

2026년 『학생 질문 중심 수업·평가』 초등 선도교원 연수

질문하는 학교 문화 조성



교육부



경상북도교육청

목차.

- 01 '질문하기'의 가치 가르치기
- 02 학생 질문을 존중하는 방법 가르치기
- 03 질문을 격려하는 환경 만들기
- 04 질문과 함께하는 학교 만들기

01.

‘질문하기’의 가치 가르치기



교육부



경상북도교육청

1. ‘질문하기’의 가치 가르치기

◆ 1) ‘질문하기’에 대한 학생들의 인식 개선하기

깊이 있는
학습을 돕는
질문

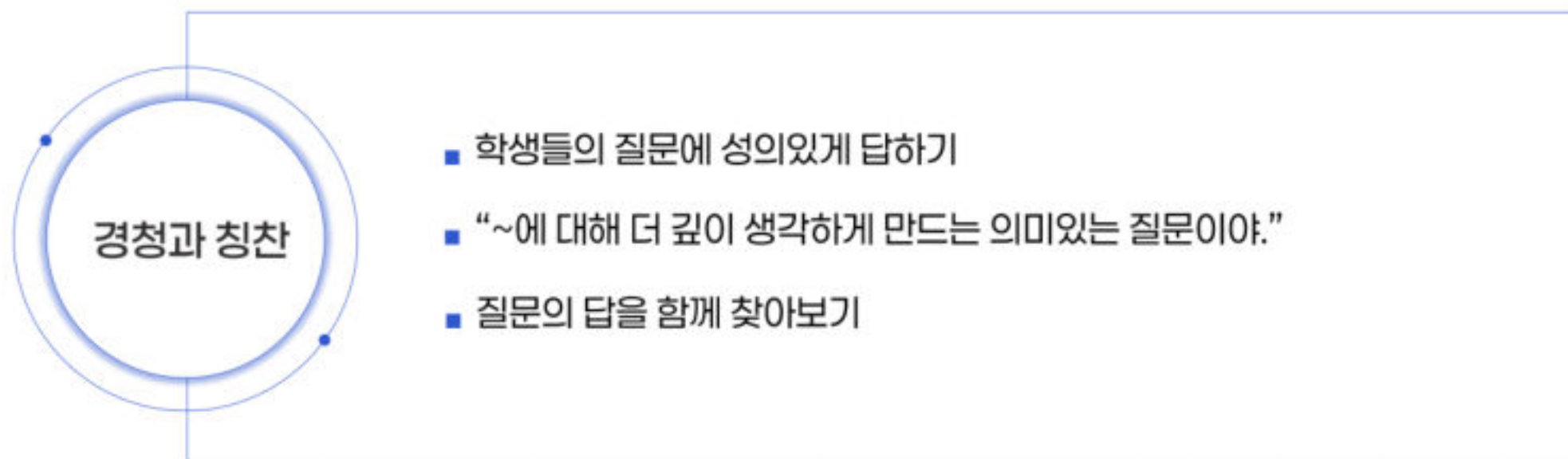
- 질문으로 학생이 갖고 있는 오개념 파악
- 함께 생각할 거리 공유
- 교사의 추가 설명 유도
- 수업 계획에 질문 반영

활동

- 유명한 질문 사례 살펴보기
- 내 질문으로 수업하기

1. ‘질문하기’의 가치 가르치기

❖ 2) 학생 질문의 가치 인정해 주기



02.

학생 질문을 존중하는 방법 가르치기



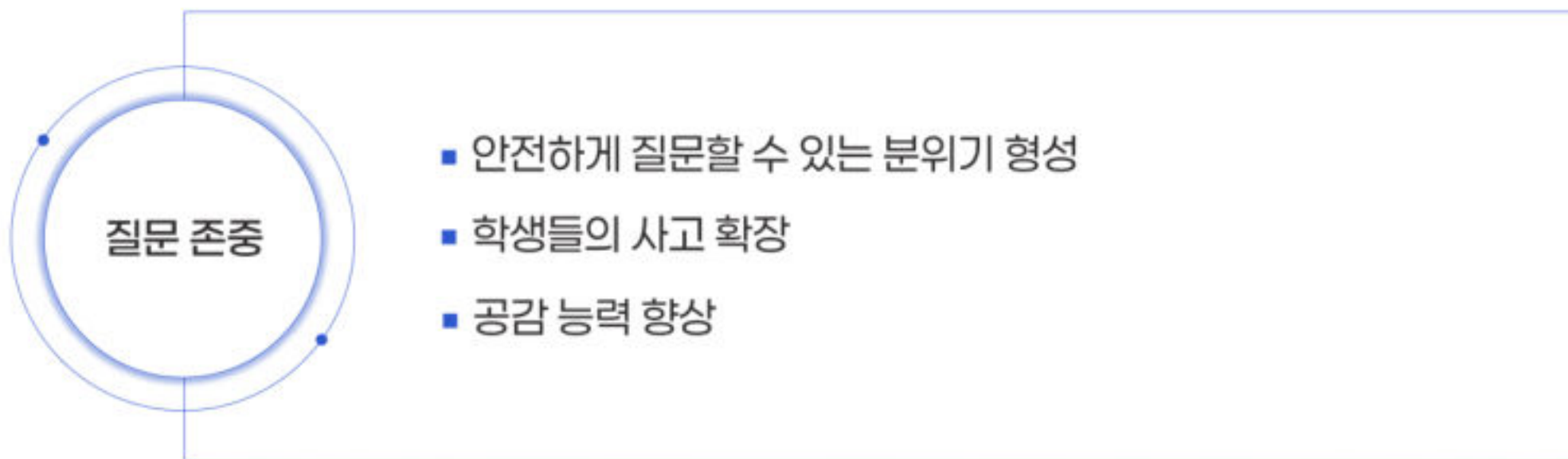
교육부



경상북도교육청

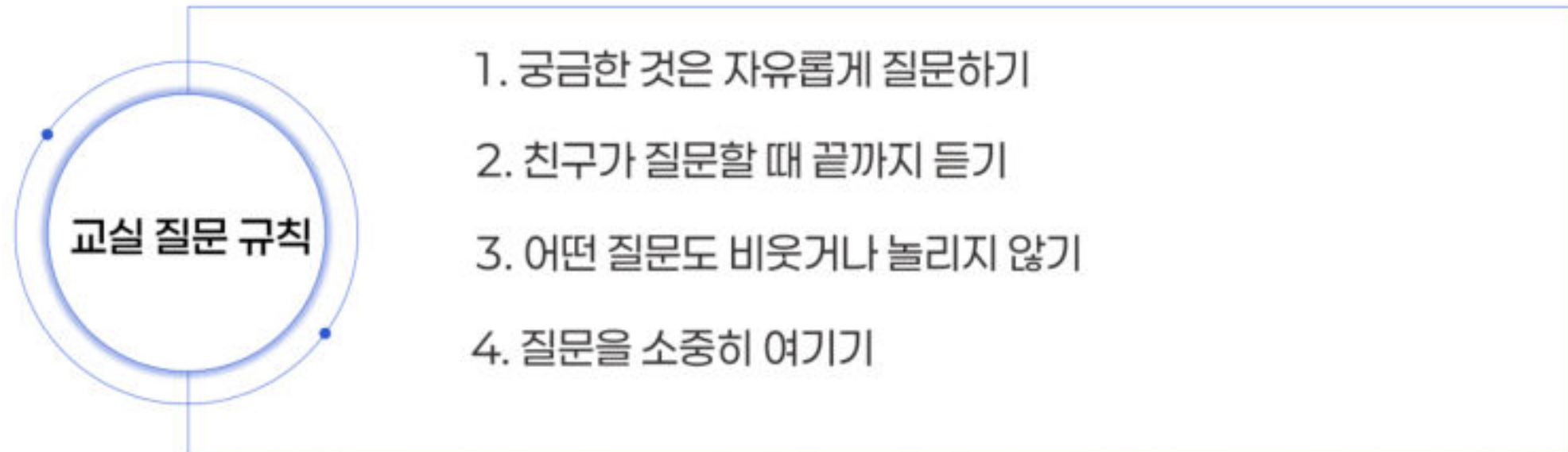
2. 학생 질문을 존중하는 방법 가르치기

❖ 1) 질문을 존중하는 방법을 배워야 하는 이유



2. 학생 질문을 존중하는 방법 가르치기

◇ 2) 교실 질문 규칙 만들기



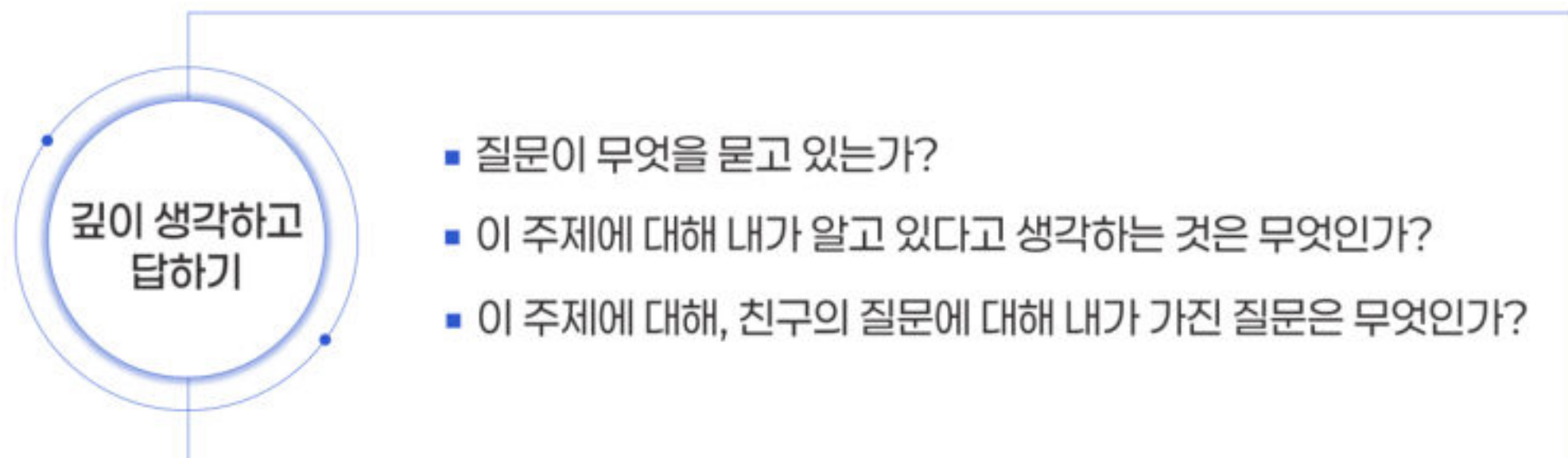
2. 질문을 존중하는 방법 가르치기

❖ 3) 질문을 경청하는 방법 안내하기

구분	공감하고 반응하며 질문을 듣는 방법
비언어적 표현	① 질문하는 친구를 바라보기
	② 질문하는 친구 쪽으로 몸 기울이기
	③ 질문 내용을 이해한다는 표시로 고개 끄덕이기
언어적 표현	④ 친구가 질문할 때 '으응'이라고 대꾸하며 열심히 듣고 있다는 표현하기
	⑤ '정말 기발한 질문이다!'라고 칭찬하기
	⑥ '나도 그 점이 궁금했는데'라고 맞장구치기
	⑦ 친구의 질문에 궁금한 점이 있으면 질문하기
	⑧ 이해가 안 되는 부분이 있으면 '다시 한번 질문해 줄래?'라고 말하기

2. 질문을 존중하는 방법 가르치기

❖ 4) 깊이 생각하고 답하도록 안내하기



03.

질문을 격려하는 환경 만들기



교육부



경상북도교육청

3. 질문을 격려하는 환경 만들기

◆ 1) 질문할 시간, 답을 탐색할 시간 제공하기

질문하기

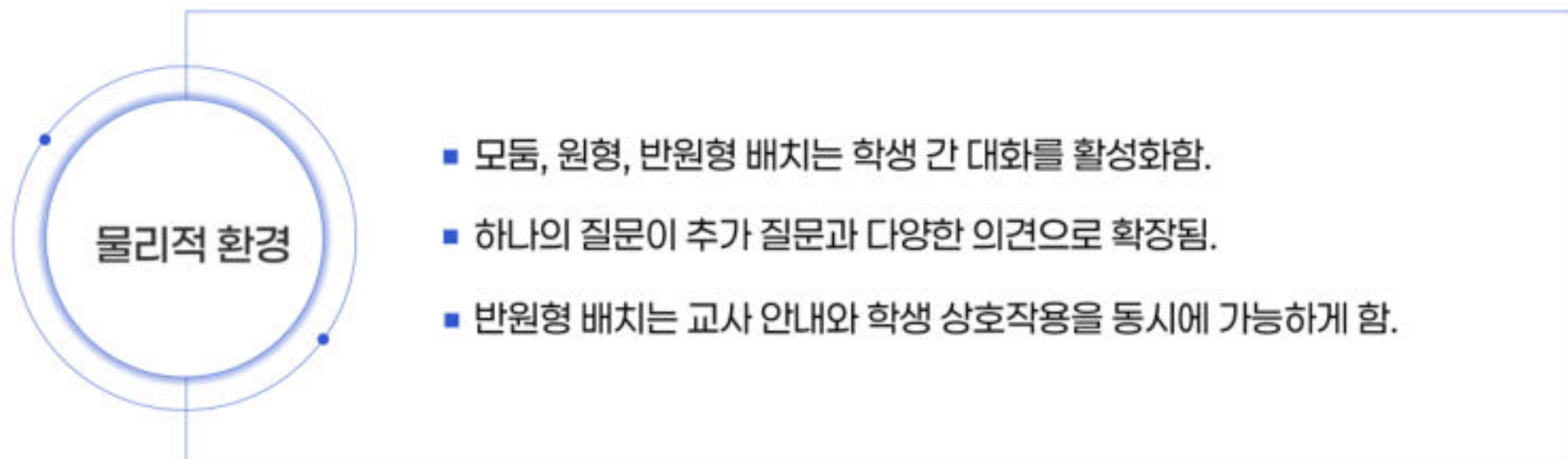
- 질문을 만들어 보는 기회 제공
- 자신이 만든 질문 돌아보기
- 질문 이유 생각하기
- 질문 개선하기

답 탐색하기

- 질문에 대한 답을 찾으며 탐구하기
- 자료 찾기, 의견 나누기, 근거 비교하기

3. 질문을 격려하는 환경 만들기

❖ 2) 질문 활동을 돕는 책상 배치



04.

질문과 함께하는 학교 만들기



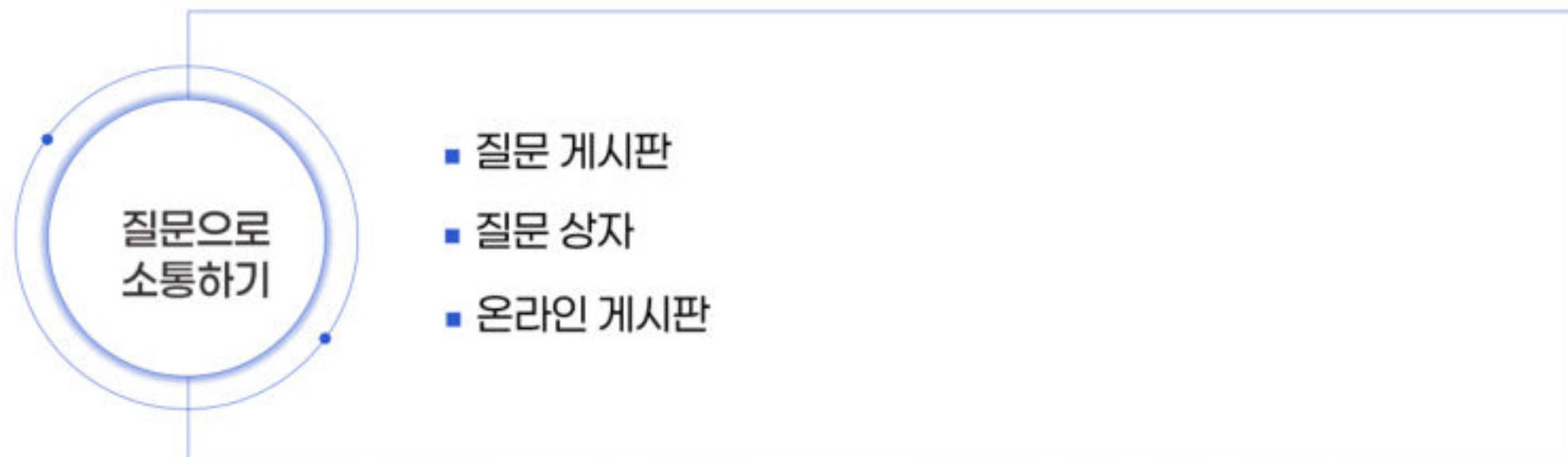
교육부



경상북도교육청

4. 질문과 함께하는 학교 만들기

❖ 1) 질문으로 소통하는 장치 마련하기



4. 질문과 함께하는 학교 만들기

❖ 2) 질문 행사 마련하기

질문 전시회

수업 내용이나 책을 읽으며
떠올린 다양한 질문들을 예
쁘게 꾸며 전시하기

우리 반 질문 챔피언

학생들이 만든 질문 가운데
친구들의 생각을 확장시키거
나 더 탐구해 보고 싶은 의미
있는 질문 선정

질문 TED

평소 궁금하게 여겼던 질문
하나를 스스로 정하고, 자료
조사와 탐구를 통해 답을 찾
아 친구들 앞에서 발표

질문 탐구 박람회

모둠별로 궁금한 질문을 정
하고, 조사·실험·인터뷰 등
다양한 방법을 활용해 답을
찾아가는 탐구 활동

감사합니다



교육부



경상북도교육청