



학생 질문 중심 수업·평가 초등 선도교원 연수

2026년



교육부



경상북도교육청

33차시 집합

2026『학생 질문 중심 수업·평가』초등 선도교원 연수

질문 중심 수업·평가 사례를 통한 성장 지원 피드백 설계

교사 000 (지역명 학교명)



교육부



경상북도교육청

학습목표

질문 중심 수업·평가 사례를 분석하여 자신의 수업·평가 계획을 점검하고
보완할 수 있다.

학생의 성장을 지원하는 피드백을 설계할 수 있다.

전체 연수의 흐름

20분

수업-평가 연계 사례 분석

실제 수업·평가 연계 사례 분석하기



25분

학생 답안 분석 및 채점

학생 답안 채점 및 개선 방향 토의하기



20분

성장 지원 피드백 분석과 적용

피드백의 필요성과 방법 이해, 실제 사례 분석하기



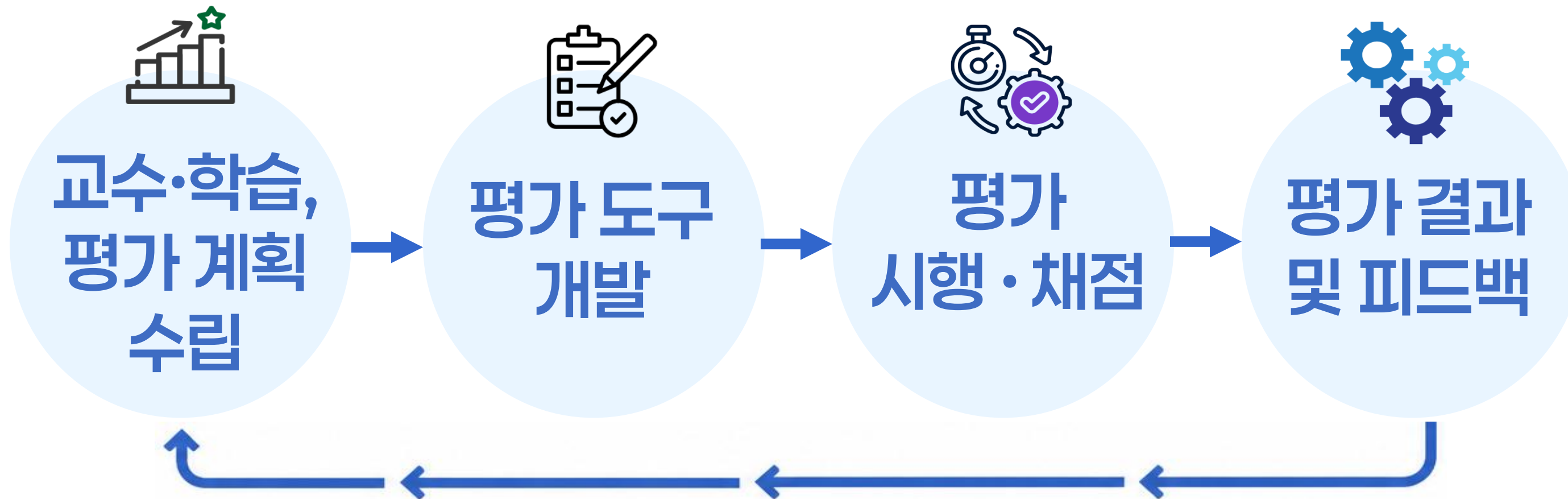
35분

피드백 설계 및 수업-평가 계획 점검

학생 답안 피드백 후 자신의 피드백 설계 및 수업·평가 계획 점검



수업과 연계한 서·논술형 평가 절차



질문 중심 수업·평가 사례

4학년 2학기 사회 2-(1) 지역문제의 해결



☑ 핵심질문 설정하기

우리는 우리 지역의 문제를 어떻게 합리적으로 해결할 수 있을까?

☑ 학생 질문과 연결하여 탐구질문 설정하기

우리 지역에는 어떤 문제가 있고, 어떻게 해결할 수 있을까?

☑ 탐구 과정을 평가로 연결하기

가장 적절한 해결 방법을 비교·판단하고 주민 제안서 작성하기

교육과정 분석

성취기준	성취수준	
[4사09-01] 생활 주변에서 찾을 수 있는 여러 가지 문제를 파악하고, 그 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.	A	생활 주변에서 찾을 수 있는 지역의 여러 가지 문제 를 조사 하고, 그 문제를 합리적으로 해결 하는 방안을 근거를 들어 제안 할 수 있다.
	B	생활 주변에서 찾을 수 있는 지역의 여러 가지 문제 를 파악 하고, 그 문제를 합리적으로 해결하기 위한 방안을 탐색 할 수 있다.
	C	생활 주변에서 찾을 수 있는 여러 가지 문제를 제시 하고 문제 해결에 관심 을 가진다.

핵심 개념: 지역문제, 합리적인 해결 방안 / 기능(행동 요소): 제시하기, 파악하기, 조사하기, 관심 갖기, 탐색하기, 제안하기

- ✓ **성취기준 해설:** 지역문제를 다양한 방식으로 해결하는 과정과 방법 탐색하기
토론을 통해 합리적인 해결 방안 찾는 데 초점 두기
- ✓ **성취기준 적용 시 고려사항:** 학생이 경험할 수 있는 실제 문제를 중심으로 탐색하기
자료와 근거를 바탕으로 해결 방안 비교·판단하기 / 협력과 토론을 통해 합리적인 해결 방안 선택하기

핵심질문 도출

[핵심 아이디어] 다양한 정치 주체가 정치과정에 참여하며, 민주주의는 여러 제도와 시민 참여를 통해 실현된다.

핵심어	· 지역사회 문제	· 주민 참여	· 합리적 해결
핵심 아이디어를 단원 수준으로 재진술	지역사회에는 해결해야 할 다양한 문제가 있으며, 주민들은 이러한 문제를 해결하기 위해 여러 방법을 살펴보고 합리적인 해결 방안을 찾아 참여한다.		
재진술 문장 나누기	지역사회에는 해결해야 할 다양한 문제가 있으며	주민들은 여러 방법을 살펴보고 합리적인 해결 방안을 찾아 참여한다.	
질문으로 바꾸기	우리 지역에는 어떤 문제가 있을까?	우리는 지역문제를 어떻게 합리적으로 해결할 수 있을까?	
핵심질문	우리는 우리 지역의 문제를 어떻게 합리적으로 해결할 수 있을까?		

탐구질문 도출

지역문제의
뜻은
무엇일까?

우리 지역에는
어떤 문제들이
있을까?

지역문제는
왜
생길까?

우리 지역의
문제는 누가
해결해야할까?

지역문제를
해결할 수 있는
방법은 무엇일까?

우리 지역에는 어떤 문제가 있고,
우리는 어떻게 해결할 수 있을까?

교수·학습 활동 및 평가 계획 수립

차시	탐구 질문	교수·학습 활동	평가 계획
1-2	지역문제란 무엇이고, 우리 지역에는 어떤 문제들이 있을까?	· 지역문제의 의미와 종류 파악하기 · 지역문제의 조사 방법 알아보고, 지역문제 조사하기	우리 지역의 문제 조사하기 (구술·발표)
3-4	지역문제의 원인은 무엇일까?	· 해결하고 싶은 지역문제 선정하기 · 지역문제와 관련된 자료를 찾아 원인 분석하기	지역문제의 원인 분석하기 (포트폴리오, 구술·발표)
5-6	우리 지역 문제를 해결 하는데 가장 적절한 방법은 무엇일까?	· 지역문제 해결을 위한 방안 탐색하기(자료, 근거) · 다양한 해결 방안의 장단점에 대해 월드카페 토의하기 · 가장 적절한 해결 방안 선정하기	지역문제의 해결 방안을 비교·분석하기 (토의·토론)
7-8	우리 지역 문제 해결 방안을 어떻게 제안하면 좋을까?	· 지역문제 해결을 위한 주민 제안서 작성하기 · 작성한 제안서를 군청 게시판에 올리기 · 생활 속에서 지역문제 해결을 위해 실천하기	지역문제 해결을 위한 주민 제안서 작성하기 (서·논술형, 동료평가)

탐구 과정 속 학생 질문

해결 방안의 장단점 비교하여
가장 적절한 해결방안 선정하기



질문

- 이 방안의 장점과 단점은?
- 진짜 문제를 해결할 수 있을까?
- 비용에 비해서 효과가 클까?
- 다른 지역에서도 해봤을까? 효과가 있었을까?
- 이 해결 방안을 실천했을 때, 새로운 문제가 생기지 않을까?

좋은 주민 제안서에는 무엇이 들어가야 할까?

질문

- 우리가 해결하려는 문제는 무엇일까?
- 왜 이 문제를 해결해야 할까?
- 우리가 선택한 방법이 가장 적절한 이유는 무엇일까?
- 이 방법대로 하면 우리 지역에 어떤 변화가 생길까?



<학생들과 함께 요소 찾기>

문제 상황

구체적 해결 방안

객관적인 자료와 이유

기대되는 효과

평가 문항 개발

탐구 질문

우리 지역 문제 해결 방안을 어떻게 제안하면 좋을까?

평가 요소

가장 적절한 해결 방안을 선택하고, 근거를 들어 제안하기

평가 문항

군청 홈페이지의 <군수님과의 대화> 게시판에 우리 지역문제 해결을 위한 제안서를 올리려고 합니다.

우리 지역의 문제를 해결하기 위해 가장 적절한 방안을 선택하여 제안하고, 그 방안이 필요한 이유와 기대되는 변화를 포함하여 제안서를 쓰시오.

논술형
(단독과제형)

채점 기준

채점 요소 \ 척도	잘하고 있어요(3점)	발전하고 있어요(2점)	힘을 내요(1 점)
문제 인식 및 적절한 해결 방안 제안	지역문제 상황을 구체적으로 파악하고, 문제와 관련된 해결 방안을 적절하게 제안함	지역문제 상황을 파악하고, 문제와 관련된 해결 방안을 제안함	지역문제 상황과 문제 해결 방안을 단순히 제시함
해결 방안의 이유 설명	해결 방안이 필요한 이유를 문제 상황과 연결하여 객관적인 자료나 근거를 들어 설명함	해결 방안이 필요한 이유를 문제 상황과 관련지어 설명함	해결 방안이 필요한 이유를 제시하였으나, 문제 상황과의 관련성이 드러나지 않음
기대되는 변화 예측	해결 방안이 가져올 변화를 문제 해결과 관련지어 예측함	해결 방안이 가져올 변화를 예측함	해결 방안이 가져올 변화를 제시하였으나, 변화의 내용이 구체적으로 드러나지 않음

실습 1 30분

수업설계서 33-34차시
활동/패들렛 개별활동지

실제 학생 답안으로 채점 실습, 분임 토의하기

- 학생 답안은 최종 완성본이 아닌 처음 글입니다 -

학생 답안
개별 채점



분임 토의,
발표
(우측 2가지 내용)

1	채점요소	점수
	문제 인식 및 적절한 해결 방안 제안	
	해결 방안의 이유 설명	
	기대되는 변화 예측	
2	수업·평가 사례 전반에 대한 개선 아이디어	

34차시 집합

2026『학생 질문 중심 수업·평가』초등 선도교원 연수

질문 중심 수업·평가 사례를 통한 성장 지원 피드백 설계

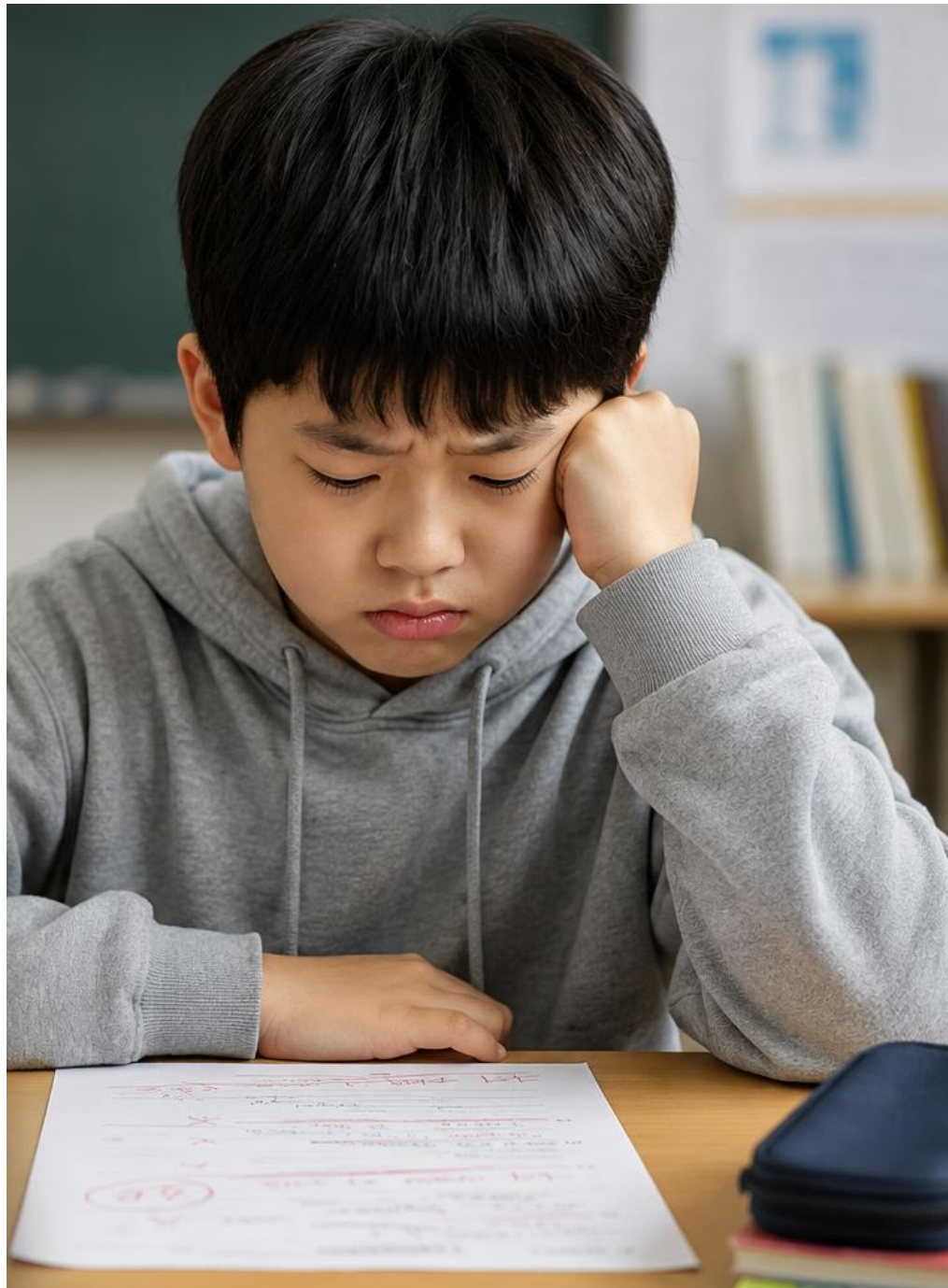
교사 000 (지역명 학교명)



교육부



경상북도교육청



교실에 이런 아이 있으신가요?

수업과 평가가

학생의 성장으로 이어지려면

무엇이 필요할까요?

표 ㄷ ㅂ

학습목표

학생의 성장을 지원하는 피드백 계획을 수립할 수 있다.

피드백의 의미

피드백은

강력한 교육적 개입 중 하나로

학생들의 **성장**과 **변화**를 이끌어 낼 수 있는

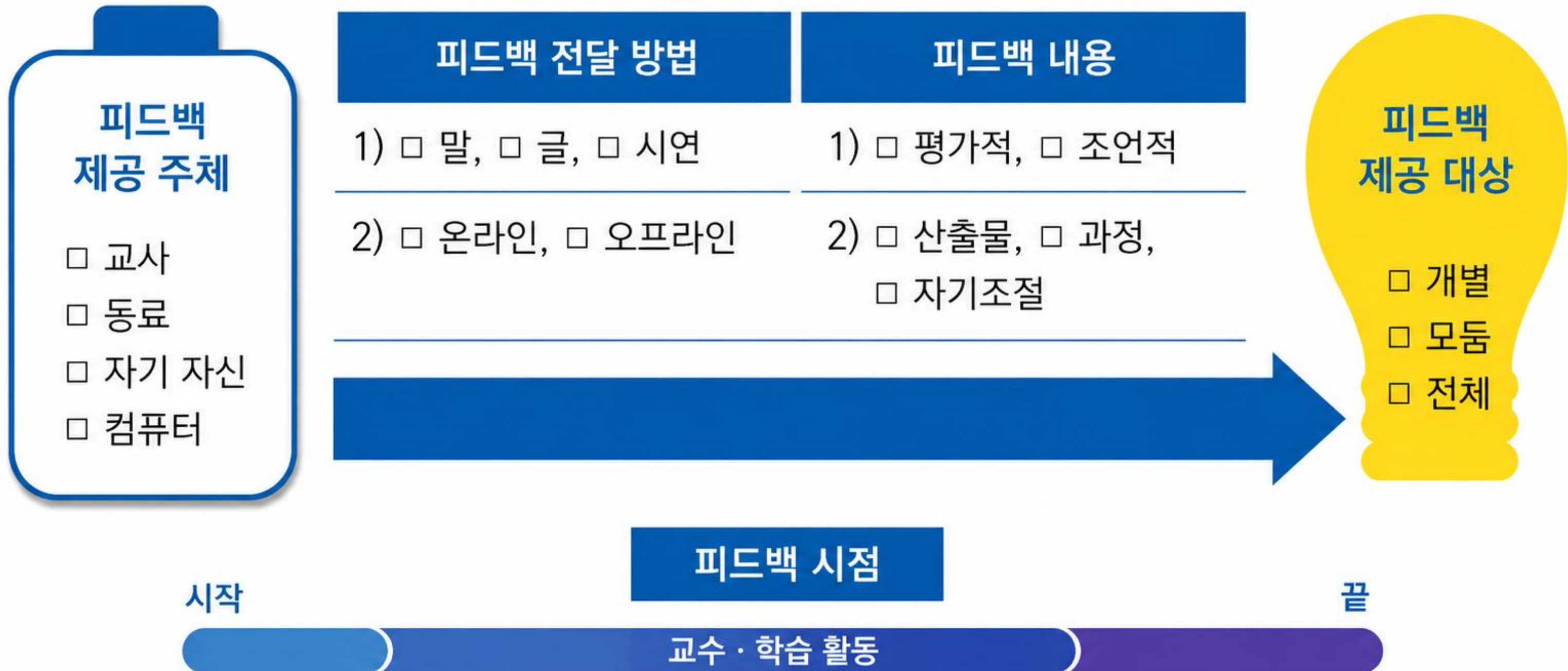
중요한 수단이다.

학생의 성장을 지원하는 피드백

- 과정 중심의 피드백 -

- 교수·학습 과정 중에 학생들에게 학습의 목표가 무엇이고, 현재 자신의 상태는 어느 정도이며, 어떻게 개선해 나아가야 하는지에 대해 지속해서 생각하게 함으로써 학생의 현재 상태와 목표 사이의 간격을 줄여 성공적 학습에 이르도록 돕는 전략이다.

다양한 피드백 상황과 맥락



학생의 성장을 지원하는 피드백 조건

1. **학생이 피드백을 유용하다고 인식해야 함.**
 - 피드백 활용 기회 제공, 실제로 실행할 수 있는 정보 포함
2. **학생이 피드백을 사용할 전략을 가지고 있도록 해야 함.**
 - 자기조절 수준의 피드백, 피드백 활용 워크숍, 피드백 활용 지침 제작
3. **피드백을 제공할 때는 가급적 성적과 별도로 제공해야 함.**
 - 정량화된 수치보다는 학생이 발전할 수 있는 내용을 강조해야 함.

효과적인 피드백 제공 방법

- 평가적 피드백보다 **조언적 피드백** 제공
- 구체적이고 명확한 피드백 제공하되 대신해줄 정도의 구체성 X
- 가능한 1인칭과 3인칭으로 제공
- **두세** 가지의 잘된 점과 **한** 가지의 개선점 제안
- 대체로 **즉시** 하는 것이 효과적이거나 상황에 따라 달리 적용 가능
- 학생이 피드백을 듣고, 실제 자신의 **수행개선에 활용할** 기회 제공

효과적인 피드백 제공 방법 1

☑ 평가적 피드백보다 **조언적 피드백**

✓ 예시

S: “선생님, 제가 글을 썼는데 제대로 쓴 건지 잘 모르겠어요.”

T: (D2 피드백) “그래? 자, 어디 한번 볼까? 음... 첫번째 문장에 네 주장을 분명히 드러내어 표현한 것이 **아주 인상적이다**. 그런데 네가 왜 이렇게 주장하는지에 대해 다른 사람이 읽었을 때, 충분히 납득할 수 있는 **내용이 없는 것 같아**.”

T: (D3 피드백) “그래, 너는 네가 쓴 글에서 어떤 부분이 마음에 드니?”

“나무가 없으면 공기가 나빠진다는 건 **어디서 알게 된거야?**”

“**만약 그 내용을 좀 더 추가**해서 쓴다면 다른 사람들도 ~ 관계를 알 수 있을 거야.”

효과적인 피드백 제공 방법 2

☑ 두세 가지의 잘된 점과 한 가지의 개선점

✓ 예시

T1: “<조건>을 하나도 지키지 않았으며, 처음-중간-끝으로 글을 구성하지도 않았다. 그리고 글이 현재 시점까지도 이어지지 않고, 초등학교 5학년 사건에서 끝나 미완성 작품이라고 할 수 있다.” (X)

T2: 네 삶에서 초등학교 5학년 때까지의 중요한 사건들을 **재미있게 잘 정리하였다.**

다양한 일들을 겪으면서 **네가 깨달은 것을 알 수 있었어.** 독자의 입장에서 초등학교 5학년 이후 지금까지의 **삶도 궁금하구나.** 그리고 앞서 제시한 글쓰기 <조건>을 꼼꼼히 읽고, 글을 다시 정리하여 써 볼 것을 **제안한다.**” (O)

학생의 수행 수준을 고려한 피드백

수행 수준
높음



수행 수준
낮음

#질문하기

학생 스스로 부족한 점 파악, 개선하도록

#확장하기

학교·사회·국가·세계 수준으로,
다른 교과 영역으로 확장하도록

#자기 기록

피드백 이해 여부, 개선한 점 스스로 기록

#우선순위

가장 중요한 것부터 단계적으로 안내

#긍정적변화

이전보다 무엇이 나아졌는지

실제 피드백 사례

차시	교수·학습 활동	피드백
1-2	· 지역문제의 의미와 종류 파악하기 · 지역문제의 조사 방법 알아보고, 지역문제 조사하기	비계설정 피드백 “위험하거나 불편했던 적은 없었나요?”
3-4	· 해결하고 싶은 지역문제 선정하기 · 선정한 지역문제의 원인 알아보기	교정적 피드백 “신호등이 얼마나 멀리 있는 걸까요?”
5-6	· 지역문제 해결을 위한 방안 탐색하기 · 다양한 해결 방안의 장단점에 대해 토의하기 · 적절한 방안 선정하기	조언적 피드백 + 동료 피드백 “해결방안의 장점과 한계는 무엇인가요?”
7-8	· 지역문제 해결을 위한 주민 제안서 작성하기 · 작성한 제안서를 군청 게시판에 올리기 · 지역문제 해결을 위해 실천하기	준거참조 + 자기참조 + 동료, AI 피드백 “객관적인 자료가 뒷받침하고 있나요?” “처음 글과 비교하여 어떤 점이 달라졌나요?”

피드백 사례 1

교사 질문을 통한 비계설정 피드백
질문을 통해 스스로 답을 찾아가도록

S: 학교 정문 쪽 큰 길 앞에 있는 횡단보도에 신호등이 없어서 불편하고 위험해요.

S: 근처에 신호등이 있어서 그런 것 같아요.

S: 생각보다 멀어요. 돌아서 가야되니까요.

S: 디지털지도로 재어 볼게요. (측정 중)

167m정도 되니까, 실제로 돌아서 가면 330m나 걸어야 돼요. 운동장 한 바퀴보다도 훨씬 멀어요.

T: 불편을 느낀 친구들이 많니? 그런데 왜 이제까지 신호등을 설치하지 않았을까?

T: 근처에 있는 신호등으로 건너면 안돼?

T: 횡단보도에서 얼마나 멀리 떨어져 있어?
객관적으로 알아보려면 어떻게 하면 좋을까?

T: 주민 제안서에 이 내용을 넣으면 군수님을 설득하기 쉬울 것 같아.

피드백 사례 2

- 동료 피드백
- 잘된 점 2+개선점 1(근거 보완)

S1: 내가 쓴 주민 제안서를 읽어볼래? 어떤 점이 잘 되었는지, 어떤 점을 고치면 좋을지 알려줘.

S2: (자세히 읽은 후) 쓰레기 문제는 많은 사람이 공감할 것 같아. 그리고 쓰레기통과 CCTV를 설치하자고 하자고 제안한 것도 좋아. 그러면 사람들이 쓰레기를 덜 버릴 것 같긴 해. 그런데 이 글에서는 제안하는 이유가 자세히 안 나와 있어서 아쉬워.

쓰레기 문제는 다른 지역에서도 골치였을 것 같은데, 다른 지역에서는 어떻게 이 문제를 해결했을까?

S1: 맞아. 쓰레기 문제는 다른 지역에서도 골치일 것 같아. 신문 기사를 한번 찾아볼게. 고마워!

→ (신문기사 검색) 김해시 노상쓰레기통 설치 사례, 청주시 자원순환정거장 설치 사례, 김천시 이동식 CCTV 설치 사례, 군산시 양심화분 설치 사례 등
→ 이 자료를 사용하면 우리 제안을 뒷받침할 수 있겠어.



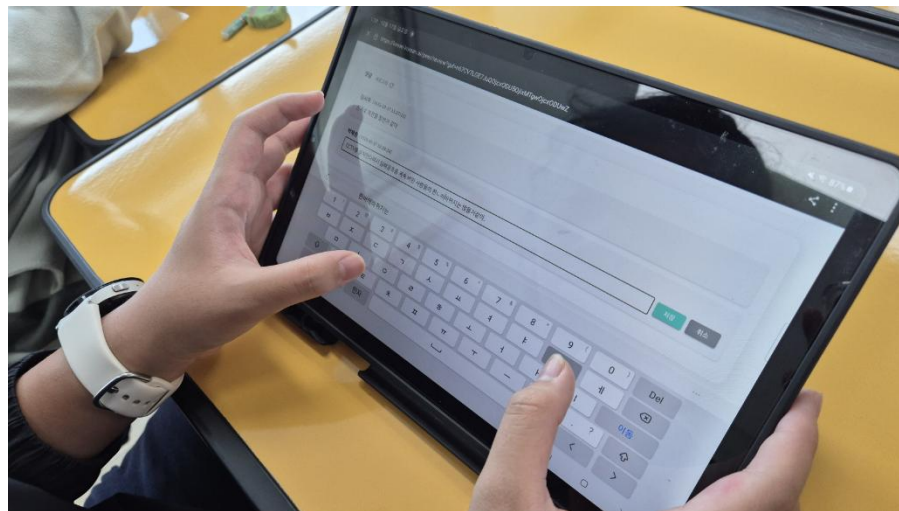
청주시가 설치한 자원순환정거장.

청주시, '자원순환정거장' 무단투기 해결 톡톡히

승인 2025-04-28 12:01 | 신문게재 2025-04-29 16면

피드백 사례 3

- 채점기준표 보며 자기 평가
- AI 글쓰기 피드백



T: 우리가 함께 정한 채점기준표를 보면서 각자 제안서를 평가해 봅시다.
혹시 빠진 부분이 있으면 수정해봅시다.

T: AI 글쓰기 에듀테크에 여러분이 쓴 제안서를 올려주세요.
AI 피드백을 참고하여 수정해봅시다.

총평

AI 피드백: 문제 인식과 해결 방안이 드러남 / 이유를 더 풍부하게 제시하기

글을 잘 썼어요! 다산면의 쓰레기 문제를 정확히 짚어내고, 쓰레기통과 CCTV 설치를 제안한 점이 좋네요. 이렇게 지역 문제에 관심을 갖고 해결 방안을 제시하

하지만 주장을 좀 더 강하게 하기 위해서, 왜 쓰레기통과 CCTV가 필요한지 더 구체적으로 설명하면 좋겠어요. 예를 들어, 쓰레기통이 있다면 사람들이 쓰레기를
일 수 있어요. 또한, CCTV가 설치되면 사람들이 함부로 쓰레기를 버리지 못할 것이라는 이유를 더 설명해 주면 좋겠어요.

그리고 글의 각 부분이 좀 더 연결되면 독자가 이해하기 쉬울 거예요. 문단마다 주제를 명확히 하면 더 좋을 것 같아요. 계속해서 이런 좋은 제안을 많이 해주세

이렇게 변화했어요

Before

우리 지역의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 쓰레기통과 CCTV를 설치하면 좋겠습니다.
쓰레기통과 CCTV가 있으면 사람들이 쓰레기를 아무 곳이나 버리지 않게 되어서, 우리 동네가 더 깨끗해질 것입니다.



**객관적인
자료로
근거 보완**

After

우리 지역의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 사람들이 자주 지나는 곳에 쓰레기통을 설치하고, 쓰레기 무단투기가 많은 곳에는 CCTV를 설치하면 좋겠습니다.

김천시와 청주시에서도 이동식 CCTV와 거점 쓰레기통을 활용해 쓰레기 무단투기를 줄인 사례가 있었습니다.

우리 지역도 이런 방법을 참고하면 길가에 버려지는 쓰레기를 줄이고, 주민들이 더 깨끗한 환경에서 생활할 수 있을 것입니다.

실습 2 10분

수업설계서 33-34차시 활동

학생 답안을 바탕으로 성장 지원 피드백 방법 토의하기

- 잘된 점과 개선할 점은 무엇인가요?
- 어떻게 피드백하는 것이 가장 도움이 될까요?

실습 3 25분

실습지 7_라

1. 실습지_피드백 계획

- 학생의 수행 수준을 고려한 피드백

» 분임 토의,
발표

2. 실습지_전반 점검, 보완



질의응답

자유롭게 질문해 주세요.