게 있고 거꾸로 생각한 것이라면 각종업이 다를 수 있다고 생각한다
2	변인	우리나라의 전국에서 기온도 비슷한 것은 사실상 겨울에 우리나라 의 기후가 비슷할까?	사람들이 항상 내기에는 변인이라는 것이라도 변인이라는 것이라도 변인이라는 것이라도 변인이라는 것이라도
3	동물권	동물이 잘 갖춰진 공간이든 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게	동물에게 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게 동물에게



본의
인물이지 않지. 그러고도 너무 거기서 연연하지마. 그게 꼭 비가나
다독익션 것일까?

- P. 449

본의
상영권
<생명복제 기술과 윤리문제> + <과학이 윤리를 지배할 수 있는가?>
<미래 복제로 인한 생물권 변화?>
↓ 문제점 찾기
연예로서 <영화 속의 바이올린 테크놀로지>
<생물학 명상>
<미래학 설명서>
이 <생물권론>의 의문점이야 ~
- 인간 존엄성 (인간 생명)
- 윤리적 문제.
- 긍정성, 점진성 (누가 이 기술에 접근할 수 있는가?)

수익과 (진동)
- 도덕적 경계이슈. <공리주의>, 동물에게 윤리적 차원 ~
<동물해방> 관점 확인.
- 동물실험 (극단 부정, 실험)
with a book review
↳ 대체 생명방정?
- 최후의 고독? 원리?
- 전(전) 적절한 동물 모델? → 동물들 사이에서의 '금' 논란

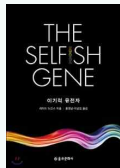
BookStorage® for delight



I 그렇다면 어떤 책을 추천해야 하는가?



I 도서 큐레이션 1: 벽돌책 동경 버리기



📖 어려운 책(벽돌책)의 해악

- 남들에게 보여주지식 과시용 두꺼운 고전 읽기
- 이해하지 못한 채 완독 실패로 독서 흥미 자멸
- 학생에게 자괴감과 거부감만 안겨주는 그릇된 방식

💖 즐거운 몰입 도서 추천

- 진입장벽이 낮고 학생 눈높이에 맞는 흥미로운 청소년 소설
- 완독의 성취감을 느끼게 해주는 적정 난이도 책선정

I 도서 큐레이션 2: 홀랜드 직업유형 서가

진로도서목록-탐구형(I)							#홀랜드(Holland)직업유형에 따라 관심형(R),탐구형(I),예술형(A),사회형(S),진취형(E),사무형(O)으로 나누었습니다. #탐구형(I)은 사고력이 뛰어나며 학업에 적성을 가지고 있고, 논리적으로 탐구하고, 분석적, 지적으로 생각하는 인간형이 해당됩니다. #수학, 과학자, 의사
연번	책이름	저자	출판사	영역	청구기호	수준	책에 대한 설명
1	하늘로 우주로 네 꿈을 따라!	황도순 외	황겨래아이들	인문	558 황25.8	★	항공과 우주 분야의 직업을 항공, 문, 로켓, 편, 인공위성 편. 우주로 편으로 나누어 살펴본다.
2	탐구한다는 것	남정훈	너의학교	과학	404 남82.8	★	중앙·상업·과학(황겨래아이들)을 연구하는 저자가 자신이 발견한 '탐구하기'의 의미를 알려주는 책. 탐구하기는 질문을 찾아내는 것. 의심은 다발사의 줄, 책을 읽다보면 잃어 버린 호기심을 되찾고 싶어진다. 어느새 탐구의 세계로 빠져들게 된다.
3	최선의 과학자들	고진숙	황겨래아이들	인문	998.4 고78.5	★	이순지, 정호 등 6명의 인물을 중심으로, 독자를 500년 전 과학의 세계로 안내하는 어린이 과학적, 당시 과학 이론의 핵심이나 통서양 자연철학의 근본적인 차이점을 깊이 있고 알기 쉽게 설명한다.
4	스네, 걱정기술을 활용하다	프송연	프인들	인문	818 프57.5	★	저자는 중학교 1학년 때 '걱정기술'이라는 용어를 처음 접하고 소외된 90% 사람들을 위해 '걱정기술자'로 살았다고 다짐했다 한다. 원문가가 아닌, 학생이 쓴 글이라 쉽게 읽힌다.
5	세상을 살린 10명의 숨겨진 과학자들	리슬리민디, 알렉산더	다문	과학	409.9 리28.5	★	과학적 호기심을 자극하는 재미있는 과학적, 자기 용에 실험을 해서 세상을 살린 과학자들의 이야기. 그들의 실패와 성공을 통해 우리가 해답을 누리고 있다.
6	낙타는 왜 사막으로 갔을까	최형선	북키	인문	491.508 최94.4	★	몇몇 동물들이 지구에서 생존하기 위해 진화해온 이야기를 들여보자. 동물들의 본투에 존경을 보내게 된다. 이 지구에서 살아가기 위해 나에겐 무엇이 필요할까?
7	야밤의 공대생 만화	황겨래아이들	황겨래아이들	만화	404 황18.9	★	재미있게 볼 수 있는 만화책. 영초 고과정 속에서 두루나 이름없는 공대생들 과학자들, 재미있고 딱딱하지만 느껴지는 과학자들의 에피소드들이 꽤나 흥미롭다.
8	내 머릿속에선 무슨 일이 벌어지고 있을까	김대식	문학동네	과학	511.1813 김23.4	★	뇌 과학이라는 프레임을 통해 세상과 사람을 들여다보는 교양에세이. 뇌 과학자 김대식 KAIST 교수와 정리한 '머릿속 세상'의 이야기이다.
9	물과 여 세상을 고치는 의사가 되어줘	김관숙	탐	인문	510.99 김15.8	★	충남대학교 대학원 물과 여 의학과 의료인문학을 공부하게 된 결정적인 계기는 세계 최빈국 아이티와의 만남이었다. 결핵과 에이즈로 고통 받는 환자들을 치료하고 세계보건평등을 위해 힘쓰는 21세기 유비쿼터라 불리는 의사의 이야기이다.
10	로봇 시대 인간의 일	구본길	에크로스	과학	331.5412 구45.8	★★	기술(로봇)과 사람이 전할 관계를 유지할 방법을 모색하는 이야기. 가까운 미래에 로봇이 어떤 일을 하고, 우리의 삶은 어떻게 바뀔지 생생하게 펼쳐진다.



E / C 유형 (진취 / 사무)

경영, 마케팅, 리더십, 행정, 법률, 출판 등
체계적 조직 관련 서가 구분.

I 도서 큐레이션 3: 그래픽 노블 & 미디어

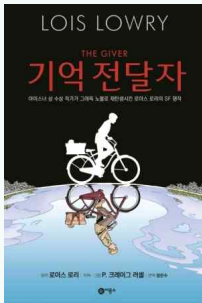
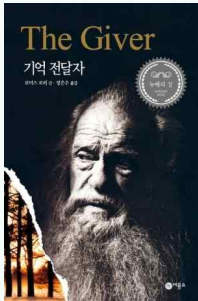
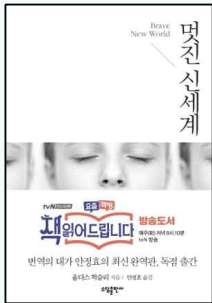
그래픽 노블 (Graphic Novel)

- 시각적 이미지와 고품격 텍스트가 결합된 형태
- 고전 명작(1984, 기억 전달자 등)을 쉽게 접하는 마중물
- 텍스트 공포증이 있는 학생에게 최고의 완충재

영화 및 미디어 연계 독서

- 원작 영화 관람 후 소설 읽기로 확장
- 미디어 텍스트와 문자 텍스트 간 비교 분석 지도

! 어려운 책을 읽고 싶다면? 거꾸로 거꾸로!



■ 학습만화, 마중물과 관점에서 접근!



고3B 독서
2학기 수행평가 '고전필사'



사	각
사	각



필사로 시작하는 수업

1st. 올더스 헉슬리 『멋진 신세계』

"여러분은 자유롭고 인간다운 사람이 되고 싶지 않습니까?

여러분은 인간성과 자유가 무엇인지조차 이해하지 못합니까?" (중략)

"내가 여러분에게 길을 가르쳐주고, 여러분이 원하든 원하지 않든 나는 여러분을 해방시킬 것입니다."

그러고는 병원 안뜰을 향한 창문을 열고 소마 정제가 담긴 약통들을 한 움큼씩 집어 마당으로 던지기 시작했다. - p.323

"그건 우리들이 살아가는 세계가 「오셀로」의 세계와는 다르기 때문입니다. 강철이 없으면 자동차를 생산할 수가 없으며, 사회적인 불안정이 없으면 비극을 생산할 길이 없으니까요. 세계는 이제 안정이 되었어요. 사람들은 행복하고, 원하는 바를 얻으며, 얻지 못할 대상은 절대로 원하지 않습니다. 그들은 모두가 잘 살고 안전하고, 전혀 병을 앓지 않고, 죽음을 두려워하지 않고, 늙는다는 것과 욕정에 대해 모르기 때문에 즐겁습니다. 어머니나 아버지 때문에 시달리지도 않고, 아내나 아이들이나 연인 따위의 강한 감정을 느낄 대상도 없고, 마땅히 따르도록 길이 든 방법 이외에는 사실 상 다른 행동은 하나도 하지 못하도록 되어 있어요. 그리고 혹시 무엇이 잘못되는 경우에는 소마가 기다립니다. 그것을 자유라는 이름으로 당신이 창밖에 던져버렸어요. 야만인 씨, 자유 말입니다! -p.334

"하지만 난 안락함을 원하지 않습니다. 나는 신을 원하고, 시를 원하고, 참된 위험을 원하고, 자유를 원하고, 그리고 선을 원합니다. 나는 죄악을 원합니다."

"사실상 당신은 불행해질 권리를 요구하는 셈이군요." -p.362

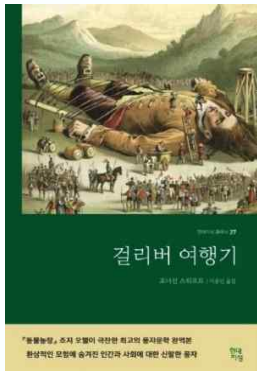
2nd. 헤르만 헤세 『수레바퀴 아래서』

플라이크는 시험 이야기를 하면서, 잘 보라고 행운을 빌고 격려해주었다. 하지만 그가 하는 말의 핵심은 그런 시험 따위는 단지 피상적이고 중요하지도 않다고 지적하는 데 있었다. 떨어져도 하나도 부끄러울 것이 없으며, 가장 똑똑한 학생도 떨어질 수 있다는 것이다. 그리고 만약 그런 일이 일어난다 해도 하느님은 모든 영혼에 대해 특별한 의도를 갖고 계시며, 각각의 영혼이 자신의 길을 걷도록 인도해주신다는 사실을 명심하라고 했다. -p.16

아마 그 동정심 많은 복습 교사를 제외하고는, 어느 누구도 야윈 소년의 얼굴에 비치는 당혹스러운 미소 뒤로 꺼져가는 한 영혼이 수렁에 빠져 헤어 나오지 못하고, 불안과 절망에 싸인 채 주위를 두리번거리는 모습을 보지 못했다. 학교와 아버지, 그리고 몇몇 선생들의 야비스러운 명예심이 연약한 어린 생명을 이처럼 무참하게 짓밟고 말았다는 사실을 생각한 사람은 하나도 없었다. 왜 그는 가장 감수성이 예민하고 상처받기 쉬운 소년 시절에 매일 밤늦게까지 공부를 해야만 했는가? 왜 그에게서 토끼를 빼앗아버리고, 라틴어 학교에서 같이 공부하던 동료들로부터 멀어지게 만들었는가? 왜 낚시하러 가거나 시내를 거닐어보는 것조차 금지했는가? 왜 심신을 피곤하게 만들 뿐인 하찮은 명예심을 부추겨 그에게 저속하고 공허한 이상을 심어주었는가? 왜 시험이 끝난 뒤에도 응당 쉬어야 할 휴식조차 허락하지 않았는가? 이제 지칠 대로 지친 나머지 길가에 쓰러진 이 망아지는 아무 쓸모도 없는 존재가 되어버린 것이다. -p.172

한스는 집에 돌아와 자기 방으로 들어갔다. 그리고 침대에 눕자마자 곧 잠이 들었다. 꿈 속에서 그는 어마어마한 공간을 넘나들며 심연에서 심연으로 빠져들었다. 한밤중에는 괴로움에 지친 나머지 눈을 떴다. 그리고는 아침까지 꿈과 현실 가운데 몽롱한 상태로 누워 있었다. 목이 마르게 애닦은 그리움에 지쳐 억누를 수 없는 힘에 의해 이리저리 내동댕이쳐진 채. 이른 새벽이 되어 그의 고통과 번민이 끝없는 흐느낌으로 터져나왔다. 그리고 나서 그는 눈물에 흠뻑 젖은 이불 위에서 다시 잠이 들었다. -p.230

I 걸리버 여행기 #세계사 #사학과 #정치외교학과



Q1)

걸리버는 소인국, 거인국, 라퓨타, 후이눔국 등 낯선 나라에 갈 때마다 그곳에서 잘 적응하며 사람들과 살아가는 점이 무척 신기하다. 걸리버가 자신과는 전혀 다른 사람들과 그렇게 자연스럽게 **살아갈 수 있었던 이유는 무엇이었을까?**

Q2)

걸리버는 후이눔국을 가장 이상적인 국가로 생각하고 후이눔들이 같은 야후를 다르게 대해줄 수 없기에 떠나야 한다고 했을 때 충격에 빠진다. 집에 돌아온 후에도 말들을 키우며 살아가는데, **후이눔국은 이상적인 국가라고 생각하는가?**

Q3)

걸리버가 여행한 네 나라 가운데 여행할 수 있는 기회가 생긴다면 어느 나라를 여행하고 싶나? **그 이유는?**

Q4)

이 책은 정치 권력의 위선, 국가 간 탐욕 등을 풍자하여 출간 당시 많은 부분이 각색되고 편집되어 출간되었다가 산업혁명 이후 처음으로 원본이 온전히 번역되어 출간되었다. **이 풍자 가운데 가장 인상적인 것은 무엇이었나?**

I 역사학과 문학교과 연계 핵심 내용



탐구 동기: 한국지리 수업 중 '독도를 한국해로 표기한 걸리버 여행기' 이야기를 듣고 정치·사회 풍자 완역본에 호기심을 느껴 탐독함.

이슈 분석 및 주안점:

- **당대 역사·사회상 분석:** 소인국의 관직 경쟁을 영국 수상 풍자로, 라퓨타의 과학주의를 뉴턴과 왕립과학회로 연결하여 지식인의 사회적 책무를 도출함.

- **역사학자의 자질과 소신:** 역사 속 왜곡된 이야기를 바탕으로 '역사는 다수의 해석일 뿐'임을 인지하고, 절대적 우월함이 없는 상대성을 늘 경계해야 한다는 역사학자로서의 소신과 현실 인식을 정립함.

함께 읽으면 좋은 연계 도서:

- 역사 왜곡과 권력 부패를 경계하고 비판적 시각을 확장하기 위해 《동물농장》(조지 오웰) 및 《거장과 마르가리타》(미하일 불가코프) 연계 독서.

- 인간 사회의 절대성과 우월주의를 탈피하고 상대적 관점을 기르기 위해 《로빈슨 크루소》(대니얼 디포) 및 《오만과 편견》(제인 오스틴) 연계 독서.

탐구 동기: 문학 시간 박지원의 《허생전》을 배운 후, 문학을 통한 시대 통찰에 흥미를 느껴 동서양 풍자 문학 비교를 위해 《걸리버 여행기》를 완역본으로 읽음.

이슈 분석 및 주안점:

- **디스토피아적 현실 비판:** 라퓨타를 현대의 AI·인터넷 환경과 연결하여 인간의 본질을 잃어버리는 과학주의와 개인주의를 비판함.

- **동서양 풍자 정신 비교:** 관련 논문을 기반으로 박지원과 조너선 스위프트가 공유하는 사회 비판 정신 및 사회 개혁 의지를 입체적으로 비교·분석함.

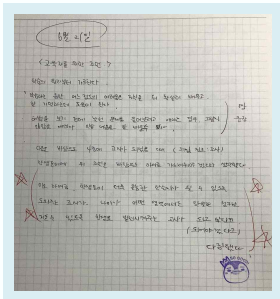
함께 읽으면 좋은 연계 도서:

- 유토피아 건설 의지와 풍자 문학의 역할을 깊이 이해하기 위해 《유토피아》(토머스 모어) 연계 독서.

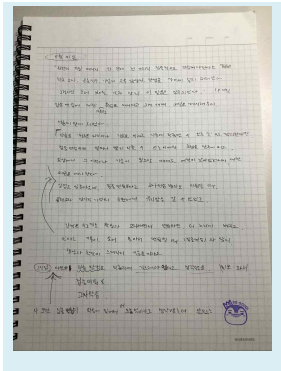
- 후속 독서 계획으로 현대인이 경계해야 할 디스토피아를 고찰하고자 《멋진 신세계》(올더스 헉슬리), 《회색인간》(김동식), 《투명 인간》(성석제) 확장 독서.

필사노트 작성(체육학과)

001



002



생기부 과세특 기록

한 학기 한 권 읽기 활동을 참여하며 자신의 진로와 관련하여 교육학과 관련된 도서를 탐색하기 위해 도서관에 여러 번 방문하며 스스로 독서계획을 세우며 독서리스트를 작성함. 평소 끈기가 없고 집중력이 부족하여 독서 속도가 느린 부분에 대해 스스로 진단하여 선생님에게 조언을 구하는 적극성을 발휘하였으며 수업시간 동안에 읽은 책들을 메모독서법에 따라 독서노트 작성하기 활동에도 적극적으로 참여함. '어떻게 공부할 것인가(헨리 워딩거)'를 읽고 공감가는 내용을 필사해 전반적인 학습에 대한 지식을 배웠으며 학습에 효과적인 실험과 예시를 통해 교육자로서 가져야 할 자질에 대해 배울 수 있었다고 발표함. 또한 책에서 얻은 내용을 바탕으로 중간고사를 대비한 결과 기말고사 대비 실제 성적향상을 몸소 경험하면서 학습 방법에 대한 확신을 가지게 됨. 친구들에게 이 책의 내용을 PPT자료로 만들어 발표를 수행하여 잘못된 방식의 학습법과 올바른 학습방법을 안내하며 책의 내용과 연계하여 올바른 학습방법모형을 구축할 수 있는 방법론 제시하여 큰 호응을 얻음. 앞선 원리들을 적용해 학생들의 체계적 학습 전략 수립에 도움을 주는 교육자가 되고 싶다는 포부가 인상적임.

I 생기부 필사노트 작성(정치외교학과)

001

20220321, 종이 동물원 ch1. 종이 동물원 The Paper Manager, 권 리우

p.22 "왜냐하면 열려진 열매, 닫힌 도연봉이 이런 일을 좀 할것임. 하지만 다음을 할것임"

'종이 동물원', 여러 개의 단편소설을 묶어낸 단편집임이다. 다문화 가정의 문화적 차이를 시선 속에서 어떻게 건네는지 그 감동상을 담고 있는 것 같은데, 내가 선정한 문장에서 가족 내의 갈등이 직접적으로 드러나지 않' 작별 인사를했다.

책에서 찾아본 평론, 다문화 가정의 어려움도 '내 문화'가 의인화 되어 있었기에 쉽게 고인하진 않았다. 이런 책의 문장을 통해 다차에서 겪을 고립감과 외로움을 단적으로, 피부에 화상과 스며들 수 있었다.

20220528, 종이 동물원 ch2.투쟁선반 The Perfect Match, 권 리우

p.56 "아니, 켈빈이언은 고백. 물론 알고리즘이아니고, 사람들이 원하는 것지만 보이는 걸 펼칠 거 같아. 재능을 펼쳐 주고. 그리고 우리는,그런데나니 같은 사람들은 뭐고 그 결이 문제지 근원적이지 생각해보. 켈빈이언은 우리를 조그 만 거울 속에 가둬요! 그 속에서 우리가 보고 듣는 것들은 전부 우리 자신의 페이퍼예요. 그래서 펼칠 거 기존의 믿음에 집착하고, 자신의 실상을 펼칠 더 정확해 가는 거로. 우리 질문하러 갔을 때라고 믿고 있는 거 판관하는 대로 되 드고 있어요. 세월이 흐를수록 우리는 점점 더 코코넛같은 알지못한 배개 하고, 얼도 점점 더 복습복습해줘요. 켈빈이언은 그 믿음 안에서 더 부가치 되고 말아요. 하지만 난 그렇게 할기 싫어요."

우리는 삶이 짧은 존재로써 살아야 한다고 믿고 있다. 더욱 알지못하고 일정을 꾸민다고, 켈빈이언이 일정을 저렇게 든 다. 유대인의 일곱개날에게 음악을 추천했고, 블루투스 스피커를 통해 날마다 뉴스를 전해 듣기도 한다. 아직 잔 안한 만큼 능동적으로 일정을 추천받은 단계를 넘지지는 않았지만, 그때 책과 만났다. 우리가 읽지도 읽지않는 책에서는 내 마음 때문에 소설에 나오는 것들이 무의식적으로 사생활이 공개당하는 일은 충분히 개연성이 있다. 이러한 카탈이 ভাল 달았을 일부 기술자에게 악의적 스로프 없이 주체가 되는 데에 고통받을 수 있는, 인간화지 못한 할당이라는 생각이 들었고, 이를 개선하기 위한 노력이 필요하다.

20220404, 종이 동물원 ch3.종이를 사냥을 하던 Good Hunting, 권 리우

p.84 "우리들은 사적인 요소를 전으로고 온전한 사물을 통해서 장기를 펼치려는 의욕이 양인의 사육이 일어나 의 악몽같은 지기 해?"

위 문장은 중국어 후리집 선화에 대한 무관한 견해를 끌어내고 있다. 주인공의 생각에는 어찌저로부터 전체 것은 일상적인 편견이 없게 존재하여 있다.

중국의 후리집 선화는 우리나라의 구비로 전래의 것은 분명히 있다. 인간으로 편견을 수 있는 요의 뒤러하는 것, 대개 자본주의 모태 남자를 표현하는 것 같아 흥미있다. 이를 통해, 우리는 도시에서 문화에서 감당할 수 있는 문화적 요소를 공유하지 못하는 것은 다스릴 수 없을 수 있다. 사실 중국어 라지 동아시아에 해당국어가 가장 부당한 국 가였기때문에 중국의 영향을 많이 받았다는 점은 알고 있었지만, 그 사실이 좀 유쾌하지는 않았다.

002

20220411, 언어의 온도 002, 김, 지적 있는 물 = 습습이라는 거울, 이기우

p.175 "나를 아는 건" 가치 있는 일이다. 나를 제대로 알아서 세상을 균형 잡힌 눈으로 볼 수 있고 내 성격을 알아야 남의 성지도 보듬을 수 있으니까 말야."

스스로를 돌아보고 반성하는 것은 그 어떤 행동을 한 후에도 반드시 따라와야 하는 필수적인 과정이다. 뿐만 아니라, 남을 지적하고자 한다면 스스로가 해당 내용에 관련해서 몇몇한 피드백을 과할 역시 필요하다. 이기우 작가 역시 이러한 의도를 전달하고자 해당 문장을 썼다고 생각한다.

그러나, 필수적이고 당연한 스스로를 되돌아보는 반성 과정이 우리의 주변에서 너무나 쉽게 흘러넘쳐지는 모습은 어쩔 수 없는 현실이 되어 버렸다. 인터넷에서는 공인된 디지털에 기대어 스스로의 정보와 발언들은 즉후에서 광 대항을 받아내리고 무의식적인 필요조건을 사슴이 없는 누리꾼이 직접 채워 넣는다. 공적으로 인정받는 정치인이나 몇몇 연예인은, 온라인 인물평서술자들이 자신들이 과거에 한 행동을 감추고, 발언한 것 뒤를 돌려 미디어에 글을 써주고 있다. 잘못된 것을 지적하기 전에 자신이 잘못된 것을 인정하고 사과하는 것이 우선이다. 라는 바깥, 공인된 발언을 할 온라인 문화 현실이 우리나라의 인터넷에서 어찌저게 부정적 낙인을 채고 있다는 점을 강조하 고 있다. 이러한 문화 낙인을 개선하지 않는 것은 장기적으로 외교 역량을 훼손해 줄것이라는 생각이 든다. 공인된 발언의 객관적 문제를 다뤄주기 위해, 우리끼리 세상살이와 대안들을 '의식'하는 것들을 배워야 하는 손 건다."

20220418, MT정치외교학 study #02. 세계화의 과정, 경제적 이익과 국민 보호, 최진우

p.178 세계화는 여러 가지 의미로 해석될 수 있었지만, 가장 보편적으로 사용되는 의미는 상품, 서비스, 자본, 문 등 동적 이동의 증가로 국가 간의 경제적 상호작용이 심화되는 현상을 말한다. - 세계화가 국가에서 우리 실 생활에 영향을 드루고 있는 것이라면, 세계화가 가져다주는 기회는 무엇이며 세계화가 제기하는 도전은 무엇인 지를 좀 이해하고 있을 때를 기준으로 좀더 나은 국가를, 포착적인 기업과, 그리고 성공적인 생활문화의 수립 과 실현이 가능할 것이다."

우리나라는 세계화로 인해 많은 혜택을 받았다. 수출에 집중해 세계 30위권의 경제대국으로 성장했지만, 외환위 기나 한미FTA로써 등 다양한 어려움이 불거지고 있다. 현재 국제정세는 코나를 바탕으로 더욱 치열해지고 말 관련 우려된 기술은 큰 영향을 받고 있다. 시장경제 체제가 극복되면, 세계화는 더욱 가속화될 것이다. 독자생존 이 불가능한 국제사회는 이미 형성되었으며, 우리는 이 체제를 성공 활용하기 위해 노력해야 한다. 학드래임 부 문에서 우리나라는 높은 경제 실적을 올리고 있다. 스스로를 혁신이 마땅치 않다. 그러나, 온라인상에서 거의 대부분의 활동이 이루어져 가는 시대에는 소프트웨어와 하드웨어 모두를 높여야 할 것이다고 생각한다. 어찌, 나는 우리나라가 인간적 고나 공공외교를 적극적으로 활용해 우리나라의 국가적 경쟁력을 가시화시켜 브랜드로 만들고, 이를 기반으로 통 일될 있는 소프트웨어를 구축해 가는 외교정책을 수립하는 것이 타당하다고 생각한다.

생기부 과세특 기록

정치외교, 철학 등 자신이 흥미있는 분야의 책들을 독서리스트로 작성하여 탐색하는 모습을 보여줌. '종이 동물원(켈리우)'을 읽고 많은 편의를 스마트폰에 의존하고 있는 현실을 꼬집고 무의식적으로 사생활이 통제당하고 삶의 주체가 되는 데 걸림돌이 되는 상황을 경계해야 한다고 발표하였으며 '언어의 온도(이기우)'에서 "'나를 아는 건' 가치 있는 일이다. 나를 제대로 알아야 세상을 균형 잡힌 눈으로 볼 수 있고 내 상처를 알아야 남의 상처도 보듬을 수 있으니 말이다.'를 필사하면서 스스로를 되돌아보는 반성과정의 필요하며 이를 민간외교에 적용하여 장기적으로 외교적 역량을 가질 수 있는 방안에 대해 고민하는 글쓰기를 실행함. 'MT정치외교학(최진우)'에서 '세계화의 과정' 내용을 바탕으로 올바른 국가전략에 대해 고민하고 민간외교나 공공외교를 적극 활용하여 국가적 정체성을 가시화하여 브랜드로 만들고 이를 기반으로 통일성 있는 소프트파워를 구축하기는 외교정책을 수립해야 한다고 주장하였는데 책의 내용을 기반으로 스스로 문제를 제기하고 그것에 대한 해결방안을 자신의 진로와 연계하여 고민하는 역량이 뛰어난 **또한 '세계미래보고서 2022(계몽클럽)'를 읽고 '메타버스' '마케팅에 주목하였고 ppt로 미래니언 프로젝트의 성립과 발전과 정치계의 엔터테인먼트에 대해 발표하며 포트나이트에서 메타버스 콘서트 개최를 BTS와 가상세계를 세계관으로 하는 에스파의 ae의 예를 들어 '문화외교'의 방향에 있어서 미래 예측의 선지안을 가지고 변화에 즉각적으로 발맞출 수 있는 유연성과 대응능력을 보유해야 한다는 의견을 제시하며 친구들에게 큰 호응을 얻음. 후속특서로 '불평등의 대가(조지프 스티글리츠)' 선정하여 읽으며 메모독서법에 따라 꼼꼼하게 기록하며 독서의 내용을 진로와 방향과 접목하여 사고하는 인문학적 소양이 탁월함.**

I 생기부 과세특 기록

동물농장 <언론정보학과>

'동물농장(조지오웰)'을 읽고 나폴레옹이 권력을 장악하여 스킨러를 앞세워 거짓선동, 모함, 가짜뉴스를 하는 장면을 발췌하여 필사하며 언론에서의 선전, 선동 기법을 파악함. 그 가운데에서 비판적으로 읽지 않고 맹목적으로 받아들이는 '대중매체의 역기능'에 대해 떠올리고 <'동물농장'의 사례를 통해 키우는 미디어 리터러시 능력>이라는 주제로 보고서를 작성하기 위해 '비판적 읽기'와 관련된 다양한 자료를 수집함. 대중매체의 또다른 권력인 '게이트 키퍼'에 대한 기사를 조사하여 뉴스가 취사선택되는 과정을 설명하고 뉴스 선택이 결정권자에 의해 내용이 수정, 왜곡될 수 있으며 사회 문화적 압력과 각종 외부적 요인으로 공정성을 잃게 될 수 있기에 주체적으로 미디어를 읽어야 한다고 주장함. 또한 소설속에서 방관하는 등장인물들의 모습들(대사, 행동)을 통해 비판적으로 생각하지 않는 습관은 미디어 리터러시 능력을 떨어뜨리기 때문에 경계해야 함을 예로 들어 보여주며 작품이 전달하는 메시지를 또 다른 맥락에서 이해하고 해석하는 모습을 보여줌. 또한 '동물농장' 속에서 가장 많은 문제가 점철된 사건으로 '북서의 죽음'을 선택하여 '위스키 한 잔으로 바꾼 북서의 죽음'이라는 헤드라인을 쓰고 신문기사로 작성함. 사회적 부조리함을 고발하는 기사를 통해 지배자 계층이 권력을 장악하면 불평등이 어떻게 심화되는지 보여주고, 국가권력을 제어하고 관리감독하는 기관의 힘이 필요함을 주장함.

주홍글자 <심리학과>

분석심리학자 카를 융의 이론을 바탕으로 '주홍글자'(너새니얼 호손) 속 주인공들의 심리적 변화를 분석하며 인간의 페르소나와 자아 사이의 복잡한 관계를 탐구함. 융의 이론을 필요에 따라 살아가는 것을 페르소나, 그 뒤에 진정한 자신인 '자아'로 정리하였으며 소설 속 주인공들의 이질적인 페르소나가 결국 개인의 선한 인격마저 파괴할 수 있음을 분석함. 이러한 분석과정에서 프로이트의 심리학 이론과의 연결점을 찾아 인간의 죄책감, 속죄, 자아 인식 등 심리학적 측면을 통해 등장인물을 분석하며 인간 본성에 대한 이해를 도출시킴. 이 과정에서 스티그마 효과(stigma effect), 피그말리온 효과(pygmalion effect), 로젠탈 효과(rosenthal effect) 등 비슷한 심리학 용어를 조사하고 각 인물의 심리적 상태를 정의하였으며 인간의 변화와 성장의 가능성을 제시하는 등 인간 심리의 다양한 측면을 이해하고 깊이 있게 탐구하려는 노력을 보여줌.

제인에어 <문예창작학과>

'제인 에어'(샬롯 브론테)을 읽고 각 인물의 관계를 마인드 맵으로 그려 구조적으로 정리하며 소설이 오랜 시간 많은 사람들에게 읽히는 극적인 요소에 대해 분석함. 갈등하는 장면과 그때마다 내면이 승리하는 모습, 사회적 관습을 깨뜨리고 결단 내리는 모습, 자기 자신을 찾아가는 주체적인 모습 등을 그래픽 오거나이즈를 활용하여 보여주며 주인공의 세밀한 심리 묘사를 그대로 발췌하여 소개함. 또한 소설의 배경이 되고 있는 빅토리아 시대에 대해 조사하며 장애물을 뛰어넘는 주체적 선택과 결정으로 사람을 찾아가는 스토리가 극의 완성도를 높였다고 분석하였으며 당시 여성 작가의 문학을 살펴보니 미친 여자 캐릭터들이 많이 등장했으며 그 미친 여자들이 작가들의 본신과 같은 역할을 했다고 해석함. 이를 통해 글쓰기에 있어서 입체적 인물을 그려내는 것만큼 중요한 것이 시대적, 사회적 배경에 대한 깊은 이해라는 것을 깨달음. 또한 <영국 조류사>, <로마의 역사>, <모어랜드의 헨리 백작>, <걸리버 여행기> 등 소설 속 제인 에어가 읽는 책 리스트를 정리하며 소설 속 주인공의 심리변화나 상황의 이해, 저자의 주제를 전달하기 위해 작가로서 다양한 독서가 필요하다는 발표함. 또한 이 소설을 제인 에어의 관점이 아닌, '버사 메이슨'의 관점으로 쓴 소설이 있다는 것을 알게 되었고, 이렇게 다양한 관점이 소설의 극적 재미 뿐 아니라 원작의 주제를 좀 더 입체적으로 구현할 수 있다고 생각해 '버사 메이슨'의 입장이 되어 1인칭 관찰자 시점으로 로체스터로 대변되는 가부장적인 남성 캐릭터에 대한 분노를 표출하는 스토리를 구상하여 단편 소설을 작성함.

2025년 1학기
진로와직업

진로와직업



명

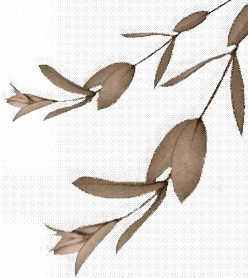
심

보

감

필

사



착

하

게

살

아

라

繼善(계선)

4

착한 일을 보거든 목마른 사람이 물을 마시듯이 하고,
나쁜 일을 듣거든 귀머거리가 된 듯이 하라.
또 착한 일은 욕심을 부려 하고 나쁜 일은 즐거워하지 말라. (태공⁴)

7

사람이 살다 사람들에게 은혜와 의리를 두루두루 베풀며 살아라.
보면 어느 곳에서든 서로 만나기 마련이다.
사람들과 원수지간이 되지 말아라.
좁은 길에서 서로 만나면 피해가기 어렵다. (『경행록』⁷)

8

나를 착하게 대하는 사람에게 나도 착하게 대하고,
나를 나쁘게 대하는 사람에게도 역시 착하게 대하라.
내가 그 사람을 나쁘게 대하지 않았다면
그 사람도 나에게 나쁘게 대하지 않는다. (장자)



효

도

를

하

라



孝行(효행)

2

효자가 부모님을 섬길 때는 이렇게 한다.

거처하실 때는 공경스럽게 하고 **봉양**할 때는 즐겁게 해드리고
병드셨을 때는 근심스러워 하고 돌아가셨을 때는 마음 깊이 슬퍼하고
제사지낼 때는 **엄숙**하게 해야 한다. (공자)

6

부모님께 효도하고 순종하는 사람은
자신에게 효도하고 순종하는 자식을 낳을 것이다.
부모님께 거스르고 **거역**하는 사람은
자신에게 거스르고 거역하는 자식을 낳을 것이다.
믿지 못하겠다면 처마 끝의 낙숫물을 보라.
방울방울 떨어지는 것이 한치도 어긋나지 않는다.

단어 1

“ 일정하게
자리를 잡고
사는 일 ”

거처(居處)

살(거) 곳(처)

단어 2

“ 부모나
조부모와 같이
웃어른을
받들어 모심 ”

봉양(奉養)

받들(봉) 기를(양)

단어 3

“ 분위기나 태도가
위엄이 있고
정중함 ”

엄숙(嚴肅)

엄할(엄) 엄숙할(숙)

단어 4

“ 윗사람의 뜻이나
지시 따위를
따르지 않고
거스름 ”

거역(拒逆)

거부할(거) 거스름(역)



I 아날로그 독서 수업의 한계와 고민

다인수 학급 피드백 한계

- 20~30명 학생 개별 독서 속도와 어휘 수준 격차 극심
- 교사 혼자 실시간 일대일 맞춤 피드백 제공 불가능
- 학생별 요약문 및 작성 글 개별 채점의 시간적 한계

데이터 누적 및 관리 난항

- 종이 활동지의 분실 및 개별 성장 궤적 누적 기록의 어려움
- 정규 수업 시간 내 4대 영역(읽,쓰,말,듣) 균형 배분의 한계
- → 새로운 AI 에듀테크 도구 도입의 필요성 대두!

I 그럼에도 절대 실패하지 않는 아날로그 독서 활동 3가지

토론 발제

1. 상처를 외면하는 삶과 마주 보는 삶 중 어느 쪽이 더 나은 선택일까?
2. 타인의 장기를 이식받은 사람은 기증자의 삶에 책임을 느껴야 할까?
3. 한 줄기의 희망이 인생을 바꿀 수 있을까?

토론 발제

1. 시간 낭비를 운운하며 시간을 절약하는 삶은 과연 옳은 삶인가?
2. 경청은 어떤 도움이 되는가?

Chapter 5.

이 책을 추천하는 사람

01

허무주의

02

억압되는 걸
싫어하는 사람

03

무기력한 사람

04

SF 입문자

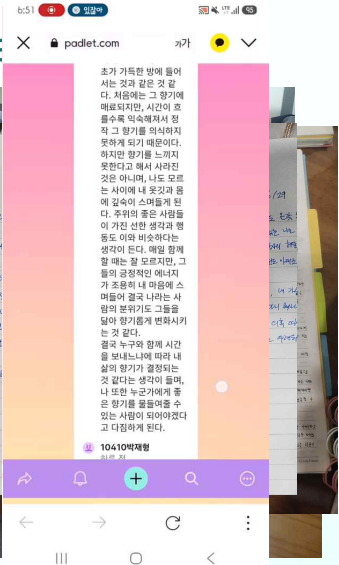
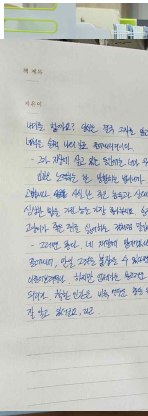
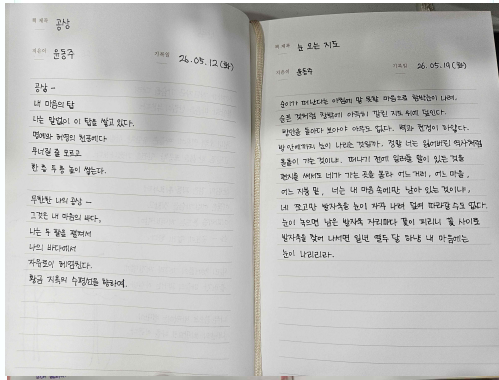
Chapter 4.

토론 발제

인위적으로 인구를 조절하는게 가능하다면 우리 나라에 도입 했을 때 유효할까?

-우리나라는 인구소멸의 위기를 직접적으로 마주하고 있기 때문에 인위적인 인구 조절이 필요하다.
-인구를 조절할 시 여러가지 요인들을 완벽하게 조절하지 않으면 여러가지 문제가 생길 수 있다.

I 그림에도 절대 실패하지 않는 아날로그 독서 활동 :



I 그림에도 절대 실패하지 않는 아날로그 독서 활동

지속적
15
릴

놀이 오세요 장충고 도서관!

참여하고 선물 받자!

이벤트1 놀러 오세요 장충고 도서관!

참여 방법

- 1 도서관(위치 확인)을 직접 방문한다.
- 2 서가에서 읽고 싶은 책을 선정하여 대출한다.
- 3 대출 확인 후 사서 선생님(혹은 도서관 학생)에게 미션 인증을 받는다. (미션 인증 필수)

보상 체계

1 기본 참여상 : 미션 완료자 전원에게 포춘쿠키, 젤리, 초콜릿 꾸러미 증정.

2 리키 찬스 : 포춘쿠키 속에 '당첨' 메시지가 들어있는 학생에게는 추가 학습용 세트 증정

이벤트2 릴레이 15분 독서

참여 방법

- 1 점심시간을 활용해 도서관 방문 후 15분간 집중 독서를 한다.
- 2 독서 완료 후 '독서 쿠폰'에 확인 도장을 받는다.

상시 보상

5개	10개	15개	20개
미피 지우개	집학식 메모지	인덱스 노트	4색 멀티펜

도장을 책을 읽은 '종이의 꽃가' 1회당 부여 (2개, 3개 등 다 가능)

릴레이 15분 독서 챌린지!

매일 15분씩 책 읽고 행운을 뽑으세요!
(Read 15 mins daily & Draw your luck!)

랜덤 선물 뽑기!

독서 챌린지 해택

상품 목록

독서대	보조배터리
프링글스 미니	페레로로쉐
모구모구	포도알맹이
	하리보

함께 읽고, 선물도 받자!
#릴레이독서 #15분독서챌린지 #독서즐거

함께 읽고, 선물도 받자!
#릴레이독서 #15분독서챌린지 #독서즐거

놀이 오세요 장충고 도서관!

참여하고 선물 받자!

이벤트1 놀러 오세요 장충고 도서관!

참여 방법

- 1 도서관(위치 확인)을 직접 방문한다.
- 2 서가에서 읽고 싶은 책을 선정하여 대출한다.
- 3 대출 확인 후 사서 선생님(혹은 도서관 학생)에게 미션 인증을 받는다. (미션 인증 필수)

보상 체계

1 기본 참여상 : 미션 완료자 전원에게 포춘쿠키, 젤리, 초콜릿 꾸러미 증정.

2 리키 찬스 : 포춘쿠키 속에 '당첨' 메시지가 들어있는 학생에게는 추가 학습용 세트 증정

이벤트2 릴레이 15분 독서

참여 방법

- 1 점심시간을 활용해 도서관 방문 후 15분간 집중 독서를 한다.
- 2 독서 완료 후 '독서 쿠폰'에 확인 도장을 받는다.

상시 보상

5개	10개	15개	20개
미피 지우개	집학식 메모지	인덱스 노트	4색 멀티펜

도장을 책을 읽은 '종이의 꽃가' 1회당 부여 (2개, 3개 등 다 가능)

2026년 1학기 우리학교 도서관 15분 릴레이 독서

PART 3

AI 에듀테크 도입 기준과 러니 (Learney)

문해력 수리력 진단검사 출제위원 교사가 정립한 선택 기준과
AI 문해력 튜터 '러니' 주요 기능 분석



I 에듀테크 선택 기준 1: 지문 다양성



수준별 난이도 조절

고1 수준이라도 학교별/학생별 차이를 반영하여
지문 난이도를 자유롭게 선택 가능한가?



최신 시사 & 비문학 소재

인류세, AI 윤리, 전통문화 등 학생 관심사와
최신 트렌드를 담은 지문이 제공되는가?



적정 지문 길이 (10분 내)

지문이 지나치게 길지 않아 매일 10분씩
꾸준히 습관화하기에 부담이 없는가?

I 에듀테크 선택 기준 2: 4대 영역 통합



읽기 (Reading)

단순 문제풀이가 아니라 어휘, 끊어읽기, 요약,
구조화 단계를 체계적으로 훈련하는가?



쓰기 (Writing)

개요잡기부터 초안 작성, AI 피드백을 반영한
수정까지 완성형 글쓰기를 지원하는가?



듣기 & 말하기

배속 없는 집중 듣기와 들은 내용을 논리적으로
말/글로 표현하는 미션이 존재하는가?



I 에듀테크 선택 기준 3: 빠른 현장 소통 & CS

2026년 4월 20일 (월) 오전 10:15, 권희린 <sk1004486@naver.com>님이 작성:

안녕하세요?

현재 러니 클래스로 학습에서 잘 활용하고 있는데요 궁금한 부분 있어서요.

제가 처음에 클래스를 1학년 전체로 만들어 학생을 추가했더니,
반별 수업 내용 확인이 안되더라고요,

그래서 반별로 다시 클래스를 만들어서 등록을 하려고 하니,

이미 1학년 진로독서수업에 161명이 되어 있어서

인원이 추가가 안되던데요,

아이디가 같아도 클래스가 다른 1명으로 인식이 되는 건가요?

이 경우 다시 161명이 들어간 전체 클래스의 학생을 삭제한 후,

각각 1-1 1-2 이렇게 만든 클래스로 다시 등록해야 하는지 궁금해서요.

그리고 이런 경우 이전에 학생들이 했던 학습 기록은 사라지는지도 궁금해요!

확인 부탁드립니다.

2026년 4월 20일 (월) 오전 10:26

안녕하세요 선생님,

문의 주신 내용 아래에 정리드립니다.

1. 슬롯은 활성화된 클래스에 포함된 학생 수를 의미합니다. 따라서 동일한 학생이라도 서로 다른 클래스에 속해 있다면 각각 1명으로 인식됩니다. 그래서 반별로 클래스를 생성하여 관리하시는 것을 추천드립니다.
2. 클래스를 삭제하면 학습 기록이 함께 삭제되지만, 클래스를 운영 중지로 설정하면 슬롯이 다시 확보되어 새로운 클래스를 생성하실 수 있습니다. 이 경우에는 클래스가 단순히 비활성화된 상태이므로, 추후 다시 운영 중으로 변경하시면 기존 학습 기록도 그대로 확인하실 수 있습니다.

다만, 현재 한 클래스에 161명의 학생을 모두 등록하신 상태라면, 해당 클래스를 다시 운영 중으로 전환하시기 위해서는 현재 생성된 다른 클래스들을 모두 운영 중지 상태로 변경하셔야 합니다.



다른 문의 사항 있으시다면 언제든지 회신주세요!
감사합니다.

AI 문해력 튜터 '러니(Learney)' 소개

문해력 솔루션 러니

- 학생들의 읽기 근육을 매일 10분씩 길러주는 AI 기반 에듀테크
- 교사의 피드백 부담은 줄이고 학생 개별 데이터는 정교하게 축적
- 4대 영역(읽,쓰,말,듣)을 한 플랫폼에서 구현

학교 현장 도입 목적

- 고1 <진로와 직업> 진로독서 수업 내 10분 루틴 적용
- 비문학 독해 공포증 해소 및 완독 성취감 제공

I 러니 핵심 기능 1: 교과서 연결 추천 학습

주요 기능 01

추천 학습 정렬

수업 준비를 간단하게, 탐색하기

교과서를 고르면,
수업에 쓸 학습이 바로 나와요.

- ✓ 교과서를 선택하면, 단원·성취 기준에 맞춰 추천 학습이 정렬돼요.
- ✓ 성취 기준에 맞는 콘텐츠를 골라 바로 배포할 수 있어요.

중등 1학년 플래스에서
받아 활용한 학습

천재 교과서 2학기 1단원과

기능명	상세 메커니즘	수업 활용 포인트
출판사/단원 선택	천재, 미래엔 등 각 교과서 및 학기/단원을 선택	교과 수업 진행에 맞춘 즉각적 과제 배포
성취기준 자동 정렬	해당 단원 학습 성취기준에 부합하는 연관 지문 자동 추천	교사의 관련 지문 탐색 시간 획기적 단축
단원별 예·복습	수업 전 배경지식 형성 및 수업 후 읽기 과제 배포	교과 연계 독서 활동의 생활화

I 러니 핵심 기능 2: 교과서 개념 재확인

주요 기능 02

교과서 학습

교과서 내용을 탄탄하게 보충해요.
교과서 학습



수업에서 다룬 교과서 내용,
학생이 제대로 이해했는지 확인하고 싶을 때

기능명

상세 메커니즘

수업 활용 포인트

핵심 개념 점검

수업 중 다룬 주요 개념이나 미처 다루지 못한 개념을 문제로 점검

학생들의 수업 내용 이해도 즉시 판별

오답 노트 지원

틀린 개념에 대해 AI가 재설명을 제공하여 재학습 유도

개념 오개념 형성 방지 및 기초 학력 보장

형성평가 대체

수업 마무리에 5분 간이 형성평가 도구로 활용 가능

지필평가 외 과정중심 평가 자료 확보

러니 핵심 기능 3: AI 튜터 '아티쌤' 피드백

주요 기능 03

교과 연계 학습

AI 튜터와 함께 성취 기준에 도달해요. 교과 연계 학습

실시간 서술형 피드백

- 학생이 서술형 답안 및 요약문 작성 시 즉시 분석
- 문장의 논리성, 어휘 적절성, 핵심 문장 포함 여부 평가
- '매우 좋음', ' 좋음' 등 맞춤형 칭찬과 보완 가이드 제공

✓ 교사가 모두에게 피드백을 주기 어려워도
괜찮아요. 맞춤형 피드백은 아티쌤이 책임져요.

교사의 피드백 부담 해소

- 다인수 학급 전체 학생의 글을 실시간 첨삭하는 부담 경감
- 교사는 AI 데이터를 확인하며 고위험군 학생에 집중 케어

이 글의 목적은 정보를 전달하는...

좋아요! 글의 목적을 잘 이해하고 있네요.

그렇다면 그 목적을 드러내기 위해 글에서는 어떤 내용이나 사례를 사용했을까요?

창
교과 연계 학습
아티쌤
연차
어 글

I 러니 핵심 기능 4: 4영역(읽·쓰·말·듣) 통합



읽기 (Reading)

어휘 - 끊어읽기 - 요약 - 글의 구조화 - 문제풀이
단계적 독해 과정.



쓰기 (Writing)

틀잡기 - 생각열기 - 개요 - 초안 - AI 피드백 -
수정의 에세이 완성.



듣기 & 말하기

배속 없는 1배속 몰입 듣기와 시의성 문제 파악 후
내 말로 정리하기.

I 러니 핵심 기능 5: 대시보드 & 주목할 학생

📊 데이터 기반 학습 리포트

- 클래스별 응시 인원, 평균 점수, 평균 소요시간 산출
- 단계별(어휘, 요약, 구조화) 정답률 및 취약 지점 파악
- 학급 전체의 문해력 추이 그래프 확인 가능

⚠ '주목할 학생' 자동 알림

- 점수가 현저히 낮거나 학습을 미이행한 학생 자동 팝업
- 매시간 20~30명 개별 확인 없이도 관리 필요 대상 즉시 파악
- **학습 미진 학생 지도 대책 기록**

PART 4

러니(Learney) 영역별 실전 학습 톺아보기

읽기, 쓰기, 듣기·말하기의 단계별 화면 구성과 학생 수행 매키키즘 정밀 분석

I [읽기 STEP 1] 어휘 학습 - 뜻 매칭

① 단어 학습 ② 끊어읽고 요약하기 ③ 구조화하기 ④ 문제 풀이 ⑤ 정리

×

해당 단어의 뜻을 보기에서 찾아보세요

보기

1 공통체 ⑥ 빈칸

이전의 것을 두려받아 이어 나감

AB 보기 선택형 단어 문제

- 본문 읽기 전 주요 비문학 어휘의 뜻을 보기에서 선택
- 흥미를 유도하며 빠르게 진행되는 워업(Warm-up) 단계
- 매시간 어휘 학습 누적으로 문해력 기초 체력 다지기

💡 교육적 가치 및 효과

- 어휘 스킵 현상 방지 및 배경지식 형성 지원
- 학생들이 가장 자신감을 느끼는 단계로 몰입감 부여

5 재해석 ⑥ 빈칸

오른쪽의 보기를 클릭해 끌어다 놓으세요.

예문보기

확인했어요

I [읽기 STEP 3] 글 구조화 분석하기

전통과 현대를 잇는 한국의 화전 문화

화전은 꽃을 활용한 한국의 전통 음식으로, '꽃을 붙인 잔'이라는 의미를 담고 있다. 조선시대 왕실에서도 즐겨 먹던 이 음식은 특히 봄철 진달래꽃이 필 무렵 만들어 먹는 계절 음식이다. 화전은 단순한 음식을 넘어 문화적 행사로 자리 잡았는데, 삼짇날이나 화전날이라 같은 풀 형사에서 가족과 이웃이 함께 모여 만들고 나누며 공동체 의식을 강화했다. 이는 자연의 순환과 조화를 중시하는 한국 전통 문화의 특성을 잘 반영하며, 음식을 통해 계절의 변화를 몸소 체감하는 지혜가 담겨 있다.

전통적인 화전 제작은 청성과 세심함이 요구되는 과정이다. 주재료는 쌀가루, 꽃말(주로 진달래), 꿀, 기름으로 구성되며, 화전마다 지역과 기분에 따라 약간의 차이가 있다. 기본적인 제작 과정은 쌀가루를 물에 반죽한 후 얇게 펴서 깨끗이 씻은 꽃잎을 올리고, 약한 불에서 기름을 두르고 부쳐낸다. 완성된 화전에 꿀을 발라 마무리하는데, 이는 단순히 단맛을 더하는 것이 아니라 꽃의 색과 향을 보존하는 역할도 한다. 남부 지방에서는 쑥이나 솔잎을 넣어 향을 더하기도 하고, 궁중에서는 오색 꽃을 사용해 화려함을 더했다는 기록도 있어 지역과 계층에 따른 다양한 변주가 존재했다.

현대에 들어 화전은 다양한 형태로 변형되고 확장되고 있다. 전통적인 진달래로 외에도 국화, 장미, 라벤더 등 다양한 식용 꽃을 활용하거나 딸기, 블루베리 같은 과일을 추가하여 새로운 맛과 색감을 줄 수 있게 되었다. 조리 방법도 다양해져 오븐이나 전자레인지도 이용한 간편 조리법이 등장했으며, 쌀가루 대신 글루텐프리 가루를 사용하거나 비건 버전의 화전도 개발되고 있다. 또한 화전은 카페나 디지털 전문점에서 시즌 메뉴로 선보이기도 하고, SNS에서 인생 사진을 위한 포토제닉한 음식으로 젊은 세대에겐 새롭게 주목받고 있다. 이처럼 화전은 전통의 틀을 유지하면서도 현대적 감각과 필요에 맞게 진화하고 있다.

화전의 문화적 가치를 보존하면서도 현대적으로 계승하기 위한 다양한 방안이 필요하다. 먼저, 학교나 문화센터에서 화전 만들기 체험 프로그램을 확대하여 어린이와 청소년들에게 전통 음식 문화를 직접 경험할 기회를 제공해야 한다. 또한 화전의 계절성과 지역성을 살린 문화 축제를 개발하여 관광 자원으로 활용할 수 있다. 식품 기업들은 화전의 맛과 영양을 현대적으로 재해석한 간편식이나 디지털 상품을 개발하여 일상에서도 쉽게 접할 수 있게 하는 것도 중요하다. 이러한 다각적 접근을 통해 화전은 단순한 전통 음식을 넘어 현대 사회에서도

2-2 쌀가루 반죽에 꽃잎을 올리고 기름에 부쳐낸다.

2-3 지역과 계층에 따라 다양한 변주가 존재했다.

3 현대 화전은 다양한 형태로 변형되고 확장되고 있다.

3-1 다양한 식용 꽃과 과일로 새로운 맛을 즐긴다.

3-2 오븐, 글루텐프리 가루 등 현대적 조리법을 사용한다.

3-3 화전은 카페와 SNS에서 젊은 세대에겐 주목받는다.

4 화전의 현대적 계승을 위해 다각적 방안이 필요하다.

4-1 체험 프로그램 확대와 문화 축제 개발이 필요하다.

4-2 현대적 간편식으로 일상 접근성을 높여야 한다.

4-3 에디블 플러워 프렌드로 문화 세계화에 기여할 수 있다.

제출하기



어려워함

형식적 강의 필수!

I [읽기 STEP 4] 비문학 문제풀이 & 진단

1

다음 중 화전에 관한 설명으로 글의 내용과 일치하는 것은?

- ㉠ 꽃의 보존을 위해 꿀을 사용하였다.
- ㉡ 오색 꽃은 모든 지역에서 주로 활용되었다.
- ㉢ 조선시대에는 왕실에서만 엄격히 허용된 별식이다.
- ㉣ 남부 지방은 술임을 넣어 쌀가루의 끈기를 조절하였다.
- ㉤ 글루텐프리 가루 사용은 가문 대대로 전해지는 비법이었다.

2

이 글의 내용을 바탕으로 '삼진남'의 성격을 추론한 것으로 가장 적절한 것은?

- ㉠ 국가에서 주관하는 요리 경연의 날
- ㉡ 전통 요리법을 전수하는 교육적 시기
- ㉢ 왕실의 권위를 세우기 위한 의례적 절기
- ㉣ 가문 간의 요리 실력을 겨루는 경쟁적 행사
- ㉤ 자연과 교감하며 공동체 결속을 다지는 소통의 장

3

현대적 화전의 변용 양상을 통해 추론할 수 있는 사회적 특징은?

- ㉠ 식재료 수급 불균형 문제 발생
- ㉡ 시각적 요소와 개인 취향 중시
- ㉢ 조리법의 표준화와 규격화 요구
- ㉣ 전통 방식 고수를 통한 정체성 확립
- ㉤ 건강을 위한 동물성 재료의 완전 배제

4

필자가 화전을 '지혜가 담긴 음식'이라고 평가한 근거로 가장 타당한 것은?

- ㉠ 자연 식재료만으로 영양을 보강함
- ㉡ 환경 파괴를 막는 조리법을 고안함
- ㉢ 쌀가루를 활용하여 노동력을 보존함
- ㉣ 자연의 순환을 삶의 양식으로 체득함
- ㉤ 꽃의 악리 작용으로 질병을 적극 예방함

약한지 진단

고 메타인지 형성

[쓰기 학습] 6단계 에세이 작성 프로세스



전체 피드백

매우 좋음

찰한 깊이

고등학교 1학년 @ 클래스에서 많이 활용한 학습



인기 사회

인류세: 인간이 지구에 미치는 영향의 시대

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

용기를 내어 내렸던 결정

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

부모님 이해해 보기

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

타인의 의미

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

몸모델이 나에게 준 영향

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...

의미를



쓰기 이야기하는 글

가장 힘들었던 슬럼프

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

꿈과 주제성

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

자아와 존중

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

배려와 실천

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...



쓰기 이야기하는 글

의지와 끈기

예상 시간: 9분 | 적정 학년: 중3~고1
주제: 사회과학 | 분야: 과학기술 | 관련 주제: ...

아주

+ 10개 결과 더 보기

에게 효

I [쓰기 학습] 복사 방지 & AI 강점/보완점

텍스트 복사 금지 (Anti-Copy)

- 요약 및 개요 작성 시 외부 텍스트 붙여넣기 완전 차단
- "선생님 복사가 안 돼요!" - 스스로 한 문장이라도 쓰는 습관 형성
- 표절 없는 진정성 있는 자기 생각 표현 작성 유도

AI 강점 & 기회(보완점) 탐색

- 글 완수 후 문장의 우수한 점과 보완할 어휘/문법 안내
- 다음 글쓰기에 반영할 수 있는 구체적 행동 지침 제시

I [듣기·말하기] 비판과 표현 카테고리



현재 학습 환경이 어떻게 되나요?

언제든지 세팅에서 변경할 수 있어요!



듣기·말하기
모두 가능해요



듣기만
가능해요



듣기·말하기
모두 어려워요

시작하기

가속

반

배제!

지 듣기' 훈련

I [듣기·말하기] 질의응답 & 말하기 미션

정면 3 이 장면을 잘 파악해보세요.



네, 정말 반성하고 있습니다.

말으로는 정보 가치를 더 무조건 지금 이 상황에 맞는 파곤따끈한 정보인지부터 철저하게 검증할게요.

소라

그럼 바로 마이크 켜고 정정 방송 시작할까요?

이번엔 확실히 검증된 자신 수직으로 친구들을 도와줄시다!



질문 정면의 내용을 바탕으로 질문에 답해보세요.

밍키가 다시는 같은 실수를 하지 않으려면, 정보를 사용할 때 어떤 점을 가장 먼저 확인해야 할까요?

나의 답변

최신성, 지금 상황에 맞는 정보인지를 확인해야 함

27 / 200



전제 미드백

👉 해당 내용

핵심 단어를 활용해 정보의 시의성을 정확하게 잘 짚어주셨습니다. 불
자한 답변의 목적이 아주 충실한 훌륭한 응답입니다.



해설 답안

다음 단계로 이동

말하기 미션

지금까지의 내용을 바탕으로 질문에 답해보세요.

이 팟캐스트를 통해 정보의 '시의성'을 판단하는 것이 왜 중요한지 설명해 보세요.

나의 답변

정보가 그 시간에 맞는 정보인지를 확인하는 과정이 필요하다. 시간이 지난 후의 정보는 지금 상황에서 필요하지 않을 수 있기 때문이다. (필요하지 않는 것뿐 아니라 잘못된 정보일 확률이 높다)

107 / 200

미션 완료하기

I 수업 시간 10분 문해력 모듈 모형



수업 도입 10분 활용

정규 수업 시작 직후 10분간 러니 읽기 모듈
수행으로 학급 전체 집중도 환기.



정규 수업 지장 제로

10분 미만 타이트한 세팅으로 본 진도 수업 운영에
전혀 부담을 주지 않음.



매일 꾸준한 습관 형성

매일 10분 습관화로
1년 뒤 커다란 문해력 차이 발생.

PART 5

러니 실전 적용 사례 & 수업 운영 노하우

고1 <진로와 직업> 수업 적용 실화 및 시행착오를 통해 얻은 반별 세팅 핵심 팁



I 고1 진로독서 수업 지문 큐레이션

🔍 주목할 학생

이름	점수	영문 대비	독전 대비	최근 3개 학습 주어	많이 틀린 단계	관과 보기
김민준	39	-42.41	-	●	구조화하기	→
김민준	97	+18.59	-	●	같이 읽고 요약하기	→
김민준	92	+10.59	-	●	같이 읽고 요약하기	→
김민준	96	+14.59	-	●	답어 학습	→
김민준	100	+18.59	-	●	문제 풀이	→

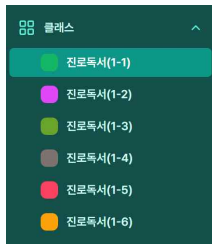
🌍 지문 1: [인류세(Anthropocene)]

- 인간이 지구에 미치는 영향의 시대를 다룬 환경 비문학
- 최근 수능/모의고사 단골 출제 이슈로 배경지식 확장
- 학생들 수준에 따라 생소할 경우 난이도 재조정 추천

🍴 지문 2: [한국의 화전(花煎) 문화]

- 전통과 현대를 잇는 전통음식 문화 지문 선정
- 1학년 수행평가(전통문화+진로 보고서) 주제와 직접 연계

I 클래스 관리 노하우: 통학급 vs 반별 세팅



❌ 통학급 세팅의 실수 (161명 하나로)

- '진로독서' 하나의 클래스에 1학년 161명 모두 개설
- 특정 요일 25명만 수업 진행 시 나머지 90명이 '미학습'으로 노출되는 혼선 발생
- 학습 현황 파악 및 개별 관리가 매우 복잡해짐

✅ 반별(각 학급별) 분리 개설 필수

- 1반, 2반, 3반... 학급별로 클래스를 각각 세팅하기
- 해당 시간 수업 참여 학생만 깔끔하게 학습 및 미학습 파악 가능

I 빠른 CS 활용: 실시간 메일 문의 경험

🕒 11분 만의 초스피드 답변 회신

- 월요일 오전 10:15 클래스 문제 메일 문의 제출
- 오전 10:26 해결책 담긴 회신 수신!
- 기존 데이터 삭제 없이 비활성화→운영중 변경 팁 제공받음

♥ 현장 교사가 느낀 든든함

- 에듀테크 수업 중 막힐 때 신속한 피드백 창구의 중요성 체감
- 메인 화면 하단 [문의하기] 버튼을 200% 활용할 것!

I 교사 사전 체험 및 난이도 재조정

교사 사전 체험 권장

- 학생들에게 과제 배포 전 교사가 직접 지문 수행하기
- 예상 소요 시간(예: 9분)과 활동 난이도 직접 체감
- 학생 수준에 비추어 지문의 적절성 사전 판단

학교/학급별 난이도 유연 변경

- 고1 설정이라도 지문 내용이 어려우면 즉시 난이도 다운
- 학생들이 지문에 압도당하지 않도록 맞춤 재조정

PART 6

데이터 기반 생기부 세특 작성 & 교사 역할

러니의 학습 데이터를 학교생활기록부 과세특에 녹여내는
3가지 전략과 미래 교사의 자세



I 생기부 세특 연계 1: 개별 정량 데이터

📈 객관적 수치 기반 성장 기록

- 막연한 "문해력이 향상됨" 평가 대신 정교한 데이터 제시
- 어휘 정답률, 요약 정확도, 수행 지속성 수치화
- 학기 초 대비 역량 변화를 객관적 근거로 증명

📄 실제 세특 기재 예시

"본인의 읽기 수준에 맞게 설계된 사회/과학 분야 비문학 지문을 매일 꾸준히 수행하여, 학기 초 대비 핵심 문장 추출 능력이 80% 향상되고 요약 정확도가 대폭 신장됨."

I 생기부 세트 연계 1: 개별 정량 데이터

권희린님, 지금 어떤 생각을 하고 계시나요?

PDF

학습리포트_최



(...)_20260722

수업시간에 AI디지털 문해력 프로그램 '러니'에 성실하게 참여한 학생이야. 생기부에 이 학생의 성장한 부분을 부각해서 추가로 써주고 싶어. 첨부한 PDF 내용을 분석해서 어떤 부분에서 성장했는지 생기부 세트 내용의 초안을 써줘.



Flash ▾



I 생기부 세특 연계 1: 생기부 세특 작성 초안

버전 1. 학습 성장 과정 중심 (성실성과 점수 향상 강조)

AI 디지털 문해력 프로그램 '러니' 활동에 매우 성실하고 주도적으로 참여함. 차시를 거듭할수록 학습 집중도를 높여 6월 1주 차 대비 학습 점수를 지속적으로 향상시켰으며, 최종적으로 평균 96점의 매우 우수한 성취도와 학급 내 상위 3퍼센트에 해당하는 문해력 수준(만 15.54세)을 달성함. 인문, 사회, 자연과학 등 다양한 영역의 지문을 균형 있게 탐구하면서 텍스트의 핵심 내용을 정확하게 파악하고 분석하는 능력이 크게 향상됨.

버전 2. 탐구 주제 및 문해 역량 중심 (학습한 내용 활용)

AI 문해력 프로그램 '러니'를 통해 종합적인 텍스트 이해 및 표현 역량을 다짐. 꿀벌의 소멸과 생태계 영향, 소년 범죄 해결 방안, 북유럽 신화 등 다양한 주제의 지문을 다루며 지문 분석 능력을 키움. 특히 사회적 이슈와 생태계 문제에 관한 텍스트를 읽고 논리적으로 생각을 정립하는 쓰기 및 읽기 활동에서 탁월한 이해력을 보임. 높은 참여도와 꾸준한 노력으로 프로그램 참여 기간 동안 만 15.54세에 해당하는 우수한 문해력 수준을 기록함.

버전 3. 간결한 종합형 (역량 요약)

AI 디지털 문해력 프로그램 '러니'에 성실히 참여하여 평균 96점, 학급 상위 3퍼센트의 높은 성취를 거둠. 학습 진행에 따라 점수가 지속적으로 상승하는 뛰어난 성장세를 보였으며, 만 15.54세 수준의 고도화된 문해력을 증명함. 생태, 사회, 인문 분야를 아우르는 다채로운 텍스트 분석 학습을 완수하여 독해력과 논리적 표현력을 크게 지양보시킴

1.인문·사회계열 (법, 행정, 사회학, 언론, 국어국문 등)

AI 디지털 문해력 프로그램 '러니'에 성실히 참여하여 학급 상위 3퍼센트(평균 96점)의 뛰어난 성취를 거둠. 소년 범죄 해결을 위한 사회화책 대책 등 사회적 이슈를 다룬 논리적 텍스트를 깊이 있게 분석하며 사회 현상을 비판적으로 바라보는 시각을 키움. 진화와 사회 문제를 다룬 지문 탐구를 통해 인간과 사회에 대한 이해를 넓혔으며, 지속적인 학습으로 100점에 도달하는 높은 성장을 보임. 복잡한 사회적 제반 문제를 다각도에서 분석하고 이를 논리적인 글 형태로 정리하는 탁월한 진로 문제 해결 역량을 입증함.

2.자연과학·생명·환경계열 (생명과학, 환경공학, 지구과학 등)

AI 문해력 프로그램 '러니'를 통해 종합적인 텍스트 분석 역량을 기르고 학급 상위 3퍼센트에 해당하는 우수한 문해 역량을 보여줌. 특히 꿀벌의 소멸이 지구 생태계에 미치는 영향 등 과학적·생태적 주제의 지문을 탐구할 때 데이터와 원인-결과 관계를 정밀하게 파악하는 능력을 발휘함. 과학적 사실을 다룬 글을 읽고 논리적으로 요약·표현하는 과정에서 자연과학 분야의 전공 적합성과 정보 처리 역량이 크게 향상되었으며, 회차를 거듭할수록 점수가 상승하는 뛰어난 성실성과 주도적 탐구 태도를 보임.

3.사범·교육계열 (국어교육, 교육학, 초등교육 등)

AI 디지털 문해력 프로그램 '러니' 활동에 주도적으로 참여하여 평균 96점의 높은 성취를 이루고 학급 내 상위권에 오르는 뛰어난 성장을 이룸. 학습 초기에 비해 회차를 거듭할수록 점수가 완만하게 상승하여 최고 점수(100점)에 도달하는 등 자기주도적 학습 역량과 끈기를 입증함. 인문, 사회, 자연과학을 아우르는 텍스트를 분석하고 표현하는 능력을 키웠으며, 에듀테크 기반의 학습 도구를 효과적으로 활용하여 자신의 언어 역량을 체계적으로 진단하고 도약시키는 교육적 성찰 능력이 돋보임.

4.융합·일반 (진로 미정 또는 범용)

AI 문해력 프로그램 '러니'에 성실히 참여하여 지속적인 성장을 이루어내며 학급 상위 3퍼센트의 우수한 결실을 맺음. 북유럽 신화, 소년 범죄 대책, 꿀벌 소멸과 생태계 등 인문·사회·자연과학 전 분야를 넘나드는 지문을 균형 있게 탐구하며 학문 간 융합적 사고력을 확장함. 텍스트의 핵심을 정확히 파악하는 읽기 능력과 논리적 생각을

I 생기부 세특 연계 2: 관심 분야 심화

흥미 지문 기반 후속 탐구 연계

- 예술, 인문, 사회 등 유독 높은 관심을 보인 분야 포착
- 해당 러니 지문을 바탕으로 추가 문헌 조사 및 보고서 작성
- 자기주도적 학업 역량과 진로 탐구열 증명

실제 세특 기재 예시

"러니 플랫폼 내 [과학 기술] 지문을 학습하며 OO 기술에 관한 깊은 호기심을 가짐. 이를 바탕으로 관련 논문을 탐색하여 OO 보고서를 작성하는 등 우수한 탐구 태도를 보임."

I 생기부 세특 연계 3: 비판적 논술 기록

✂ 비판적 읽기 & 대안 제시 쓰기

- 지문의 관점에 대해 의문을 제기하고 자신의 반론 작성
- 러니 쓰기 모듈을 통해 완성된 에세이 성과물 반영
- 비판적 사고력과 고차원적 논술 작성 능력 기술

📄 실제 세특 기재 예시

"러니에서 제시된 [AI 윤리] 지문의 관점에 대해 의문을 제기하고, 인문학적 관점에서 기술 발전을 바라보는 비판적 시각을 담은 논술문을 정교한 논리로 작성함."

I 디딤돌이 되는 교실: 미래 교사의 역할

💖 공포에서 '즐거운 도전'으로

- 지문의 길이에 압도당하던 아이들에게 딱 알맞은 지문 제공
- "선생님 저 이거 다 읽었어요!" 완독 성취감 맛보기
- 문해력이 걸림돌이 아닌 공부의 든든한 디딤돌이 되도록 지원

📊 AI 데이터를 활용하는 따뜻한 조력자

- AI가 축적한 정교한 데이터를 징검다리 삼기
- 눈으로 다 쫓지 못했던 아이들의 성장을 세특에 정성껏 기록
- 학생의 노력과 강점을 증명해 주는 단단한 교육자

Q & A

선생님의 교실 속 문해력 수업과 AI 에듀테크 여정을 응원합니다.

