

학습목표

수업·평가 설계안을 정합성, 연계성, 일관성의 관점에서 분석하고 보완할 수 있다.

질문중심 수업·평가 설계안을 성찰하고 현장 적용을 위한 개선 방안을 도출할 수 있다.

