

18차시 실시간원격

2026『학생질문중심수업·평가』초등 선도교원 연수

# 학생의 질문 역량 함양의 기초

교사 000 (지역명 학교명)



교육부

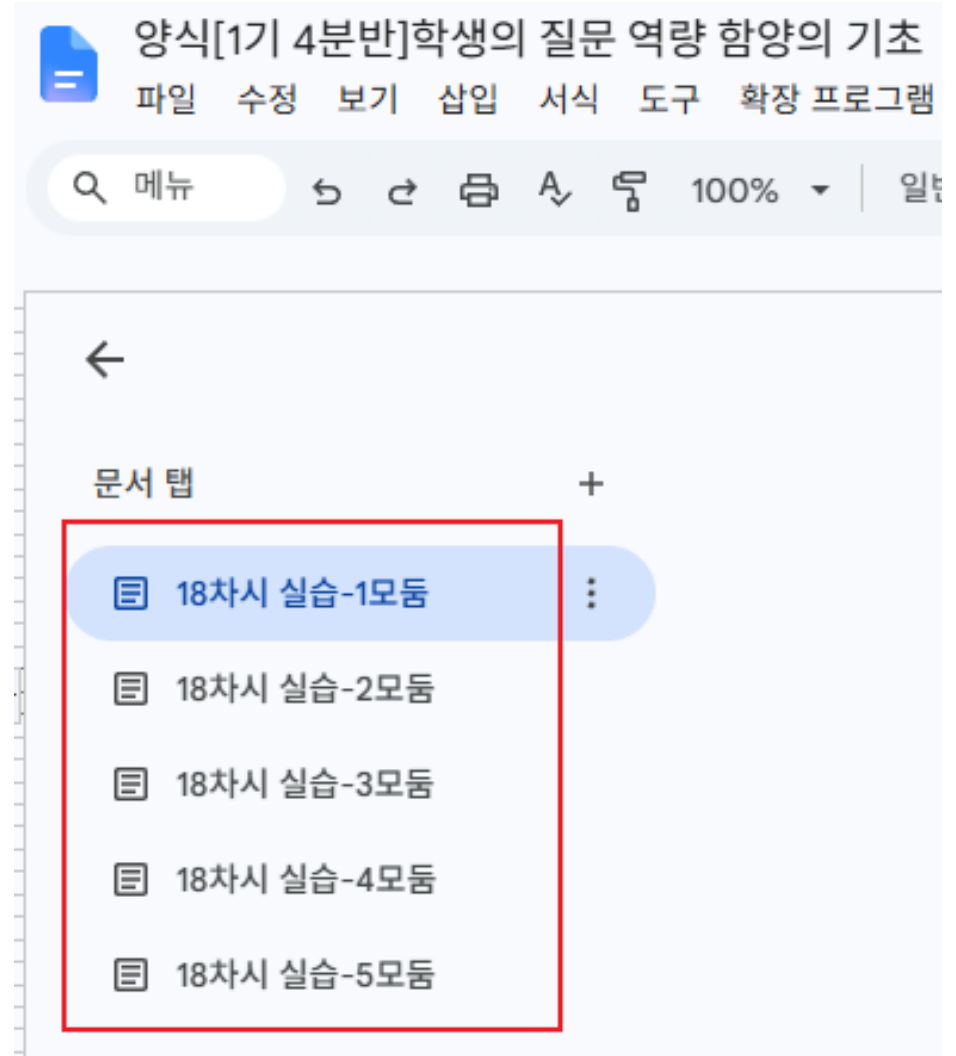


경상북도교육청

# 실습하기

## 질문 생성하고 분류 개선 활동

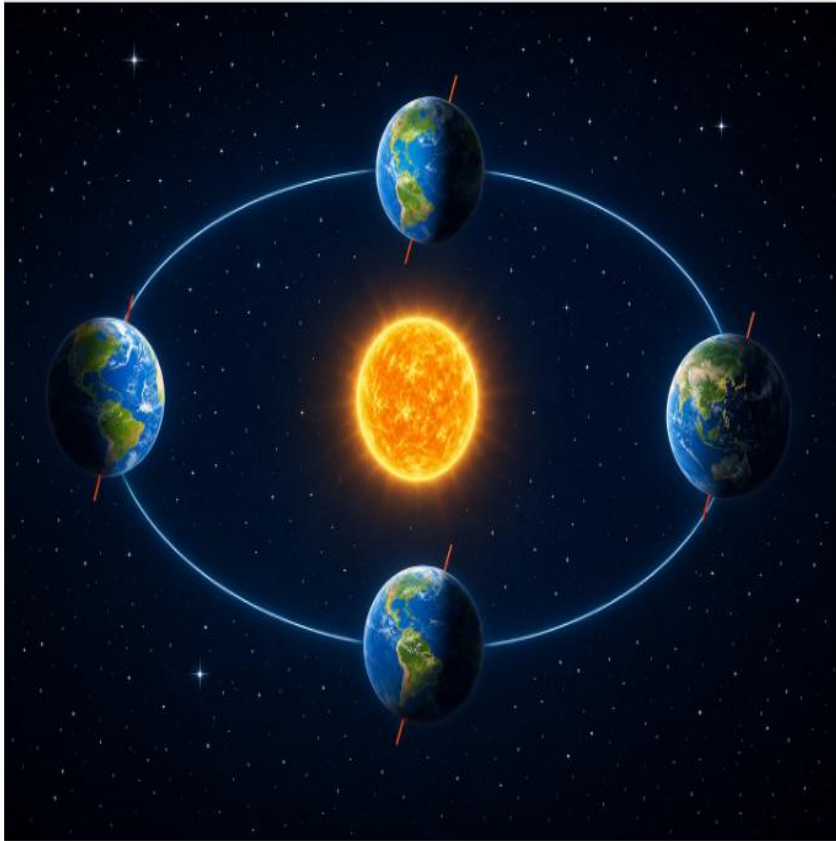
- ☑ 학생의 입장에서 질문 생성하기
- ☑ 확산, 수렴 질문으로 분류하고 바꿔보는 활동
- ☑ 질문을 개선하여 우선순위 뽑기
- ☑ 모둠 협의가 아닌 **개인 활동**
- ☑ 공용 패들렛에 탑재된 구글 문서에 작성



## 1. 질문 초점(Question Focus) 확인

질문 생성을 위한 자극 자료(텍스트, 사진, 영상, 도표 등)를 확인하고, 학생의 입장에서 관찰한 내용을 바탕으로 질문생성

질문 초점 자료(출처: AI생성 이미지)



# 실습하기

## 질문 초점 확인

- ☑ 6학년 1학기 4단원 지구의 운동
- ☑ 제시된 초점 자료 확인하기

## 2. [실습 1] 학생의 입장에서 질문 생성하기

연수생 각자가 학생이 되어 질문 초점 자료를 보고 떠오르는 질문을 자유롭게 작성합니다. 질문을 평가하거나 답하지 않고 떠오른 그대로 기록합니다.

| 구분   | 모둠원 1 | 모둠원 2 | 모둠원 3 | 모둠원 4 | 모둠원 5 | 모둠원 6 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 질문 1 |       |       |       |       |       |       |
| 질문 2 |       |       |       |       |       |       |

# 실습하기

## 질문 생성하기

- ☑ 학생의 입장에서 생각해보기
- ☑ 가능한 많은 질문 만들기
- ☑ 진술문은 질문의 형태로 바꾸기
- ☑ 평가하거나 답하지 않고 그대로 기록하기

## 3. [실습 2] 질문 분류 및 유형 변환하기

작성한 개인 질문 중 3개의 질문을 선정하여 수렴적 질문 수정해봅시다.

| 구분            | 모둠원 1                                                   | 모둠원 2                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 질문 1<br>수렴적 ▾ | (예: 산불의 원인은 무엇인가요?)                                     | (예: 기후 변화를 막기 위해 어떤 노력을 해야 할까요?)               |
| 질문 1<br>변환    | 확산적으로 수정: (예: 산불을 예방하기 위해 우리가 실천할 수 있는 창의적인 방법은 무엇일까요?) | 수렴적으로 수정: (예: 지난 10년간 우리나라의 평균 기온은 몇 도 상승했나요?) |

## 실습하기

## 질문 개선하기

- ☑ 작성한 질문 중 3개를 선택합니다.
- ☑ 수렴, 확산 질문으로 분류합니다.
- ☑ 수렴↔확산 질문 전환해보기

## 4. [실습 3] 우선순위 정하기

질문 개선 과정을 거친 후, 탐구 가치가 가장 높다고 판단되는 '최종 질문'을 선정합니다.

| 구분                             | 모듈원 1 | 모듈원 2 | 모듈원 3 | 모듈원 4 | 모듈원 5 | 모듈원 6 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 우선순위                           |       |       |       |       |       |       |
| 선정 이유<br>(어떤<br>기준으로<br>골랐나요?) |       |       |       |       |       |       |

## 실습하기

## 질문 우선순위

- ☒ 질문 우선순위 1개 선정하기
- ☒ 탐구가치가 높다고 생각하는 질문
- ☒ 6학년 1학기 4단원 지구의 운동과 관련된 질문
- ☒ 선정 이유

# 실습 시작!

 30분 동안

# 나눔의 시간

## 인상 깊었던 질문 나누어 보기

- ☑ 인상 깊었던 다른 선생님의 질문 1가지 선정
- ☑ 인상 깊었던 이유
- ☑ 채팅창에 남겨주세요!



## 질의응답

자유롭게 질문해 주세요.

— CLOSING · 16:30

# 함께해 주셔서 감사합니다

오늘 연수가 선생님들의 수업 속에서 **학생들의 질문**을 이끌어  
내고, 학생의 **사고와 성장**을 지원하는 질문 중심 수업으로  
이어지기를 기대합니다.

**웰컴레터**를 통해 본인의 집합연수 **기수 일정**을 확인하세요.

**다음 집합연수에서 뵈겠습니다** 🙌



**연수생 웰컴레터**

QR을 스캔해  
본인 기수의 집합연수 일정을 확인하세요