

16차시 실시간

2026『학생질문중심수업·평가』초등 선도교원 연수

학생의 질문 역량 함양의 기초

교사 000 (지역명 학교명)



교육부



경상북도교육청

학습목표

질문형성기법(QFT)의 기본 절차와 원리를 이해하고 설명할 수 있다.

실제 수업 사례를 통해 질문형성기법이 수업에서 어떻게 적용되는지 이해할 수 있다.

질문초점 자료를 바탕으로 학생 입장에서 질문을 생성하는 과정을 경험할 수 있다.

확산적 질문과 수렴적 질문으로 바꾸어 보며 질문의 역할을 이해할 수 있다.

학습 활동 안내

질문형성기법 이해

질문 초점 제시
질문 생성하기
질문 개선하기
질문 우선순위
질문 활용·성찰하기

사례로 이해하기

4학년 사회
3. 경제활동과 지역 간 교류

질문 생성 실습

질문 생성하기
질문 분류하기(수렴, 확산)
질문 우선순위 선정하기

시작 전 질문

질문 중심 수업을 해 본 경험은 어느 정도인가요?

① 자주 해 봄 ② 몇 번 해 봄 ③ 거의 없음 ④ 오늘 처음 접함

시작 전 질문

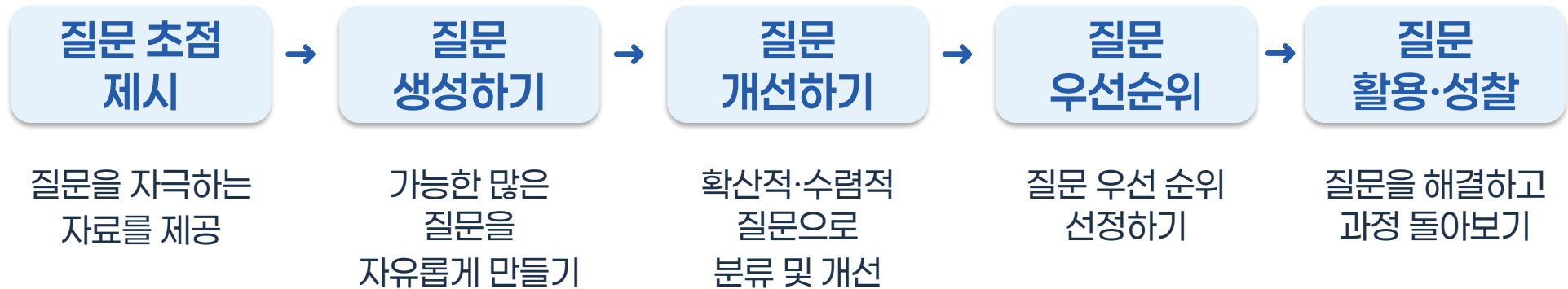
질문 수업을 할 때 가장 걱정되는 부분은 무엇인가요?

질문형성기법(QFT)이란 무엇인가?

QFT(Question Formulation Technique)

미국 Right Question Institute의 Dan Rothstein와 Luz Santana가 개발한
질문 생성 수업 기법으로 학생이 스스로 질문을 만들고 다듬고 활용하는 과정

QFT 한눈에 보기



질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 초점 제시하기

학생의 사고를 자극하는 자료 (문장,
이미지, 사물 등)를 제시하여 질문을
이끌어내는 **출발점**

효과적인 질문 초점의 조건

- ✓ 명확하게 제시
- ✓ 교사의 선호나 성향 드러내지 않기
- ✓ 확산적 사고를 자극하는 자료
- ✓ 질문 형태가 아니다
- ✓ 성취기준과 연관되어 있는가?

질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 초점 제시하기



질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 생성하기

질문 초점을 보고 떠오르는 질문을 최대한
많이, 자유롭게 만들어내는 단계.

틀릴까봐 두려워하는 분위기 대신

질문이 존중 받는 심리적 안전감 형성

- ✓ 가능한 많은 질문을 만들기
- ✓ 질문을 평가하거나 답하지 않기
- ✓ 질문을 그대로 기록하기
- ✓ 진술문은 질문의 형태로 바꾸기

질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 개선하기

확산적 질문과 수렴적 질문으로 분류하고

서로 바꾸어 보며 질문의 질을 높이는 단계

질문을 다시 들여다보며 탐구 가능성 넓힘



수렴적 질문(예/아니요, 단답형)
확산적 질문(설명, 이유, 탐구가
필요함)



확산적 질문과 수렴적 질문을 서로
전환해보기

질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 개선하기

19일 전

저 남자는 왜 쓰레기 더미에 있을까?



2



19일 전

사진 속 쓰레기가 우리 나라 또는 부유한 국가에서 버린 쓰레기가 흘러가 쌓인 것이라면, 나의 행동과 쓰레기 더미에서 물건을 찾고 있는 남자를 연결렌즈를 통해 들여다보세요.



18일 전

다른 나라가 버려서 쌓인 쓰레기들인데 물 부족 국가에 살고 있는 저 남자는 쓰레기 더미에서 물건들을 찾고 있다. 이런 문제가 더 이상 발생하지 않으려면 어떤방법을 실천할 수 있을까?



댓글 추가

학생 질문
개선을 위한
교사의
피드백



19일 전

물의 양은 한정적인데 많은 사람이 모두 물을 가져갈수 있을까?



2



18일 전

사진 속 모든 사람이 물을 가져갈 수 있을지에 대한 가능/불가능을 넘어 '공정'에 대해 깊이 생각해보면 어떨까요? 일부 나라(지역)에서는 부족함 없이 물을 사용할 수 있고, 또 다른 일부 지역에서는 물이 심각하게 부족한 현상을 겪고 있죠. 이것에 대해 인과관계 렌즈 또는 책임 렌즈로 들여다보세요.



18일 전

많은 사람들이 공정하게 물을 가져가려면 어떻게 해야할까?



댓글 추가

질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 우선순위

생성된 질문 가운데 수업에서 탐구하기에

가장 적합한 질문을 선정하는 단계

적절한 **우선순위 기준**이 필요

- ✓ “중요한 질문”, “탐구 가능성”, “수업 연계성” 등을 기준으로
- ✓ 모둠에서 토의를 거쳐 질문 선정
- ✓ 선정 이유를 함께 말해보며 질문을 보는 관점을 다듬기

질문 초점
제시질문
생성하기질문
개선하기질문
우선순위질문
활용·성찰

질문 우선순위

성취기준, 단원, 과목, 학습 목표 등에 따라 기준이 달라집니다

학습 목적	학생에게 제시할 기준
 탐구·실험	“직접 해보거나 조사해서 답을 찾을 수 있는 질문인가요?” “우리가 이 단원에서 알고 싶은 것과 관련 있나요?”
 토의·토론	“여러 가지 답이 나올 수 있는 질문인가요?” “친구들과 이야기 나눌 거리가 많은 질문인가요?”
 개념 학습·정리	“이 단원의 핵심 개념을 이해하는 데 도움이 되는 질문인가요?” “이 단원과 관련된 질문인가요?”
 의사결정·프로젝트	“우리 생활에서 실제로 부딪히는 상황과 관련 있나요?” “답을 찾으면 판단하거나 행동할 때 도움이 되는 질문인가요?”

질문 초점
제시

질문
생성하기

질문
개선하기

질문
우선순위

질문
활용·성찰

질문 활용·성찰하기

- ✓ 선정한 질문을 조사·비교·토의·실험 등 탐구 활동으로 설계
- ✓ 학생 질문이 수업·평가 계획과 연결
- ✓ 질문을 만드는 과정에서 무엇을 배웠는지 스스로 성찰

17차시실시간원격

2026『학생질문중심수업·평가』초등선도교원연수

학생의질문역량함양의기초

교사 000 (지역명 학교명)



교육부



경상북도교육청

사례 살펴보기 - 4학년 사회 3. 경제활동과 지역 간 교류

핵심 아이디어	가계와 기업은 합리적 선택을 통해 소비와 금융, 생산 등의 경제활동에 참여하면서 각자의 역할을 수행한다.
성취기준	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.

차시	학습 내용
1차시	단원 도입 - 경제활동과 선택 상황에 대한 배경 이해
2차시	경제활동에서 일어나는 선택의 문제를 알아볼까요 - 선택의 문제가 생기는 까닭 생각하기
3차시	합리적 선택이 필요한 까닭을 알아볼까요 - 제한된 돈 사용 가능한 선택에 대해 이해
4차시	합리적 선택의 방법을 알아볼까요 - 탐구 질문 만들기
5차시	합리적 선택의 방법을 알아볼까요 - 합리적 선택 방법 탐구
6-7차시	인간생활에서 합리적 선택을 신청해 볼까요 - 실제 소비 상황에 적용하고 선택 결과 성찰

예상 탐구 질문

탐구질문 무엇을 기준으로 선택해야 합리적인 선택이라고 할 수 있을까?

* 본 사례는 강의 이해를 돕기 위한 참고 자료임

* 도안초(교육부 질문하는 학교 선도학교, 2024~2026년)

질문 초점 제시하기

단계	학생 활동	교사 지원	비고
질문 초점 제시	[그림책 장면을 보고 선택의 갈등 발견하기] 『살까? 말까?』 중 사고 싶은 물건은 많지만 가진 돈이 한정되어 고민하는 장면을 살펴본다.	[질문 초점 자료 제시] • 『살까? 말까?』의 선택 갈등 장면을 제시한다. • 책 전체를 읽기보다, 사고 싶은 물건이 많지만 가진 돈이 부족해 선택해야 하는 장면을 중심으로 보여준다.	※ 그림책 전체 읽기보다 선택의 갈등이 드러나는 장면만 제시한다. ※ 교사가 합리적 선택 기준을 먼저 설명하지 않고, 학생들이 질문을 만
	• 그림책 장면에서 보이는 것을 말한다. • 주인공이 왜 고민하고 있는지 생각한다. • ‘사고 싶은 것은 많은데, 가진 돈은 한정되어 있다.’라는 상황을 보고 자신이라면 어떤 고민을 할지 떠올린다.		

질문 초점 체크리스트

1. 성취기준 및 차시내용과 관련 있는가?
2. 학생의 호기심을 자극하는가?
3. 질문이 아닌 형태인가?
4. 교사의 의도나 정답을 드러내지 않는가?
5. 명확한 자료인가?

질문 생성하기

질문 생성하기	[육하원칙(5W1H) 질문 만들기] • 내가 물건을 살 때 하는 고민이나 선택 상황에서 떠오르는 질문들을 육하원칙 질문에 맞추어 포스트잇에 적는다. ※ 예상 학생 질문 - “왜 다 살 수 없을까?” - “싸면 무조건 좋은 선택일까?” - “필요한 것과 갖고 싶은 것 중 무엇을 골라야 할까?” - “나중에 후회하지 않으려면 어떻게 골라야 할까?” - “친구마다 좋은 선택이 다른 이유는 무엇일까?”	[질문 생성 규칙 안내] • 많이 쓰기, 판단하지 않기, 질문을 그대로 기록하기, 질문형으로 쓰기. • 학생 질문을 패들렛에 기록한다.	질문 생성 규칙 안내하기 1. 교사가 원하는 질문이 나오지 않을 수 있다. 2. 질문 초점 자료가 적절한지 점검 가능 3. 학생 질문 정교화를 위한 피드백 준비 4. 학생 질문을 탐구 질문과 수업 활동으로 연결할 준비
------------	--	---	---

질문 생성하기



질문 만들기 틀

처음 질문은 작아도 괜찮아요. 질문은 고치면서 자랍니다.



사실 질문

○○은 무엇인가요?
누가 ○○했나요?
언제 ○○했나요?
어디에서 ○○했나요?



적용 질문

○○을 우리 생활에 어떻게 쓸 수 있을까요?
○○을 다른 상황에 적용하면 어떻게 될까요?
○○을 해결하려면 어떤 방법을 쓸 수 있을까요?



상상 질문

만약 ○○라면 어떻게 될까요?
내가 ○○라면 어떻게 할까요?
○○을 새롭게 바꾼다면 어떻게 될까요?



질문 성장 사다리



1. 기억 질문

○○은 무엇인가요?
누가 ○○했나요?
언제 ○○했나요?



2. 이해 질문

○○은 왜 그랬을까요?
○○은 어떤 뜻일까요?
○○이 중요한 까닭은 무엇일까요?



3. 적용 질문

○○을 우리 생활에 어떻게 쓸 수 있을까요?
○○을 다른 상황에 적용하면 어떻게 될까요?
○○을 해결하려면 어떤 방법을 쓸 수 있을까요?



4. 분석 질문

○○과 △△는 무엇이 같고 다를까요?
○○이 일어난 까닭은 무엇일까요?
○○과 △△는 어떤 관계가 있을까요?



5. 평가 질문

○○은 좋은 선택이었을까요?
어떤 방법이 더 좋을까요?
나는 ○○에 대해 어떻게 생각하나요? 그 까닭은 무엇인가요?



6. 창의 질문

○○을 새롭게 만든다면 어떻게 할까요?
만약 ○○라면 어떻게 될까요?
문제를 해결할 새로운 방법은 무엇일까요?



질문 생성하기를
어려워하는 학생들을
대상으로 질문 틀을
제공할 수 있음

* 본 사례는 강의 이해를 돕기 위한 참고 자료임

* 도안초(교육부 질문하는 학교 선도학교, 2024~2026년)

실제 질문 생성 사례

2026『학생 질문 중심 수업·평가』초등 선도교원 연수

합리적 선택은 어떤 선택을 해야지 합리적이라고 할 수 있을까?
만약에 내가 저기있었다면 어떤걸 샀을까?

❤️ 3 🗨️ 0

+ 댓글 추가

만약 둘다 못샀다면?
합리적 선택이 없었다면 어떤 세상이었을까?
내가 합리적 선택을 했다면 어떨까?

👍 1 🗨️ 2

12일 전
너의 질문 내가 합리적 선택을 했다면 어떨까?이걸 만약에 내가 합리적으로 잘못하면 어떨까는 어때?

12일 전
너의 질문은 합리적인 생각으로 남겼어. 너의 질문을 만약 둘다 못 샀다면 무엇을 선택했을까? 로 바꿨으면 어때?

+ 댓글 추가

합리적인 선택이 좋은 선택이었을까요?

🗨️ 1

새싹물드는봄
12일 전
너질문을열린질문으로바꿔바

+ 댓글 추가

1합리적 선택은 내가 좋으면 합리적선택이 되는걸까?
2만약 내가 살까 말까에 주인공이라면 합리적 선택을 했을까?
3 합리적이지 않은 선택은 내가 맘에 안들면 합리적이지않은 선택이 되는걸까?
4합리적인 선택은 나쁜선택일까? 좋은 선택일까?
5 이가게의 사장은 합리적인 선택을 잘 할까?
6만약 내가이가게의 사장이었으면 합리적 선택을 잘 했을까?

❤️ 1 🗨️ 0

+ 댓글 추가

1. 합리적 선택은 어떻게 해야할까?
2. 합리적인 선택은 뭐가있을까?
3. 합리적인 선택이 될까

❤️ 10 🗨️ 2

12일 전
합리적인 선택을 어떻게 해야되는지를 고민해보는 것 좋아.

+ 댓글 추가

합리적인선택은뭐가있을까?
2말이랑강아지는뭘하고있을까?
3합리적인선택은생각하고골르는걸까?

❤️ 7 🗨️ 2

+ 댓글 추가

1. 합리적 선택을 꼭 필요할까?
2. 합리적 선택을 꼭 할라됐까?
3. 합리적 선택이 왜 생겼을까?

🗨️ 2

12일 전
너의 질문은 합리적으로 대해서 생각으로 남긴 것 같아.

12일 전
합리적 선택이 왜 생겼을까?를 합리적 선택이 생긴 까닭은 무엇일까?는 어때?

+ 댓글 추가

합리적인 선택은 무엇일까요?

🗨️ 2

12일 전
너의 질문을 더 열린질문으로 바꿔보는 건 어때?

12일 전
합리적인 선택을 하려면 어떤 선택을 하는게 좋을까? 로 바꿔보는건 어때?

+ 댓글 추가

1. 합리적 선택은 어떤 선택을 해야지 만 합리적이고 올바른 선택을 할수있을까?
2. 선택 문제의 시작은 무엇일까?
3. 선택은 꼭 그 중에서 하나만 선택해야 할까?

❤️ 2 🗨️ 0

+ 댓글 추가

1.사람들은 합리적인 선택을하면서 어려움을 느낄까?
2.이그림은 합리적인선택을 하고있을까?
3.이그림에서 합리적인선택이쉽다고 느낄까?

🗨️ 1

12일 전
너의 질문 정말 인상깊은 질문인것 같아 탐구 질문으로도 좋아.

+ 댓글 추가

1. 합리적 선택은 어떻게 해야지 합리적 선택의 기준이 될까?
2. 사장님이 강아지에게 주문을 안걸어 주었다면 어떻게 되었을까?

❤️ 9 🗨️ 2

12일 전
사장님이 주문을 알 걸어주었다면 합리적인 선택을 했을거야

12일 전
조금더 열린질문으로 만들면 좋을것같아

+ 댓글 추가

1.왜 선물을만들까?
2.왜 주사위가 없을까?
3.왜 갑자기 또 인형을 살까?

❤️ 2 🗨️ 0

+ 댓글 추가

1. 만약에 가게에 저 인형이 없었더라면 훈이는 합리적인 선택을 할 수 있었을까?
2. 훈이는 친구의 생일선물을 못주고 나서 어떤 생각이 들었을까?
3. 훈이가 저 인형을 사고 만족감이 들렀다면 합리적 선택일까?
4. 왜 훈이는 인형을 사고 싶은 마음이 들어올까?
5. 생일 선물을 못받은 친구가 기분이 안좋으면 훈이는 어떤 생각이 들까?
6. 합리적 선택을 가지고 토론 할 수 있을까?
7. 어떻게 해야지 둘다 만족감이 들 수 있을까?
8. 만약 가게의 친구 생일선물이 없었더라면 훈이는 인형을 사면 합리적 선택일까?
9. 훈이는 고민을 했는데 옆에 친구가 있었더라면 무엇을 샀을까?
10. 훈이는 후회를 했을까?

❤️ 4 🗨️ 1

12일 전
너의 질문은 훈이의 대한 질문인것 같아

+ 댓글 추가

1. 합리적 선택을 안하면 어떻게 될까?
2. 왜 돌맹이를 던지고 있을까?

❤️ 2 🗨️ 0

+ 댓글 추가

* 본 사례는 강의 이해를 돕기 위한 참고 자료임

* 도안초(교육부 질문하는 학교 선도학교, 2024~2026년)

질문 개선 · 우선순위

질문 우선 순위	[닫힌 질문/열린 질문 분류] - 질문을 열린 질문/닫힌 질문으로 분류한다. [짝, 모둠 토의 및 질문 선정] - 짝과 질문을 나누고 비슷한 질문끼리 묶어 본다. - 모둠별로 질문을 살펴보고 탐구할 만한 질문을 고른다. - 단순한 질문을 합리적인 선택 기준을 묻는 질문으로 바꾸어 본다.	[질문 기준 제시] ※ 질문 선정 기준 제시 ① 합리적 선택과 관련 있는가? ② 여러 선택 기준을 비교할 수 있는가? ③ 탐구할 수 있는 질문인가? ④ 실제 생활에 적용할 수 있는가?	학생이 질문을 기준
		※ 질문 정교화 예시 - 무엇을 살까? → 무엇을 기준으로 골라야 후회하지 않을까? - 싼 게 좋을까? → 가격만 보고 선택해도 합리적일까? - 갖고 싶은 걸 사도 될까? → 필요한 것과 갖고 싶은 것 중 무엇을 먼저 생각해야 할까?	

질문 우선순위 기준 제시

학생 질문을 탐구 질문으로 정교화 할 수 있는 피드백 전략 준비

질문 개선 · 우선순위

어떤 피드백을 할 수 있을까요?

1합리적 선택은 내가 좋으면 합리적 선택이 되는걸까?

좋은 질문이에요. 이 질문은 나의 만족이 선택의 기준이 될 수 있는지를 생각하게 하네요. 하지만 이 질문은 예/아니오로 답하고 끝낼 수 있어요. 합리적인 선택을 하려면 나의 만족 말고도 다른 기준이 있을 수 있어요. 가격 외에 어떤 기준을 함께 생각하면 좋을까요? 기준에 초점을 맞추어 다시 질문 만들어봅시다.

2모둠 작질문

1. 사장님이 돈이끼게 주문을 안 걸어 주었다면 어떻게 될까?
2. 합리적 선택을 하지 않으면 어떻게 될까?
3. 합리적인 선택은 누가 만들었을까?
4. 왜 합리적인 선택을 해야 할까?

모둠 질문

합리적인 선택은 누가 만들었을까?

탐구질문

합리적인 기준의 선택을 제시한 사람은 누구일까?

교사 및 동료 피드백을 통하여 질문 정교화

6모둠 작질문

1. 합리적 선택은 어떻게 해야 할까?
합리적 선택의 기준이 될까?
2. 합리적 선택은 어떤 선택을 해야 할까?
합리적이라고 말할 수 있을까?
3. 합리적 선택에 필요한 이유는 무엇일까?
4. 만약에 내가 저기 있었다면 어떤걸 선택할까?

모둠 질문

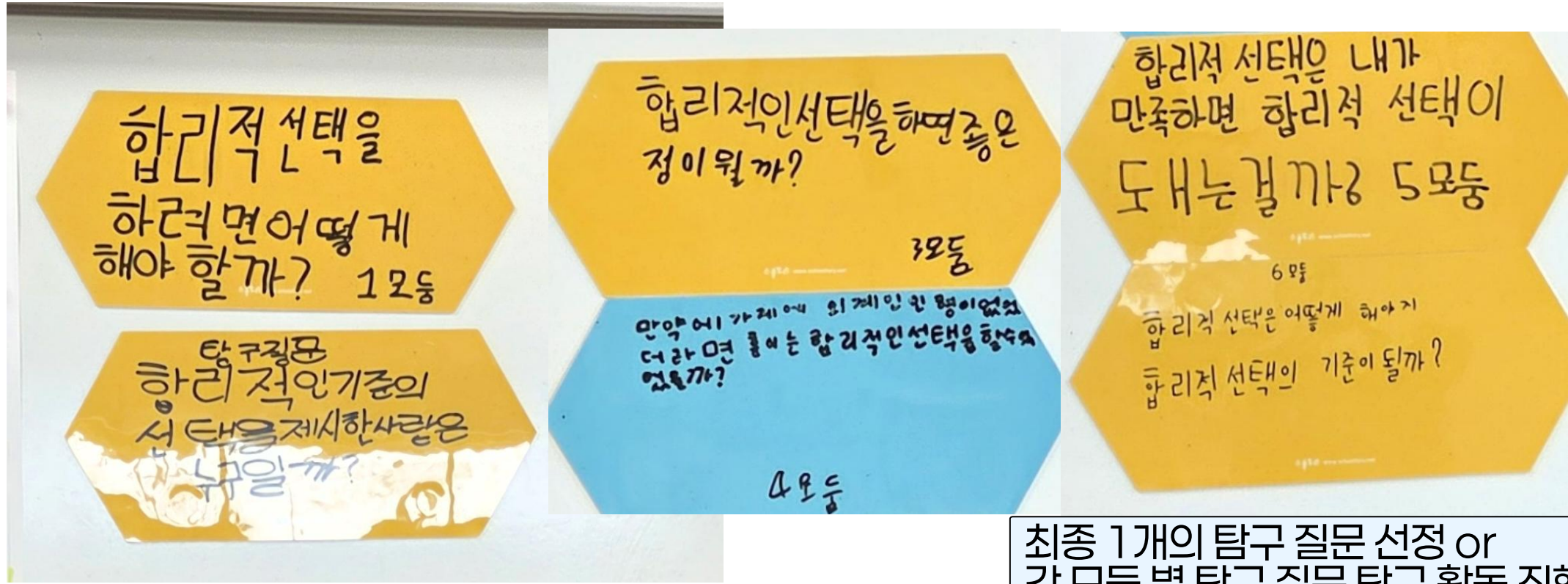
합리적 선택은 어떻게 해야 할까?
합리적 선택의 기준이 될까?

탐구질문

합리적 선택은 어떻게 해야 할까?
합리적 선택의 기준이 될까?

질문은 정교화하지 않고 그대로 사용

질문 개선 · 우선순위



질문 활용·성찰하기

“합리적” 선택의 기준은 무엇일까?



1. 우리나라 물건일수록
왜냐하면
2. 내가 만족하는 것을 산다.

1. 더 품질이 좋은 것을 사게 산다. 2. 싸게 산 것 내가 만족해야 한다 3. 비싸지만 왜냐하면 안 산다.	1. 조금이라도 싸게 산다 2. 비싸지만 좋은 것. 3. 싸는데 기능이 좋은 것.
1. 더 싸게 산다 2. 더 예뻐서 산다. 3. 더 성능이 좋을 것 산다.	1. 싸는데 좋은 것을 산다 2. 내가 사고싶은 것 산다 3. 가성비 좋은 것 산다

[사회 활동지] 합리적인 선택하기

1단계: 사고 싶은 물건 정하기

내가 평소에 정말 갖고 싶었거나, 지금 나에게 꼭 필요한 물건 한 가지를 정해 보세요.

- 내가 고른 물건: 초등학생용 24인치 두발자전거
- 이 물건이 필요한 이유:
 - 학원과 집의 거리가 멀어서 자전거를 타고 안전하게 통학하고 싶어요.
 - 주말마다 동네 친구들과 공원에서 자전거 시합을 하며 건강하고 즐겁게 놀고 싶습니다.

2단계: 인터넷에서 후보 찾기

인터넷 검색을 통해 내가 사고 싶은 물건의 후보 3가지를 찾아서 표를 채워 보세요.

후보 구분	물건 사진 및 이름	가격 (비용)	물건의 특징 (장점 또는 단점)
후보 1	 이름: 삼천리 하운드 팀 X 주니어 24	252,000원	• 장점: 가격이 세 가지 후보 중 가장 저렴함. 제동력이 좋은 디스크 브레이크 장착. • 단점: 스틸(철) 프레임이라 무게(13.9kg)가 꽤 무겁고, 녹이 슬 우려가 있음.
후보 2	 이름: 알톤 콜리스	320,000원	• 장점: 가벼운 알루미늄 프레임. 앞바퀴에 충격을 흡수하는 서스펜션(쇼바)이 있어 승차감이 편안함. • 단점: 삼천리 모델에 비해 가격이 7만 원

질문 활용 · 성찰하기

★ 오늘의 배움 한마디

☑ 오늘 질문과 탐구를 통해 배운 점

★ 오늘 새롭게 알게 된 사실이나 느낀 점을 자유롭게 적어보세요.



• 질문과 탐구를 통해 새롭게 알게 된 것은?

1. 합리적 선택을 하면 돈, 시간 등등 낭비하지 않고 야심작업 하는게 알게 되었다

2. 합리적 선택을 하지 않는다면 돈, 시간 등등 낭비하고 나중에 정말 사고싶은 걸 못사 후회하게 된다

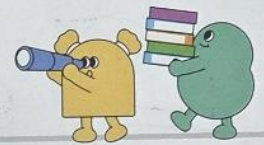
• 탐구하다 보니 이런 것도 궁금해졌어요!

→ 내가 합리적 선택을 하려면 어떻게 해야 할까?

★ 오늘의 배움 한마디

☑ 오늘 질문과 탐구를 통해 배운 점

★ 오늘 새롭게 알게 된 사실이나 느낀 점을 자유롭게 적어보세요.



• 질문과 탐구를 통해 새롭게 알게 된 것은?

사후 시간에 합리적 선택과 경제 활동 중에 배웠던 경제 활동 가장 효율적으로 하는 법도 알아봐서 앞으로 내 생활의 많은 도움이 될 것 같다.

• 탐구하다 보니 이런 것도 궁금해졌어요!

→ 가장 효율적이지 않은 경제 활동은 무엇일까? ?

사례 살펴보기 - 5학년 미술 6. 작품을 보고 읽는 재미(참고자료)

핵심 아이디어	미술가는 시각적 언어로 자신의 가치관을 작품에 구현하며, 인간은 이를 통해 세상과 소통하며 미적 안목을 기른다.
성취기준	[6미03-02] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 분석하여 작품의 특징을 설명할 수 있다. [6미03-04] 다양한 방법을 활용하여 작품을 감상하며 작품에 관한 서로 다른 관점을 존중할 수 있다.

차시	학습 내용
1	단원도입 - 현대미술의 의의와 특징 알기
2	미술가가 작품에 가치관을 구현하는 방법 알아보기 - 미술 작품을 감상하고 탐구 질문 만들기
3	미술가가 작품에 가치관을 구현하는 방법 탐구하기 비평문 쓰기
4	도슨트가 되어 친구들에게 현대미술작품 소개하기

예상 탐구 질문

탐구질문 미술가는 자신의 가치관을 어떤 방법으로 작품 속에 표현하는가?

* 본 사례는 강의 이해를 돕기 위한 참고 자료임

* 도안초(교육부 질문하는 학교 선도학교, 2024~2026년)



쉬는 시간
10분 쉬었다 가겠습니다.^^